

# 小学零花钱活动设计方案(优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学零花钱活动设计方案篇一

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败的痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会

一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有什么样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

## 小学零花钱活动设计方案篇二

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，

请看小记者采访的《礼貌小学生》。

## 小学零花钱活动设计方案篇三

为活跃校园文化，让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围，营造团结、活泼、勤奋、进取的校风，以崭新的精神面貌迎接新年。学校决定于20\_\_年12月底举办20\_\_年元旦文艺汇演。

二、活动主题：

团结奋进、走向明天

三、参加对象：

全体师生

四、汇演时间：

12月31上午(待定)

五、汇演地点：

王庄镇中心小学操场主席台前(待定)

六、节目类别

1. 合唱：

2. 综合表演类：舞蹈、音乐剧等

七、节目要求及上报时间：

1. 原则上每班级申报1个节目(有困难的班级可以平行班合作推出一个节目)，内容自定(可以选择一些少数民族歌舞)，形

式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。

2. 12月9日至20日各班积极准备节目，班主任和相应音乐教师要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

3. 12月19日上报节目单、学生名单。24日下午节目筛选，择优录用。

八、评委：

九、评分及奖励办法

(一)不分节目类别，评委根据评分细则打分。

(二)本次文艺汇演比赛总评分为10分，评分标准如下：

1、出场迅速，不拖沓。(0.5分)

2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。(1分)

3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。(3分)

4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。(5分)

5、收场不草率，落落大方。(0.5分)

(三)计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

(四)设奖等次：一、二、三等奖及优秀奖若干

十、主要工作及人员分工

1. 领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 节目总编导：

3. 活动指导老师：（负责文艺节目的组织协调）

4. 宣传报道：（负责摄影、照相）

5. 后勤保障组：负责场地布置等）

6. 安全保卫组：（维持演出秩序、学生纪律和安全）

7. 主持人培训及串词：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化艺术发展增添光彩！

## 小学零花钱活动设计方案篇四

班级：六（1）班 班主任：胡波

活动时间：2015年12月4日

活动目的：通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律意识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

活动过程：

（二）、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法，是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威，在宪法和法律范围内活动，因自觉接受权威而主动服从，真正将宪法作为其行为准则。

（三）、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）班长对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

活动反思：通过知识竞赛和小品欣赏环节，是学生身临其境深受感染，懂得遵循守则规范的重要性，教育学生从点滴做起，从现在做起，争做文明好少年。

## 小学零花钱活动设计方案篇五

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发20xx30号)，大力推动“礼貌交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”为主题，以“抵制

“三超一疲劳”（即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”）为重点，开展20xx年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全礼貌出行。

摒弃交通陋习，安全礼貌出行

20xx年11月25日--12月2日

1、自11月25日开始□xx路段情报板□xx情报板□xxxx醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。

2、在xxxxxxxxx设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”（即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”）宣传资料，指定专人负责讲解。

3、结合xxxxxxxx工作实际，针对xxxx沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。

## 小学零花钱活动设计方案篇六

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实



守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

## 四、活动总结。

### 1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 小学零花钱活动设计方案篇七

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐

肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。  
坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，  
用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……