

最新小学三年级家长会 小学三年级家长会发言稿(大全7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

经典诵读班会活动方案篇一

学校自从开展中华经典诵读活动以来，在校领导的关心和指导下，坚定不移地抓好这项工作。本学期，我们要求全体教师参与诵读活动，深入、有效地开展诵读活动，使经典诵读课程化，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价，使中华经典诵读活动逐渐成为学校的特色。

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。教师利用班会、早读课向学生明确不学诗，无以言，学生需要以传统文化涂亮人生底色，滋养心灵等经典诵读益处。

1、明确活动目标。通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、经典诵读课程化，确保诵读时间。本学期，我校根据上级的安排，要求班主任应有效利用班会、早自习等开展经典诵读。语文教师应结合自身课程安排，加强对学生的传统文化

教学。激励学生开展多种形式的诵读活动，确保诵读时间。

我们要求学生每正确处理背诵与感悟的关系，但不把背诵古诗转变成学生新的负担，要让学生轻松地背，愉快地记，提高学习古诗的质量。4、以比赛检验成效。为了更好地检验诵读成果，巩固和激励诵读活动更深入地开展。我校于5月11日下午在教学楼多媒体教室举行了“学道德模范做有德之人”中华经典诵读比赛。各班级踊跃参加，将经典诵读和音乐、演唱、表演等融合一起，以不同的形式展示了中华经典美文的独特魅力。

1、丰富了学校的德育内涵。诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，养学生初步树立正确的人生观和道德情操，培陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的诗文使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，养了学生爱祖国，爱家乡，培养他们高远的志向和博大的胸怀。

维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟诵的多了，用的经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。经典浸润人生，书香伴我成长。

经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了一片生机。通过活动将传统文化通过多形式得到很好的传承，激发学生

们对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，弘扬社会主义核心价值观，建设中华民族共有精神家园。

经典诵读班会活动方案篇二

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方

- 1、学生讨论。
- 2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，异常是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷

盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六（2）班全体学生的安全意识和自护自救本事，预防和杜绝各类事故的发生，我进取采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育资料紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的本事，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

经典诵读班会活动方案篇三

通过活动，让学生认识到环境状况，设想未来的生活环境，增加对环境重要性的认识，激发他们对美好环境的向往和追求，从而积极参与爱护环境，保护生态的活动。

活动形式：

座谈、讨论、表演、拍手歌

活动准备：

主持人：甲：周瑶乙：吴娴

策划指导：谢水平

活动过程：

一、走进自然

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！

乙：三年级“环保真好”主题班会现在开始。

甲：轻快的音乐，唤起我们对美的向往。

乙：甜美的歌声，激发我们对祖国的热爱。

甲：我们爱家乡，爱家乡的山山水水。

乙：我们爱祖国，爱祖国的一草一木。

甲：祖国秀美的山河，永远是我们成长的意图。

乙：同学们，让我们一起去凌虐一下大自然的风光。

甲：这是怎么回事呢？

乙：请欣赏故事《一个小村庄的故事》，大家鼓掌欢迎。

甲：唉！真是水火无情，好好的一个小村庄就这样被毁，好心酸呀！人们啊，我们不要看伐树木，一定要保护好环境，保护好地球爷爷。

全班齐：对，保护好地球爷爷！

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣；

你拍二，我拍二，人与动物好伙伴；

你拍三，我拍三，爱党爱国又爱家；

你拍四，我拍四，减少污染是大事；

你拍五，我拍五，人人健康像老虎；

你拍六，我拍六，大家一起来植树；

你拍七，我拍七，生命之树要爱惜；

你拍八，我拍八，砍伐森林是自杀；

你拍九，我拍九，山峰绿水处处有；

你拍十，我拍十，环境保护千秋世，千秋世！

甲：打竹板，咚咚响，这是同学们最喜欢的。

乙：请欣赏快板《美化环境精神爽》，鼓掌欢迎！

合：打竹板，咚咚响，我两来把环保赞；

甲：花儿美，草儿青，你我看了齐欢笑；

乙：不摘花，不踩草，环境才会更美好；

甲：树儿茂，叶儿密，树下游戏真热闹；

乙：不砍树，不采叶，空气清新心情好；

甲：蝶儿飞，鸟儿叫，翩翩起舞多快乐；

乙：不捕蝶，不捉鸟，欢乐舞蹈一起乐；

甲：废纸屑，瓜果皮，随手乱丢可不要；

乙：垃圾桶，对你笑，赶快让他吹个跑；

甲：清清水，欢快流，随手关掉水龙头；

乙：校园越来越美好，人人脸上带微笑；

合：好心情，惜时光，美化环境精神爽，精神爽！

甲：我们是山村的孩子，虽然比不上城里的孩子，但有青山绿水相伴，有鸟语花香相随。

乙：是的，这样优美的环境真让人羡慕。

生1：可是，听爸爸说，据科学家统计，全地球每年有50亿吨的二氧化碳污染者我们。

生2：还有，大家都看到了，由于人们常常往河里倒垃圾，排

废水，适合道阻塞，水质变臭，鱼类也少了。

左齐：面对环境污染，我们绝不袖手旁观。

右齐：对，绝不袖手旁观。

二、付诸行动

乙：对，让我们做环境的主人，看“环保小卫士”行动起来了。

(两列队员分别举着“宣传小红旗”上场朗诵)

甲队：一滴水流进长江，乙队：变成了汹涌的波浪。

甲队：一个浪打进东海，乙队：变成了澎湃的海洋。

甲队：我们“环保小卫士”，乙队：装点出祖国的春天。

甲队：广阔的电业更绿更美，乙队：小河的流水更清更甜。

甲队：这是环保的功绩，乙队：这是环保的恩赐。

甲：是啊，我们“环保小卫士”一定会装扮出一个美丽的世界，看，美丽的草原上，人们用勤劳的双手创造了美好的生活，倾听小合唱，《剪羊毛》。

三、展望未来

乙：劳动多光荣，伸出我们勤劳的双手吧，请展示“变废为宝”，请大家把自己的作品拿在手上，我们一起来评评，看谁能获得“巧巧手”奖。

甲：一双双巧手真令人兴奋，

乙：张张脸蛋像红红的苹果，

甲：鲜花露出愉快的笑脸，

乙：鸟儿账号有力的翅膀，

合：让我们唱起来，跳起来吧，请欣赏舞蹈《春天在哪里》

甲：下面请班主任老师讲话，大家鼓掌欢迎。

师：刚刚大家的表现都非常出色，活动非常成功，让我们借着这次班会的东风，养成保护环境的好习惯，让我们一起保护我们的地球，使他更加美丽，更加年轻！

经典诵读班会活动方案篇四

1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、落实活动方案

与日常教学相结合。、除安排的校本课外，每周四下午课外活动（单周诵读、双周写字），各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，利用语文课前2分钟时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天

吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。语文老师每天要与学生共同进行诵读活动。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每班每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“诵读小小擂台赛”、“读书大王”等评选活动。

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

1、举行了“中华诵经典诵读行动”的启动。

(1) 学校举行“中华诵经典诵读行动”的启动仪式。进行国旗下讲话，使师生明白讲普通话、诵读经典的意义和重要性，倡议师生亲近母语，共同行动。

(2) 各班利用班队会深入开展推广普通话的宣传工作。各班主任结合本班学生的实际设计丰富多彩的内容，通过主题班

会，让学生明白，作为中华民族的一分子，说普通话，写规范字，诵经典文，一定要从我做起，从现在做起。

2、积极组织师生参加各级各类比赛，提高全体师生人文素养。

(1) 学校通过师生比武这个平台选拔优秀师生，通过培养诵读尖子，从而进一步弘扬中华优秀传统文化，推广普通话、推行规范汉字，激发少年儿童对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增进爱党爱国爱社会主义的情感。

(2) 举行全校学生规范汉字书写大赛，从中选拔书法苗子，展示学校写字教育成果，进一步提高广大学生的规范汉字书写水平，弘扬中华优秀传统文化。

4、各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报、编写书籍等活动，并定期举办交流评比。

5、本学期学校举办了“经典阅读活动”，结合各项诵读竞赛，开展经典阅读故事会、读书心得交流会、优秀经典诗文朗诵赛、辩论赛、读书笔记展评等活动；并组织师生参加各级各类经典诵读比赛，通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

6、建立了学生的诵读档案，积累了一系列过程资料，如：学生诵读情况分析、家长意见征询、班级活动方案、记录照片等好做法经验推广。

1、丰富了学校的文化内涵。

(1) 通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

(2) 初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

(3) 把中华优秀传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

2、全面提升了学生的综合素质

(1) 在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

2) 陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

(3) 是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

3、提高了教师的文化底蕴

(1) 通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

(2) 掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

经典诵读班会活动方案篇五

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2. 知道粮食来之不易。

3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

对粮食有爱惜的感情。

行为：

1. 爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

教学重点：

让学生知道粮食来之不易

教学难点：

使学生懂得如何爱惜粮食。

教具准备

1. 动画课件。
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。
3. 大米、白米饭实物。

教学过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？
2. 欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3. 同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。