

艾滋病的班会活动内容 艾滋病宣传班会 简报(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

艾滋病的班会活动内容篇一

在第x个“世界艾滋病日”即将到来之际，为进一步普及青少年预防艾滋病知识，引导青少年正确认识艾滋病，提高学生的卫生健康意识，切实推进艾滋病防控宣传工作，11月30日上午，花山学校校开展了以“知艾防艾 健康同行”为主题的预防艾滋病讲座。

讲座过程中，培训老师向学生介绍了艾滋病的病因、传播途径、危害及如何防治等方面的知识，引导学生分析为什么有些人会通过这些渠道染病，使学生知道养成良好健康生活的重要性。同时，通过老师的宣讲，也让大家明白了以后要用正确的态度对待艾滋病患者，不要歧视艾滋病毒携带者。

通过本次艾滋病预防宣传教育活动，使同学们了解到艾滋病防治的相关知识，增强了他们对艾滋病的自身防护意识以及关爱、扶助艾滋病人的责任感。

为提高全校师生对艾滋病的认识与了解，进一步宣传和普及预防艾滋病知识，在12月1日第x个“世界艾滋病日”来临之际，新市小学开展了预防艾滋病系列宣传教育活动。

活动以“携手防疫抗艾、共担健康责任”为主题，利用主题班会向学生开展了艾滋病预防知识宣传教育，通过手抄报、

国旗下讲话、led电子屏、悬挂条幅、举办签名活动等形式进行防艾知识宣传教育。

通过系列宣传教育活动，让同学们了解艾滋病传播的主要途径和危害，使同学们懂得珍爱青春，培养了健康的生活习惯。

艾滋病的班会活动内容篇二

为了进一步完善和加强德育领导机构，我校建立了防艾教育机构，由校长亲自担任组长的工作领导小组。小组分工到人，做到严格管理，学校把防艾作为学校教育的一项基本工作目标，长抓不懈。

我校建立“防艾”教学工作制度，群策群为，制定了切实可行的防艾工作计划和教育工作时间表，让工作有计划、有秩序地开展，做到层层落实，富有实效。

由于我校周边人员较复杂，给我们学校工作带来了很大困难。另外，家庭教育力量较为薄弱，也给学校带来了较大阻力，基于上述情况，我校领导下决心：把防艾教育作为素质教育的重要组成部分纳入了学校安全教学计划。从法制教育入手，增强学生法制意识，掌握法律知识，使学生知法、懂法、守法，学会用法律的武器保护自己，这是引导学生站在法制的高度上认识“防艾”的重要性。

今年，各年级各班分别组织了“防艾”教育，法制教育活动等：

- 1、各班组织学生观看防艾影片及图片展。
- 2、各班开展了“防艾”的主题班会。
- 3、学校组织宣传了艾滋病的有关知识等。

通过一系列活动，使学生树立正确的法制观。同时也把“防艾”贯穿于教育活动之中。

1、每学期开展一次防艾入侵的专项宣传活动并发给宣传单和防艾的小册子。每学期请法制副校长米林开展一次防艾知识专题课，通过健康教育课等上好“防艾”知识。组织学生学学习观看防艾教育片，把“防艾”知识传授给每一个学生。

2、利用班会、思想品德课、广播等途径，广泛开展宣传“防艾”知识。学生大大地增强了“防艾”的意识。

通过一年的努力，我校在“防艾”工作中积累了许多有效的经验，同时也取得了相应的成绩。防艾工作任重而道远，在今后的工作中，我们将按照上级要求，继续不懈探索，不断努力，充分发挥学校防艾重要阵地的作用，为学生、社会的防艾教育做出更多的贡献。

艾滋病的班会活动内容篇三

传染病怎么预防?以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的传染病的预防主题班会教案，希望能够帮到大家。

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、每人写一篇《预防传染病》文章；

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

- a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等
- b 不到人口密集、空气污染的场所去。
- c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手
- d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；
- e 发热或有其它不适及时就医；
- f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

学生活动情况和效果评价。

艾滋病的班会活动内容篇四

1、正确流利地朗读课文。

2、理解“轩然大波”“坦然”“呼吁”“痛切”等词在文中的意思。

3、通过默读课文，能围绕“为什么称恩科西是艾滋病斗士？”认真思考，从而科学了解艾滋病的知识，并学会关爱艾滋病患者。

4、品读具体的语言文字材料，感悟“小斗士”的斗争精神，引导学生树立战胜“灾难”的信心。

理解恩科西为什么被称为“小斗士”。

理解恩科西为什么会因为入学在当地引起轩然大波，为什么艾滋病会得到全世界如此重视，为什么拥抱艾滋病儿童是不会被传染的。

多媒体

两课时

1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利地朗读课文。

能正确、流利地朗读课文。

读通课文，分段，概括段意。

一、揭题解题，推知大意。

1、揭示课题，指名读题，说说自己对题目的理解。

2、师简要的介绍一下艾滋病的知识。

二、初读课文，感知大意。

1、出示自学要求，让学生自学课文。

出示自读要求：

(1)读准字音，读通课文，联系上下文理解词语。

(2)小斗士指谁?为什么称他为“小斗士”

2、检查自学情况。

(1)指名读课文，随时正音。

(3)用一、两句话说说课文主要写了什么？

3、学生朗读课文，从整体上感知课文。

(1)学生默读课文，讨论分段。

(2)交流分段、概括段意。

第一段：(第一节)写恩科西去世，引起世界许多人的关注。

第二段：(第二——四节)写恩科西的遭遇。

第三段：(第五——七节)写恩科西顽强地与病魔作斗争并关心着和他一样患病的儿童。

第四段：(第八——九节)写该怎样面对天灾，恩科西为我们作出了榜样。

三、指导写字。

四、作业：

1、正确、流利地朗读课文。

2、书写课后词语。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读课文围绕中心问题认真思考，科学认识艾滋病，关爱艾滋病患者。

感悟“小斗士”的可敬。

树立战胜“灾难”的信心。

一、复习检查。

指名读课文，说说“小斗士”是一个怎样的人？

二、细读课文，感悟内容。

(一)细读课文2、3、4节，感悟“不幸”。

1、读悟课文第2节。

(1)学生自由朗读，思考：从这一段你读懂了什么？

(2)让学生抓住相关的词语，朗读体会这一段中所包含的情感。

交流讨论。

(3)指导学生感情朗读。

2、读悟第三、四节。

(1)让学生默读第三、四节，体会艾滋病的可怕。

(2)指名读课文，体会恩科西遭遇的不幸，命运的无辜、不幸、可怜。

重点体会“挺”字。用“坚持”“撑着”这些词语换它可以吗？

指导朗读。

(二)细读课文5、6、7、节，感悟“斗争”。

过渡：小恩科西在面对这巨大的不幸时，是怎么抗争的呢？

1、自由读第5、6节，恩科西知道自己的病情后是怎样做的

呢？

2、自由读第7节，同位说说从这一段中你知道了什么？

小恩科西是个怎样的孩子？

3、指导学生有感情地朗读课文5、6、7节。

(三)细读课文8、9节，感悟“关注”。

1、自由读课文第8、9节，说说恩科西是哪一天离开人世的？

2、出示：第九节的内容。

(1)指名读。

(2)体会曼德拉的话的含义。(就是激励人们在天灾面前要像恩科西那样正视现实，敢于拼搏，做顽强抗争的‘斗士’。)

三、联系实际，树立培植信心。

1、有感情地朗读全文，说说学了这篇课文，你有什么想法？

(1)号召学生遇到“灾难”要顽强抗争，珍爱生命，热爱生活，对自己、对生活充满信心。

(2)同情、帮助、尊重遇到“灾难”的人，培植他们战胜“灾难”的信心。

艾滋病的班会活动内容篇五

今天，当我们在这里畅谈“关爱妇女，远离艾滋”。也许有人说，这是杞人忧天。其实，艾滋病离我们不远，说不定就有艾滋病感染者，就在我们中间。

今天，当我们知道，我们这里是国家艾滋病防治大县，也许有人谈虎色变。其实，艾滋病并不可怕，我就曾经与艾滋病感染者握过手、交谈过、一起吃过饭。我今天演讲的题目是“觉醒、理解、责任”。

这三个词，看似没有什么关联，但这是我作为一个新闻工作者，在与艾滋病人接触过程中，深刻的体验。

记得在今年春节的一天，正当大家尽享无伦的时候，我在电台直播间，正在主持中午12点的热线互动节目。这时，一阵铃声响起，我接过电话一听，没有声音。不一会儿，一个女孩柔美的声音传过来，她说她要走了，临行前给自己的未婚夫，点一首《断翅的蝴蝶》。这是一首曲调凄美的歌曲。我说：你失恋了吗？她在电话里沉默半天后，才说：我是一个艾滋病感染者。她还挑衅地说：如果你有胆量，下班后，我请你吃饭，听听我的故事。

下班后，我爽快地赴约，在咖啡厅里，我一眼就认出了她，一个戴着墨镜，面色苍白的姑娘，孤独地坐在角落里，美丽得惊人。在咖啡的淡淡香味中，她向我敞开了心里的秘密。她是在南方打工的时候，由于经受不住金钱的诱惑，而深陷泥潭。一次行为不检点的放纵，让她永远失去了家庭和爱情。她也曾想以自己的病毒之躯，报复社会，但生性善良的她没有这么做，这是一个觉醒的灵魂。她要我帮她呼吁：和她一样的姐妹们回头是岸，不要让一幕幕悲剧再次重演；她要我帮她呼吁：正值青春年少、健康美丽的姐妹的，以她为戒，要自尊自爱，以自己的双手，去创造幸福的明天！还有一件事，也是发生在去年，在霜叶飘零的一个秋日里，我们台派我陪同的学者、艾滋病防治专家桂希思教授，到我县一个艾滋村采访。一走进村里，我们被眼前的景况惊呆了，只见一幢幢房子大门紧锁，一座座院子长满了衰草，艾滋病人躲在阴暗的角落里，被人为地隔离，被乡亲们唾弃！看到达个情景，桂希思教授心痛了，他愤怒地说：艾滋病并不可怕，正常的接触，不可能传染，我们为什么不去关心他？我们为什

么不去理解他？要知道，你们的仇视和远离，会给社会留下更大的隐患！桂希思教授的话语，至今还在我耳畔回想，我常常扣心自问：我理解他们吗？在这里，我也问在座高谈阔论的朋友们一句：你们理解他们吗？最后，我还是给大家讲一个故事，去年12月1日，是第十八个世界艾滋病日。在这一天，我县卫生部门举行一场盛大的红丝带主题晚会。在晚会上，一个人勇敢地站出来，面对我们的镜头，面对全县的广大电视观众。他是一名为人师表的教师，他同时也是一名艾滋病感染者。当我们问她：是什么使你敢于站出来，现身说法，你就不怕失去工作，失去家庭，失去亲朋好友吗？他只说了两个字责任。他说他有责任呼吁社会，呼吁政府要加强医疗机构管理，加强血源管理，呼吁整个社会珍惜生命、远离艾滋，让更多无辜的人，免受其害。

一句句质朴的话语，一句句感人肺腑的激言，难道我们还能无动于衷吗？姐妹们，让红丝带飘扬起来吧，让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放在我们自己心里，它意味着责任。姐妹们，让我们携起手来。珍爱生命，远离艾滋，消除歧视，共享和谐！

艾滋病的班会活动内容篇六

主题班会的召开，让同学们了解艾滋病的传播途径，如何有效的预防艾滋病，提高同学们的警惕性，培养同学们的社会公德意识，下面就由小编在为大家整理的预防艾滋病主题班会，欢迎大家借鉴！

活动目的：

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋

病的传播途径，艾滋病的预防措施……)

2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点；

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一) 教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(四)介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答…——输

血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

(五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

艾滋病的班会活动内容篇七

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

- 1、教学课件；
- 2、红丝带40条；
- 3、纸片40张；
- 4、公益歌曲“世界这么大”；
- 5、公益歌曲“感恩的心”；
- 6、小奖品10个。

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病？它是怎样传播的？

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病？

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症” 是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗？

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕？

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播

(2) 血液传播

(3) 共用针具的传播

(4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业： 发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。