

最新宪法晨读发言稿(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

宪法晨读发言稿篇一

不同的视角，不同的心境，不同的选择在你的生活中会有不同的感受。当事实不能满足你的要求而产生的压抑感会深深地镶在内心深处，郁积着某种程度的伤害与阴影会使情绪低落。这个时候需要冷静下来思考，我们究竟为谁而活？活着就该做自己的主人。

了解与熟悉一个人很难，很多时候连自己都无法理解，何况要充分地去了解别人，别奢望能有十全十美的人和事，放松心情面对任何你需要处理的事情，不要去害怕结果会如何。人最惧怕面对自己、赤裸裸地面对自己，许多孤单的感觉都是源于自尊心的缺乏。

在你给朋友打电话的前一秒钟不妨想一想对方在你心目中的地位，以及你在对方心目中尽可能所处的位置。一个电话没什么了不起，却能认知自己的所为是否正确，而导致的尴尬或开心直接影响着情绪，不至于让心理失衡。

当情绪低落，希望找一位善解人意而平时无话不谈的朋友，而对方正忙碌于工作，没等你开口对方告诉你他（她）正忙得要死一会再给你打过来，你要很识相地挂断，明知道这是托词，也许对方永远也不可能主动打过来。当你心情愉快，需要和朋友一起分享时，而遭到同样的推搪，千万别郁闷，这个时候，不妨冷静下来想想，你是他（她）什么人？如果他（她）的老婆（丈夫）或孩子给他（她）打电话，就是忙得

喘不了气，有可能会一口回绝吗？对他（她）来说，亲人胜过朋友，朋友只是解闷发泄、分享快乐的对象，毫无利用价值，也没有任何利益关联，他（她）没有必要在繁忙时处处为你的心情着想。

“要穷，穷得像茶，苦中一缕清香。”“要傲，傲得像兰，高挂一脸秋霜。”，懂得尊重自己，然后更好地去尊重别人，千万不要给自己心理上增加任何负担，只有这样才能走出尴尬，给自己阳光般的好心情。既维护了自尊心带来的失衡，摆脱困惑，更能看清人性的自私，以理解和宽容博得别人的尊重。

以韩剧中的一句话：“如果不想受到伤害就不要去爱。”来做为此文的开始，最合适不过了。往往不撞南墙不回头者居多，不经历风雨怎么能见彩虹做为借口而永往直前，直到尝尽酸甜苦辣后，感慨精典句的精典所在。

当你的梦中情人对你说：“忘了我吧。”你会意外地大笑、泪流满面？还是伤心欲绝地大喊大叫，或者咬牙切齿地痛恨对方的无情无义？或许你会无奈地选择离开，任何的一种情况都有可能出现，面对这样的结局，你想过放弃，放过自己成全对方吗？难——难就难在不舍，不甘心于付出的真情。爱是不需要回报的，但没有回报的爱是痛苦的。

如果是我，我会给对方一个微笑，然后说“谢谢。”谢谢对方的坦诚，爱，不是一个人的事，既然不爱了，就要及时、明白地告诉对方，这绝对不是阿q的精神胜利法，也许很难做到坦然，但必须要这样做。爱过了，注重的是过程，而不是结果，不管结果怎样，那种美好的感觉在走过的一路风景中，是无法让人忘怀的。梦其实就是自欺欺人，活在梦里不如走出梦境，挥一挥手不带走梦里的一丝柔情。唯有让时间来冲淡爱的痕迹，让牵手的感觉在记忆中升华。

爱上一个人比忘记一个人要容易的多。爱的悲哀在于对的时

间里遇到错的人，或在错的时间里遇到了对的人。两个人的世界可以是朋友，可以是仇人，也可以形同陌路，从此相望于江湖。近在咫尺却感受不到心跳，忘记是医治伤痛的一剂良药，病去如抽丝，唯有时间才能让病根彻底去除。

女人是一所学校，男人最终还是要毕业，走出校门的那一刻，女人你是否想过怎样才能挽留住曾经给你自豪的脚步，美丽让男人停下脚步，智慧让男人留下陪伴你一路同行。爱情就是一场游戏，只是游戏结束迟早的问题。有些人玩一辈子游戏不曾停止过而有些人注定一生中要停停走走，结束开始，开始又结束。反复中遍体鳞伤，焦头烂额。一首歌词中唱道：男人是东西，女人可以随意地抛弃，爱情就是一场游戏。乱七八糟的词，回过头来想想，幽默中不无哲理。

爱情不是人生的全部，家却能给你一生的幸福。每个热爱生活的人都向往拥有一个家，家的温馨让所有疲惫不堪者找到心灵的归宿。永远只是一回首的距离，明天会是什么样，再说吧，我无所谓。对待生活中的任何事，包括爱情、亲情、友情都需要一颗平常心，缘来时珍惜，缘尽时感恩生活给予我们的不灭记忆。活着，就是在完成一个回忆，回忆曾经的美丽，在回忆中深悟人生的意义。快乐是一个人心中最灿烂的太阳，希望温暖的阳光每天都能在头顶上盘旋，爱自己的同时，爱身边你所爱的和你所恨的，当你回首往事的时候，依然会感受着发自内心的微笑。

宪法晨读发言稿篇二

计算机系

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习法律知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。

3. 能力目标——自己能改变生活中不遵守法律的不良习惯，提高对生活中违反法律的行为的辨别能力。

教学重点

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

3、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学过程

一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）

生；被警察带走……….,师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师出示课件重点强调宪法 是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。

师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有哪些？ 生汇报。

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。

师出示未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴、辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意毁坏财物；
- （六）参与赌博或者变相赌博；
- （七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- （九）其他严重违背社会公德的不良行为。

生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。生汇报。

教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。

久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。

4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5. 近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

四、联系实际，增强学生的防范意识

教师出示以下四个问题：被歹徒盯上怎么办？

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹的道路转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

4、遇到拦路抢劫的歹徒，可以将身上少量的财物交给歹徒，与应付周旋，同时仔细记下歹徒的相貌、身高、口音、衣着、

逃离的方向等情况，事后立即向民警或公安部门报告，或告知家长老师。

遭到歹徒绑架，说话自由受到限制时，应当怎么办？怎么办？

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

（三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

（四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

五、殷切希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。
- 5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

六、作业布置

- 1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。
- 2、写下自己对违法犯犯罪行为的心得体会。

七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

宪法晨读发言稿篇三

勤奋，刻苦应该再次被提起

敏学，好问应该重新去实践

虽仅剩83天，但这83天可以改变很多

高考加时赛，我们不得不跑，也必须取胜

所以，接下来的学习最重要的就是时间的管理

每个同学都应该仔细研究作息时间表，研究有哪些零碎的时间我可以利用起来，不管什么样的学习环境，都应该把所有的注意力放在目前要学习的东西上，注意力不要走偏，放下杂念，一心向学。

合理管理时间，每天都要有计划，有目的，有策略，有侧重

我们一起努力，一起进步

加满油箱，跑好高考加时赛！

宪法晨读发言稿篇四

【活動背景】

做好法制宣傳活動，舉行“學習憲法，大力弘揚法治精神”主題班會，積極響應號召。

【活動目的】

1. 通過班會，加強法制教育，提高學生の法律意識，完善學生の社會責任意識。
2. 引起學生の現實關注，激發學生の參與意識，將校內法制教育學習與社會生活實踐：相結合，有助於學生自覺地提高公民意識和法律意識、社會責任感、社會認識能力。

【活動方式】

班幹部主持，師生共同參與，以講解、朗誦、討論、競賽等形式展開。

【活動要求】

注重人人參與，講究活動秩序，聯系實際。

【活動過程】

一、主持人開場導語，說明設立憲法日の意義。

首先，設立國家憲法日有助於落實依憲治國，發揮憲法作用，維護憲法權威。

其次，設立國家憲法日有助於普及憲法知識，有助於公民通過各種憲法宣傳活動感受憲法の價值，擴大憲法實施の群眾基礎。

fpg

fpg 再次，設立國家憲法日有助於落實2011年4月全國人大常委會作出の《關於進一步加強法制宣傳教育の決議》。

（一）你對法律知多少：

- 1、說出你所知道法律法規の名稱。
- 2、學生分組進行憲法知識競賽。
- 3、請你舉例說說哪些是未成年人不能做の事情

曠課、夜不歸宿，參與賭博或者變相賭博，偷竊、故意毀壞財物強行向他人索要財物，打架鬥毆、辱罵他人，攜帶管制

刀具等等。

為保護未成年人健康成長，《未成年人保護法》和《預防未成年人犯罪法》分別做出了一些禁止性規定，學生不應當違反這些規定。要自覺做到：不吸煙、酗酒、流浪、聚賭、吸毒，不棄學經商、從工，不侵害其他未成年人的合法權益。

（二）爭做合格小學生，我們應該怎樣做？

三、怎麼樣增強自我保護意識？

1、要依法自律

2、要正確對待父母和學校的教育

3、要勇於運用法律武器保護自己的合法權益

四、課堂小結

師總結：憲法正因為重要，所以並不是高高在上的，而是與每個fpg

2017.9.11 fpg

宪法晨读发言稿篇五

一、活动背景：

宪法是我国的根本大法，是保持国家统一、民族团结经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国共产党执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法制保证。

二、活动目的：

为培养学生的法制观念，引导学生形成“学法、知法、守法、护法”的意识，12月6日下午，我班开展了“宪法在我心中”主题班会活动。

三、活动主题：“宪法在我心中”主题班会

四、活动时间：2014年12月6日 星期三下午

五、活动对象：王宅小学彩虹中队全体少先队员

六、活动流程：

（二）、大队委傅佳妮说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法，是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威，在宪法和法律范围内活动，因自觉接受权威而主动服从，真正将宪法作为其行为准则。

（三）、大队委俞懿轩精心挑选了很多有关宪法的题目让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）、辅导员对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

宪法晨读发言稿篇六

大家好！

暑假里我读了很多书，其中《两个故事》使我明白了许多，也懂得了许多。

第一个故事讲了曾在五金公司干活的小伙子虽然卖力地工作，却没有得到经理的赏识，反而遭到一顿训斥，并被辞退了。面对挫折他并没有气馁，而是在被击倒的地方重新爬起来，反而取得了更大的成就。第二个故事的主人公是一位能言善辩的演说高手，在一次登台演说时得到观众如雷的掌声，他以为是自己精彩的演说征服了观众。但当他知道台下的观众没几个能听懂英语时，对自满已久的演说术，重新保持怀疑，从此再不敢妄夸自大了。

这两个故事的主人公都有一个共同点，就是遇到了挫折。小伙子在人生刚刚起步的时候被辞退，但他却更加努力上进，后来成为大名鼎鼎的玉蜀粟大王史坦雷先生。而伍德先生遇到挫折后认认真真地反省自己的能力是否真的像自己所认为的那样出色，从而不断地完善自己，超越自己，使自己的演出日趋成熟。

是啊！人生怎可能一帆风顺，没有挫折呢？要是你遇到挫折后奋发向上，那迎接你的一定是成功；有时你向挫折低了头，面对你的一定是失败。

我的学习和生活何尝不是呢？昨天晚上学的乐理真难，学后还发了三张大练习卷呢，我一直抱怨试卷太多太难，做不完，嘴里还不断嘀咕“永远不学钢琴，永远不考级！”但听妈妈说，这些乐理连上高一的哥哥都不会时，我不服输的劲头来了，没什么了不起。于是我埋头苦干起来，时间一分一秒过去了，当我再一次抬头看看已经做完的乐理作业，突然发现这么难这么多的作业也没什么大不了。此时此刻，我明白了

困难像弹簧，你弱他就强。

再次读完这《两个故事》，我深深地明白：在人生道路上如果面对形形色色的挫折，我都会像故事中的主人公那样，把挫折当作一种动力，使自己做得更优秀。