

做文明学生班会方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

做文明学生班会方案篇一

“学雷锋”主题班会的召开正值三月份这个学雷锋月。通过教师的多种教学方法，让同学们在新的时期不忘雷锋，牢记雷锋精神，对他们进行道德上的思想教育，让同学们从身边的小事做起，做新时代的“小雷锋”。

一、教学方法多样

本次教学采用了观看视频、小组讨论、讲述故事等方法去增强同学们对雷锋的了解。这不仅能引导他们体会雷锋精神的内在含义，更加切实地从身边的小事做起，更可以掌控课堂，使课堂生动有趣，避免了单纯进行思想教育的枯燥乏味。

二、对学生的评价到位

在每一个同学起来发言后，教师都要给予适当的评价，大多以鼓励为主，例如：你回答得非常好，非常棒。但更重要的是根据学生的答案做出针对性的点评。

三、结合生活恰当

同学们在语文课的时候学习过了《雷锋叔叔，你在哪里》这篇课文，在本次教学中又再次让同学们进行回忆，这既可以加强他们对课文的记忆，更可以使得本次班会的教学顺畅进

行，过渡得恰到好处。结合黑板报上的雷锋格言去学习本次班会的老师所收集的雷锋格言，显得内容上不生硬，衔接得到位。

一、引导的欠缺

本次教学中有一个讲述雷锋故事的环节，可能每个同学所听到的故事版本不同，所以在课堂上有所分歧，这时我没有及时地去引导，去告诉学生故事没有对错之分，只是版本不一样，只要言之有理即可。以后还要加强引导学生的能力。

二、讲课内容的遗忘

本次教学有一个看视频的环节，在进行教学设计时，安排了看完视频后提问题，这样可以进行更多的教学反馈。但是在看完视频后，遗忘了设计的问题，这是一个失误。下次一定要按照教学设计上的步骤一步步来进行教学。

总之，这次主题班会的开展出了一些细节上的不足，但是比第一次讲课要有所进步，能更好地掌握课堂。在以后的教学中要注意细节，更加完善自己。

做文明学生班会方案篇二

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

(一)列举交通安全事故交通安全：

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡

人数占60%以上。我国的交通事

做文明学生班会方案篇三

班会意义：现在的学生大多是独生子女，在为人处世方面较为薄弱，有时会对同学之间的交往存在困惑，遇到矛盾不很很好进行处理，反思自身的不足。而且鉴于前段时间晋江某中学发生的校园暴力事件，教会学生在遇到矛盾是该如何处理，如何与周围的同学融洽相处，珍爱生命，热爱生活，具有重要意义。

班会目的：让班级学生学会与人相处、学会团结友爱，学会热爱生活。

支持人：班长、支书

班会内容：

- 1、想一想：请同学们回忆一下有哪些关于团结友爱的成语或名言？
- 2、引入主题—团结友爱，热爱生活
- 3、听一听：谈谈发生在自己身边的关于团结友爱和非团结友爱的故事（主要是班级团结的故事，同学矛盾及解决矛盾的故事）
- 4、谈一谈：同学之间如果有矛盾要如何有效的化解？
- 5、课件展示我们的建议：同学们一起学习、生活，难免会出现摩擦、矛盾、冲突，造成关系紧张，思想上不愉快。和同学闹僵之后，如何重新交往，是摆在大家面前的一个难题。其实学会交往是人生中的重要一课，处理同学关系不可简单

粗暴，不能委曲求全，既要体谅别人，又要维持自尊。

宽容。出现矛盾的双方，虽然都有责任，但同学之间很少有恶意的攻击。同学们要能理解、容忍对方的一时之举。例如，对同学偶尔的评头论足，不要过分在意，耿耿于怀。因为这可能只是对方一时失口，并无恶意，也不想结怨。这种时候就需要一种高姿态，显示自己的风度。

平衡：如果与同学闹僵了，不要总是试图让两人的关系恢复如初，因为这时双方的心理都处于一种适应阶段，适当的疏淡是与此时的关系程度相适应的。

淡化：在和同学闹僵后，不要耿耿于怀，喋喋不休；也不要总是重提旧事，希望求得相互谅解，因为这容易把刚刚长好的伤口重新揭开。这时，如果能淡化以前的不愉快，艺术地找一些共同话题，时间一长，双方关系的重建也就水到渠成了。

主动：有些同学，特别是中学生在发生矛盾之后，往往因负气不愿主动与对方交往，一是顾及自己的面子，二是担心对方不接受反而尴尬。其实，只要机遇把握得好，双方的不愉快很容易化解。例如，对方生病时，主动去看望；对方考试失利时，主动过去劝解等。

反省：如果通过反省，意识到矛盾的原因主要是自己引起的，就应该积极地弥补。这时最需要把握一个“度”的问题。只指责对方的不足是不正确的，但过分地表示歉意，却可能会强化对方的错觉，反而不能谅解你的苦心。

5、听一听：诗歌朗诵——团结之美

过渡：当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。。

如竞争的激烈，学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，逃避现实，更有甚者自杀，杀害父母等等。

6、看一看：材料一、中国心理卫生协会危机干预专业委员会数据表明，自杀在我国已成为位列第五的死亡原因。中国的青少年心理问题中自杀已占第1位。

材料二、据江南一家晚报报道，某市一名15岁的初中生不久前因学习成绩不佳而离家出走，几天后人们在大运河中发现了他的尸体。

材料三、2015年，北京市一名重点中学的女生因会考三门功课不及格而服安眠药自杀身亡。

材料四、成都市一个13岁的少年因与父母就学习问题发生争执，纵身跳下7楼，结束了生命。

材料五、河南一高考学生，高考成绩估分不理想，竟在家里自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

7、聊一聊：当你碰到压力时，如何让释放压力？

班会总结：

给大家讲一个小故事。我曾在一本书上看到：日本人说，一对一，我们怕你们中国人，因为你们太聪明；三个人合起来，

我们不怕你们，因为你们不团结。我们祖国的未来寄托在同学们的身上，如果我们不团结，就会落后于世界潮流。团结友爱，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。团结友爱，就要同学们有一颗真诚而宽容的心，珍爱生命就要同学们有坚定的信念，热爱生活，一生只有一个今天，请同学们珍惜时间，好好把握我们一生中最有活力和激情的岁月，努力学习，认真生活，创造属于自己的精彩。

总结反思：团结友爱，热爱生活是一个永远不会过时的话题。本节班会课的主题是我在听闻了本地一起校园惨案后决定下来的，旨在引起学生对生命的关注，学会与身边的人相处。从本节课的效果来看，较为理想，班上同学能有所触动，有所收获。但是也存在一些不足之处，比如活动形式过于单一，部分学生担心太小没能参与发言等。下次开展主题班会应尽可能采用多种形式，适当加入一些相关的小游戏，调动气氛。

做文明学生班会方案篇四

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学

生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

做文明学生班会方案篇五

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学

生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选（自绘）。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙（合）：“老师，祝您节日快乐”xx班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人灵魂工程师”，这些光荣称号您当之无愧！

您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教

鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙（合）：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！