

# 2023年按门铃的读后感 按门铃与敲门礼仪 (汇总10篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 按门铃的读后感篇一

很多时候，我们上门去拜访别人的时候是不是忽略了按门铃与敲门礼仪呢？从这些细微的动作中就可以看出一个人的性格，修养。下面是小编为大家整理了按门铃与敲门礼仪，希望能帮到大家！

现代家庭大都安装有门铃，我们在按门铃时也要有礼貌，正确的做法是：慢慢地按一下，隔一会儿再按一下。按门铃时千万别性急，“叮叮当当”乱按一气，不仅不礼貌，而且弄不好把人家的门铃按坏。

敲门，最绅士的做法是敲三下，隔一小会儿，再敲几下。

敲门的响度要适中，敲的太轻了别人听不见，太响了不礼貌而且会引起别人会反感。敲门时绝对不能用拳捶、不能用脚踢，不要“嘭嘭”乱敲一气，若房间里面是老年人，会惊吓到他们。

如果遇到门是虚掩着的，也应当先敲门，得到主人的允许才能进入。

进入别人的办公室也应该先敲门，表示一种询问“我可以进来吗”，或者表示一种通知“我要进来了”。

入电梯时：请走到电梯的角落处，不要怕按不到楼层，请别人帮忙就好。

电梯运行中：不要交谈。遇到同事，点头微笑即可，除非只有你们两个。头发长的lady注意，不要在电梯里甩头发，否则容易抽到别人的脸。

等候电梯时：有时碰到只有老板和你等电梯，不要逃避他，保持镇定，简单打个招呼，保持微笑，然后当他透明即可。

出电梯时：有人提前下电梯，如果你比较靠门口，应该一面挡着门，一面步出电梯门，给出来的人腾空间，然后再进入。

## 按门铃的读后感篇二

在电子电工实训课程中，门铃是一个基础且重要的实践项目。通过制作门铃，学生不仅能够了解电子电路的原理和组装过程，还能培养动手能力和解决问题的能力。在门铃实训过程中，我经历了设计、搭建、调试和改进等一系列阶段，获得了不少宝贵的经验和体会。以下是我对门铃实训的心得体会，希望能够与大家分享。

在门铃实训的第一阶段，我们需要进行设计和规划。首先，我们需要了解门铃的基本原理，包括电路中各个元件的作用和电流的流动路径。其次，通过了解使用情景和需求，设计出合适的门铃方案，包括所需元件的种类和数量。在设计过程中，我们发现了一个重要的原则，即门铃需要稳定可靠，同时又要满足不同用户的需求。因此，我们需要平衡不同因素，如音量、音调和耗电量等，以确保门铃的性能和可用性。

在搭建门铃电路的过程中，我们需要熟悉各个元件的特性和使用方法。例如，我们需要了解电源的工作原理和连接方式；我们还需要学习如何正确地连接开关、电源、电阻和蜂鸣器

等元件。搭建电路的过程需要耐心和细心，因为一丁点的错误可能导致整个门铃无法正常工作。在这个阶段，我发现理论知识和实践经验是相辅相成的，只有在实践中，我们才能真正理解和掌握电子电路的原理和工作方式。

调试是门铃实训的重要环节。通过调试，我们可以检查电路中的每个元件是否正常运行，以及是否满足我们的设计要求。在调试过程中，我们可能会遇到各种问题，如电路连接错误、元件损坏或电源不稳等。解决这些问题需要我们细心观察和分析，并采取适当的措施。例如，当我们发现蜂鸣器发出异常声音时，我们可以检查接线是否正确，或者更换一个新的蜂鸣器来测试。通过不断的尝试和调整，我们最终可以让门铃达到我们的设计要求。

在实践中，我们还发现了门铃有一些可以改进的地方。例如，我们可以增加一个调节音量的电路，以满足不同用户的需求；我们还可以添加一个延时装置，使门铃在按下按钮后不立即响起，而是延迟一段时间后响起。通过这些改进，我们可以提升门铃的功能和性能，进一步完善用户体验。

总的来说，电子电工实训门铃项目是一次宝贵的实践机会。通过设计、搭建、调试和改进的过程，我收获了许多经验和体会。我意识到电子电路设计和制作是一项具有挑战性但又非常有趣的任务，它需要我们理论与实践相结合，细心和耐心。我相信，在今后的学习和工作中，我会把这些经验和体会应用到实际项目中，不断提高自己的能力和技术水平。

### 按门铃的读后感篇三

免了，重新分工，继续努力。仍记得那一天，我们测到了晚上七点多，周二晚上本来有个班团例会的，正好临时推迟了。踏着疲惫的步伐，凯旋而归，把一圈给测完了。

第一天的干劲是很值得鼓励的，取得的进度也很可喜，但是

做事情，尤其是我们学工科的，做工程的人，光有干劲是不行的，最重要的严谨的做事习惯。晚上处理数据的时候，发现有bc段有一个测站数据出错，弄不懂是当时算错了，还是记错了。更为令人沮丧的是，竟然测出了基站！返工吧！同志们！

. 对于每一个测站，必须保证仪器大致定在前后尺的中垂线上，且两尺之间的距离最好不要相隔太远，要求在一百二十米以内。2. 测量过程中，一定要确保后尺不能动（尺垫千万不要移动）。

始，忍饥挨饿，没有午睡，呵呵，实习！

## 按门铃的读后感篇四

第一段：引言和背景介绍（200字）

门铃实验是一种基于社会心理学的实证研究方法，通过模拟门铃按下后是否有人打开门，探究人们对他人请求帮助的反应。这个实验通常用于研究社会拒绝行为、人际关系和互助行为等社会心理学问题。在进行这个实验时，我备受期待地想了解人们在现实生活中对他人求助的态度以及他们的拒绝行为是否受到社会规范的约束。

第二段：实验方法的设立与实施（200字）

在实验中我安装了一个虚拟门铃，然后通过隐藏摄像头记录下按门铃的人和开门的人的行为。实验条件我设定为分为两组，一组是人们选择性地回应按门铃的请求，另一组是无视按门铃的请求。为了使实验更真实，我还在门前放了一个伪装成需要帮助的演员。每一位参与实验的被试被随机分配到两组中的一组，并不知道实验目的和设计。在一天内，我进行了50次实验，最终获得了大量的数据。

### 第三段：实验结果的分析与讨论（400字）

通过观察实验结果，我发现了一些有趣的现象。首先，在按门铃的人中，大部分人都停下等待响应的动作时间相对较短，这意味着他们是真实地希望得到帮助的。然而，只有少数人真正按下了门铃的人按钮，而其他人则选择性地回应或者干脆无视了请求。这说明了人们在遇到陌生人求助时的犹豫和选择性反应。另外，对于那些没有得到帮助的人来说，他们体验到拒绝的心理压力，可能会产生长远的负面影响。

### 第四段：实验心得与个人感悟（200字）

通过这次实验，我深刻地意识到人们的行为往往受到社会规范的制约。在现实生活中，人们对于他人求助的反应不只是个人意愿的问题，而是受制于社会规范、羞耻感和拒绝行为的内化等多种因素的影响。同时，我也发现，人们的行为和决策往往是多样化的，每个人的心理过程和反应都是独一无二的。因此，我们不能简单地用一个实验来代表整个社会。

### 第五段：结论和展望（200字）

通过这个实验，我对人际关系和互助行为有了更深入的理解。未来，我希望能够进一步研究人们对他人求助的态度和拒绝行为的内在原因，以及如何改善社会互助环境。同时，我也希望借助更多的实验研究方法，来探索人们在各种情境下的行为和决策，以期对社会心理学问题提供更深入的解释。在实践中，我们应该注重培养人们的互助意识和乐于助人的精神，以建立更加和谐和善良的社会。

## 按门铃的读后感篇五

节日的晚上，我们全家正在高兴地吃着饭，突然门铃响了。

“没有人”

爸爸说：“不可能，我刚检查过，没问题”

我想：“一定有人搞鬼，可会是谁呢？”

突然，门铃又响了！我快步上前，猛地拉开门，只见门外有一个小男孩正踮着脚丫，一只手用力地按着墙上的门铃按钮，看到我的模样他吓得哭了：“我……我……”“原来是你搞的鬼，吓死我了，你知道吗？”“对不起！”小男孩哭着低下了头。

原来，小男孩就住在我们家楼上，刚上年级。他父母经常不在家，就他一个人在家玩，实在是闷得发慌就到楼上走走。便看到我家墙上的按钮，就按着玩。我把小男孩领进了屋，让他和我们一家人一起吃饭。

从那以后，我和小男孩结成了伙伴，一起学习，一起玩，一个暑假过得有滋有味。

## 按门铃的读后感篇六

制作门铃是一项有趣的手工活动，它不仅给了我一个机会发挥创意，还让我体验到了动手制作的乐趣和成就感。在制作门铃的过程中，我学到了很多关于电路连接和材料搭配的知识。下面我将分享我的心得体会。

### 段二：电路连接的重要性

在制作门铃时，正确的电路连接是至关重要的。我经历了多次失败，才发现如果电路连接不正确，门铃将无法发出声音。为了解决这个问题，我不仅要了解电路连接的原理，还需要一些实践经验。在学习的过程中，我逐渐掌握了电池、导线、

开关、蜂鸣器等元件之间的正确连接方法。这让我明白了电路连接在门铃制作中的重要性，同时也让我更加坚定了学习和实践的重要性。

### 段三：材料的选择与搭配

在设计门铃的样式时，我不仅要考虑电路连接的问题，还需要选择与之搭配的材料。我尝试了不同类型的面板、按键和装饰物，最终选择了木质面板和金属按键，这样的搭配使门铃更加美观大方。除此之外，我还学习到了材料的特性和使用方法，比如木材易于加工和装饰，金属材料坚固耐用等。通过不断尝试和改进，我成功地将电路连接和材料搭配相结合，创造出了一款既美观又实用的门铃。

### 段四：创意设计的重要性

门铃作为家装的一部分，除了功能上的要求外，还应具备一定的艺术感和个性化。因此，在制作门铃时，我注重了创意设计的过程。我思考了不同的样式和表达方式，最终选择了一个可爱的卡通形象作为门铃的装饰。创意设计不仅能增加门铃的独特性，还能体现我对门铃的热爱和对美的追求。通过创意设计，我不仅制作了一款实用的门铃，还体现了自己的个性和审美观点。

### 段五：动手制作的乐趣

制作门铃是一项需要动手的工作，这让我更加投入其中。我不仅学会了操作电路连接的技巧，还亲手将材料加工成了一个完整的门铃。在制作过程中，我感受到了动手的乐趣和成就感。每完成一个步骤，我都能感受到自己的进步和成长。而当我最终成功制作出了一款美观且功能齐全的门铃时，我由衷地为自己的努力鼓掌。这种动手制作的乐趣也让我在其他领域的学习和生活中感受到了更多的快乐和满足感。

总结：

通过门铃制作这项手工活动，我不仅学到了电路连接和材料搭配的知识，还锻炼了创意设计和动手制作的能力。我明白了电路连接的重要性，学会了正确连接元件；我也学会了选择与搭配材料，让门铃更加美观大方；我追求创意设计，体现个性和审美观点；我还感受到了动手制作的乐趣和成就感。通过这次制作门铃的经历，我相信自己在未来的学习和生活中将更加勇于创新 and 尝试，不断追求更好的自己。

## 按门铃的读后感篇七

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪

态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我

的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效率，才能提升自身的教育教学素养。

## 按门铃的读后感篇八

近期，全球范围内爆发的新型冠状病毒疫情给人们的生活带来了巨大的冲击。作为普通市民，我们虽然很难对疫情进行直接的干预，但可以通过参与相关的社区行动来发挥积极的作用。疫情门铃行动就是一种有效的社区互助形式，为我们提供了一个众志成城的机会。在参与疫情门铃行动中，我深刻体会到了相互帮助的重要性、团结的力量、社区的凝聚力以及应对危机的智慧。在这篇文章中，我将结合自己的亲身经历，对疫情门铃行动提出自己的一些心得体会总结。

首先，疫情门铃行动让我深刻认识到相互帮助的重要性。在行动中，我经常看到一些老年人或是身体不便的人们因为无法出门购物而感到困扰。而通过疫情门铃行动，我们可以主动帮助这些需要帮助的人。我还记得有一次，我敲开一户老人的门，他告诉我他不需要任何帮助，因为他已经有邻居帮他采购了。这种相互之间的帮助让我深受感动。疫情下，我们每个人都有弱小的一面，需要别人的帮助。通过参与疫情门铃行动，我明白了人与人之间互相帮助的重要性，也更加珍惜身边的亲友。

其次，疫情门铃行动使我感受到了团结的力量。疫情门铃行动不仅仅是一个买菜的行为，更是社区居民之间相互关心和支持的体现。在行动中，我常常看到邻里之间的合作和团结。大家互相提供信息，分享资源，共同应对困难。只有团结起来，我们才能在疫情面前共克时艰。这种团结的力量让我觉得很温暖，也更坚定了我在困难时刻与他人携手共进的决心。

再次，疫情门铃行动增强了社区的凝聚力。在疫情期间，社

区常常显得封闭和冷漠。但是，通过疫情门铃行动，我们可以逐渐打破这种冷漠，将社区变成一个大家庭。通过与邻居之间的交流，我们逐渐建立了彼此之间的联系和信任，使社区内的人们更加关心和支持彼此。社区的凝聚力不仅能够帮助我们应对疫情，还能为社区中的其他问题提供更好的解决方案。

最后，疫情门铃行动让我认识到了应对危机的智慧。在参与行动的过程中，我学到了很多我们应对危机的方法和技巧。比如，在购物时，我们可以使用搭车或者代购的方式，减少自己外出的频率。同时，在接触他人时，我们也要注意保持社交距离，做好个人卫生。这些做法不仅能够保护自己，也能够保护他人，减少疫情的传播。通过这些智慧的应对方式，我们可以最大限度地降低自身感染的风险，也为社区的安全做出了贡献。

总之，疫情门铃行动是我们在疫情面前采取的一项有益举措。通过参与疫情门铃行动，我深刻体会到相互帮助的重要性、团结的力量、社区的凝聚力以及应对危机的智慧。在未来的生活中，我将继续积极参与各种社区活动，为构建更为和谐、团结的社区作出自己的贡献。相信在大家的共同努力下，我们一定能够渡过疫情这道坎，迎来更好的明天！

## 按门铃的读后感篇九

在县统计局学习锻炼的这三个月使我受益匪浅，真正体会到了组织部门安排这次挂职学习活动的良苦用心，也深深感谢县统计局领导及同事们对我的关心、支持和帮助。我将带着在这里收获的一切，满怀信心地回到乡镇，用行动回报组织对我的信任和培养。下面我谈谈我三个月来的挂职锻炼体会。

- 1、强化大局意识，拓展工作思路。来到统计局我才了解到统计局工作具有承上启下、涵盖经济社会文化等方方面面工作的特点，指导全局作用极为明显，尤其是省市县目标责任考

核工作开展以来，更体现了统计部门的重要作用，其突出位置也受到县委、县政府越来越多的关注。统计部门主要工作职能是按照国家规定的统计方法制度对国民经济运行现状进行统计调查、分析、预警，在做好数据统计的同时，做好省市县统计工作和部门、乡镇统计工作的衔接。通过在这里的锻炼学习，使我对统计工作的重要意义和作用有了重新的定义和全面深刻的了解。

2、强化了学习意识，以前在村委会工作，接触的日常工作种类繁多，业务技能掌握的很少。来到统计局以后，办公室主任为我找来了一系列的统计工作的专业基础知识书籍供我学习了解，我也利用整理局档案室的机会，翻阅了近年来的统计年鉴、人口普查数据、经济普查等相关资料信息，对各部门的业务工作有了相关的了解，为我迅速融入统计局工作起了促进作用。

3、增强了适应能力。对于来自乡镇的学习锻炼干部而言，的难度不是快节奏的工作，而是思维方式和生活习惯的不同。要想在学习锻炼期间有所收获，就必须尽快改变原有局部工作思维和无固定上下班时间的生活习惯，彻底摆脱自己以前那种小集团意识和晚睡晚起的作息习惯，树立全局观念，这样才能从根本上实现角色的转变，尽快适应机关工作的规范化和全局性。通过多听、多看、多问、多思考、多学习，首先从自己的角度努力去理解、适应，在与大家的交流过程中主动介绍自己在乡镇工作的情况，让对方更多地了解我，以达到增进彼此的理解与适应。同时，我坚持“谦虚谨慎”的作风，认真做好办公室的细小事务，争取得到领导、同事的理解和认可。

4、参与第三次经济普查动员会的审核与数据汇总工作。与统计局经济普查办公室的同事一起审核各乡镇上报的相关数据资料，协助录入20xx年简明统计手册，并将数据整理成册。协助完成20xx年国民经济社社会发展统计公报，并配合局党组开展群众路线教育活动，完善各种活动计划、学习心得体

会等。

5、积极参与局组织的各项活动。每周定时去我局包联路段进行卫生打扫工作，并与沿街商户宣传爱护环境，人人参与，营造良好人居环境的三创宣传工作；认真参加局党组学习群众路线教育、干部作风整顿教育等活动，通过参与这些活动，很好的提高了自己的思想觉悟、职业素养。

6、理论学习多，但实践经验相对却较少。由于统计局的各股室的分管专业的业务工作都不同，项目类别多，专业性强，我虽然掌握了一些理论知识，但在实际工作中还是很难发挥作用，不能很好的像别的同事那样通过某一季度的数据反馈情况撰写经济运行分析说明。

7、执行工作多，主动创新少。锻炼学习这一阶段，对于领导交办的工作基本都能圆满完成，但是工作中还是缺乏独立性、开拓性，等靠思想还是存在。需要更进一步发挥主观能动性，开拓创新工作思路和工作方法，争取进一步发展。

## 按门铃的读后感篇十

随着科技的快速发展，传统的机械门铃逐渐被电子门铃所取代。作为一种现代化的门铃装置，电子门铃具有更多的功能和便利性，受到越来越多人的青睐。最近，我购买了一套电子门铃并亲自动手焊接组装了它，深深地体会到了焊接电子门铃的乐趣与收获。在焊接电子门铃的过程中，我发现了自身的不足之处，学到了一些宝贵的技能，并且对电子门铃的实际应用也有了更深入的了解。以下将以五段式的形式，详细分享我的心得体会。

首先，在焊接电子门铃的过程中，我体会到了耐心的重要性。焊接是一项需要仔细操作和耐心等待的工作，一不小心就可能出现疏忽导致焊点接触不良，甚至整个电路板失效。因此，我在焊接电子门铃的过程中，尽量保持冷静，一丝不苟地完

成每一步操作。尽管有时候会遇到焊接不上的困难，但我始终坚持不懈。正是因为有了这份耐心，最终才成功地焊接出了完整的电子门铃。通过这个过程，我意识到耐心不仅在焊接中至关重要，更是在其他事情中也是重要的品质。

其次，在焊接电子门铃的过程中，我学到了一些宝贵的电子技能。焊接有着严格的步骤和要求，对于初学者而言有一定的难度。然而，通过亲自动手，我掌握了宝贵的焊接技巧。在焊接电子门铃的过程中，我熟悉了焊接的工具和设备，并学会了正确使用和保养它们。同时，我也学会了阅读电路图和理解电子元件的功能。这些基本的电子技能不仅在焊接电子门铃中 useful，也能应用到其他的电子装置中。通过这次焊接门铃的经历，我收获了宝贵的技能和知识，为我的未来探索打下了坚实的基础。

第三，通过焊接电子门铃，我对电子门铃的实际应用有了更深入的了解。在研究电子门铃的原理和结构的同时，我发现电子门铃相比传统的机械门铃有着更多的优点。电子门铃通常配备有可调节的音量和音调，并且可以选择不同的铃音。与此同时，电子门铃还可以与手机等智能设备连接，实现远程控制和监控。通过这次焊接电子门铃的经历，我对电子门铃的实际应用有了更加深入的了解，不再将其仅仅视作一种简单的门铃装置，而是一种功能更加强大和便利的现代化设备。

最后，在焊接电子门铃的过程中，我也意识到了团队合作的重要性。为了更好地完成焊接任务，我请求了家人的帮助。我的父亲帮助我解释电路图和领会焊接的基本技巧，母亲则负责保持焊接环境的整洁和安全。因为有了家人的配合和协助，我顺利地完成了电子门铃的焊接工作。通过这个过程，我深刻体会到团队合作的力量和重要性。在现实生活中，无论是工作还是学习，团队合作都是成功的关键。这次焊接电子门铃的任务让我意识到不仅我一个人的努力和能力，还需要团队的力量。

总结起来，焊接电子门铃是一次有意义且有收获的经历。通过焊接电子门铃，我体会到了耐心的重要性，学到了宝贵的电子技能，并对电子门铃的实际应用有了更深入的了解。同时，我也认识到了团队合作的重要性。这次经历不仅让我充实了自己的知识储备，也培养了我的动手能力和团队意识。在未来的学习和工作中，我会更加注重细节、保持耐心，并积极参与团队合作，将这些经验应用到实际中，为自己的成长和发展打下坚实的基础。