

2023年推广普通话班会简报(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

推广普通话班会简报篇一

在我们平凡无奇的学生时代，说到主题班会，大家应该都参加过吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？下面是小编收集整理校园推广普通话主题班会策划书，欢迎阅读与收藏。

1. 使学生明确推广普通话的重要性。
2. 教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
3. 希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

1. 我国是多民族, 多语言, 多方言的人口大国, 语言不通, 方言隔阂阻碍着社会交际, 现代化的经济, 政治, 文化等各项事业也难以顺利进行. 因此推广普及全国通用的普通话, 是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程. 如果你想与人交流, 你应该说普通话; 如果你想做国际人, 你必须学会说普通话!

2. 讲故事。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校

长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。例二：与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。20xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

说好普通话，方便你我他。说普通话，从我做起。

说好普通话，朋友遍天下。我是中国娃，爱说普通话。

谁说十四是四十，就打谁十四，谁说四十是细席，就打谁四十。

2. 板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

推广普通话班会简报篇二

宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《重庆市实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

加强统筹协调，落实工作方案和措施，加强对推普周活动的组织、指导、实施，充分发挥推普周的宣传教育和引领示范作用，切实做好普通话的宣传、推广、普及工作，弘扬中华优秀传统文化，促进社会语言生活和谐健康，推进校园文化建设。

9月12至18日。

为切实加强第xx届推普周活动的组织领导，学院成立推普周活动工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

推普周活动工作办公室设在公共管理系办公室，负责推普周活动日常事务。

(一) 全院教职工带头推普

全院教职工应起好模范作用，在对外交往和公众活动中应带头规范使用普通话。

(二) 加强推普督查

由院办公室、人事处加大对各处室行政人员工作中普通话使用情况的检查力度，全体教职员在工作中必须把普通话作为工作语言；由教务处、督导办加大对课堂教学中普通话使用情况的督查力度，要求所有任课教师在教育教学活动中必须把普通话作为教学语言。

(三) 各班级召开推普主题班会

各班围绕推普周活动主题，开展主题班会，制定各班推普周活动方案。内容形式多样，如：经典诵读活动、汉字书写比赛等。要求各班提供推普活动原始记录(包括文字和视频资料)。

(四) 组织学院首届大学生成语大赛

(五) 根据我院20xx年语言文字工作计划，邀请著名学者、教授、社会活动家进校开展弘扬中华优秀传统文化的专题讲座。

(六) 营造推普氛围

1、由院组宣处负责重庆商务职业学院电子屏信息发布——“依法推广普通话，提升国家软实力”。

2、将市教委推普文件及我院20xx推普方案上传校园网，广泛宣传。

1、组织我院20xx级2100名学生及部分教师参加普通话水平测试工作。

2、开展我院20xx级3000名学生普通话培训工作，提高学生普通话水平，增强学生交流沟通能力。

3、修订学院各专业人才培养方案，开设《中国传统文化》选修课，继承弘扬中华优秀传统文化，用优秀传统文化浸润学

生的心灵。

4、拓宽途径，创新载体，使推普工作与传承优秀传统文化相结合，积极支持推普活动走向街道、社区，重点向农村、边远地区转移，进一步扩大我院推普周活动的影响力。

推广普通话班会简报篇三

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b□合）：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

二、学生表演节目。（评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励）

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

四、顺口溜朗诵

六、请小组代表发言。

七、a□我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！

b□是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！

a□其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b□那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a□b□合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

八、班主任发言。

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话！同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

九、a□b□合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

推广普通话班会简报篇四

1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性，《说普通话写规范字做文明人》主题班会教案。

2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。

2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。

2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。

2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。

3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写规范字的。

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内

容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：首先进行普通话知识问答。

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握

好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个字扣本组1分）（书法展评，自己报分）

甲：我们今天的活动场景真的令人感悟！

乙：是呀！推广普通话，推行规范字已经在我们心中生根、发芽！

甲：其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙：那么，课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

乙：对呀！不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲：如果都能这样，人与人的交流将变得畅通无阻，

乙：如果都能这样，人们之间便少了一层隔膜，多了一份友善，

甲：如果都能这样，世界将变得多么美好！

甲、乙（合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

班主任：今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

推广普通话班会简报篇五

说普通话，写规范字

1. 营造说普通话的氛围。

2. 书写规范字。

1、班主任谈谈推广普通话的重要性

我国是一个文明古国，幅员辽阔，民族众多，汉语与各少数民族语言并存，汉语内部又分生方言，不仅方音各异，连词

汇、语法也有很多差异。就交际口语而言，汉语各大方言之间的沟通度很低，以操北方方言江淮次方言的镇江人为例，若非训练有素，听广东话、福州话之类肯定不入门，听起来恐怕也跟听外语差不多，足见方音土调对人际交往影响的严重程度。

2、关于普通话，下面的几则报道最能说明问题：

报道一：射阳县洋马乡一位普通农妇的儿子高考得中，乡亲们欢天喜地地给她家送来了一幅对子：“清华是你今生的骄傲，洋马是你永远的故乡”。作为母亲，她读懂了乡亲们的一片真心，就是告诫她的孩子不要一年土，二年洋，三年不认爹和娘，就是不要忘掉根本，忘掉家乡。儿子离家前，她千叮咛万嘱咐：孩子，我们是农村人，上了大学，可不能瞧不起乡下人，可不能忘本呐。上学以后，这个质朴的农村孩子没有忘记母亲的叮咛，就连给母亲打电话时，也会努力提醒自己不说普通话，而要用方言，因为这样可以明白地告诉母亲，他没有忘本！然而有一天，当他听到电话那端传来的母亲生硬的、还带着浓浓乡音的普通话时，他惊呆了：一个一辈子没有走出过射阳的农家妇女怎么也说起了普通话？母亲似乎感受到了他的惊诧，说：孩子，现在我们洋马的中药材生意很好，外地客商纷纷到我们这里来订货。我们如果说方言，人家会听不懂演讲稿，演讲稿所以乡里乡亲的现在都在学说普通话。从今天开始，你跟妈妈通话时，可要讲普通话，这也是我学说普通话的一个好机会呀。儿子欣喜之余感慨万分：今天，农村经济在发展，农民的语言观念、语言面貌同样在与时俱进！

报道二：聘请保姆新鲜事，必须会说普通话。南京的黄先生想给未满周岁的儿子找一位保姆，他在报上登出广告，保姆要有高中学历，还必须说普通话。黄先生告诉记者，保姆的言行会对孩子产生很大影响，对保姆要求高是对孩子负责。

报道三：会讲普通话，购物可打折。香港电台普通话台决定在2001年9月13日，由“汇丰普通话基金”赞助，举办第一次

普通话日，鼓励港人说普通话。香港电台还与香港旅游服务业协会和香港总商会等机构合作，邀请他们旗下约3000家会员商户，展开“普通话日购物优惠”活动。9月13日当天，顾客凡到贴有“普通话日”招贴的商店，用普通话购物，即可获得九五折优惠。

3、让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人之间交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

4、谈谈如何写字才是规范。

学生说说自己对如何书写汉字才是规范字阐述自己的看法。

5、总结

作为学生一定要说普通话，写规范字。

推广普通话班会简报篇六

一、指导思想

深入学习贯彻党的精神，认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》，营造与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

以“民族精神”教育为切入口，把语言文字的宣传工作与德育教育结合起来，以学校教学工作为主渠道，进一步提高我

校全体师生语言文字规范意识和推普参与意识，不断提高应用能力，促进我校推普工作持续发展。

二、宣传主题

构建和谐语言生活，营造共有精神家园。

三、活动安排

（一）通过多种渠道，营造宣传氛围

1、在学校教学楼中厅入口处悬挂宣传横幅——“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”在校门口和学校主要通道张贴推普宣传标语，营造良好的推普氛围。

2、利用学校广播站开展推普专题广播，向师生宣传9月推广普通话宣传月及第_届推普周的目的、活动主题、活动内容及意义。

3、利用每周一的国旗下讲话、教师例会向师生宣传推普意义。

4、校园网更新语言文字栏，增加本次推普周宣传的内容。

5、各班更新“推普角”内容，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，第四周学校进行评比。

6、召开推普领导小组会议，学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普月开展的活动及各自的职责任务。

7、召开学校推普员会议，学习本次推普周的具体要求，布置推普周的有关工作。

（二）开展形式多样、丰富多彩的活动，把推普教育引向深入

1、结合教职工政治业务学习，集中组织全校教职工学习《国家通用语言文字法》。

2、各年级开展贯穿整个推普月的推普和语言文字教育活动：

一年级：儿歌朗诵比赛。

二年级：古诗朗诵比赛。

三、四年级：小手拉大手，教家人学说普通话。组织学生在家里争当“推普小能手”，向家人宣传推普知识，双休日期间在每个家庭中都开展一次推普宣传活动。

五年级：开展“寻找奥运英雄背后的感人瞬间故事”征文演讲活动。

六年级：优美散文诵读活动。

3、在9月10日教师节当天，举行“园丁杯”教师朗诵比赛，各年级推荐年级人数40%的教师参赛；在第_届推普周的17、18日两天，分别举行低、高年段学生歌颂教师（祖国）普通话朗诵比赛，进一步增强师生语言规范意识和普通话应用能力。

4、三一五年级各班每周结合班队会，开展十分钟语言文字宣传活动。

5、在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

6、结合少先队雏鹰假日小队活动，开展“啄木鸟检字”行动。“啄木鸟”小队利用双休日时间把纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。

推广普通话班会简报篇七

20xx年9月13日---9月19日

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

(三)活动安排：

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字(9月13日—9月19日)。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛(9月14日)。

推广普通话班会简报篇八

1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性。

2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。

2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。

2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。

2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。

3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写规范字的。

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：首先进行普通话知识问答。

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

(4) 交流方法甲：说好普通话，方便你我他。大家还有没有

讲好普通话的好方法呢？应该多练习朗读，还应该多练习读爱错的字，还要区分平舌翘舌音、边音和鼻音。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个字扣本组1分）（书法展评，自己报分）

甲：我们今天的活动场景真的令人感悟！

乙：是呀！推广普通话，推行规范字已经在我们心中生根、发芽！

甲：其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙：那么，课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

乙：对呀！不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲：如果都能这样，人与人的交流将变得畅通无阻，

乙：如果都能这样，人们之间便少了一层隔膜，多了一份友善，

甲：如果都能这样，世界将变得多么美好！

甲、乙（合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

班主任：今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

推广普通话班会简报篇九

20xx年9月19日

50人

主持人□xxx

记录员□xxx

一年级（3）班教室

规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的要 求，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必须性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 6、班主任总结。