

最新小青蛙找家教案一年级音乐 小青蛙找家教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小青蛙找家教案一年级音乐篇一

2、歌词创编，《小青蛙找家》-小学音乐教案。

1、用轻快富有弹性的声音演唱《小青蛙找家》，模仿小青蛙的动作准确地与音乐一起开始和结束。

2、通过演唱和身体的动作表现自己爱护动物，保护大自然的心情。

3、能随音乐创编歌词。

：演唱歌曲时能够较好的表现出情绪。

：1课时

：新授

一、情境导入

1、师：小朋友们，今天老师要带你们去一个很有意思的地方。来，闭上眼睛。（多媒体演示动物王国的场景）

（多媒体播放音乐，让学生根据音乐说出动物的名字，并模仿动作）

3、（多媒体演示青蛙）

师：咦，小青蛙怎么这么着急的跑出来了？原来他有一件高兴的事情想早点告诉小朋友。你们听！

（多媒体演示《小青蛙与暴风雨作斗争》）

师：小青蛙们靠着自己的勇敢和本领，终于战胜了暴风雨，高高兴兴的回家了。

师：大家都很关心小青蛙。别着急，老师帮小青蛙编了一首歌，只要大家都会唱了，小青蛙们听到了，就能找到家了。

（多媒体演示歌曲动画）

二、学习歌曲

1、师：你们看到了谁？（……）

那么这几只小青蛙在做什么呢？（……）

（学生发言，教师总结完整的歌词）

师：小朋友们都说的很好，我们再来听一听这首《小青蛙找家》吧！（出示课题）

2、师：让我们来跟着音乐一起说，音乐教案《《小青蛙找家》-小学音乐教案》。

师：真好，下面我们来个比赛。

（分组说“跳跳、呱呱”）

3、师：我们和小青蛙一起轻轻地唱一唱吧。（师生共同轻声唱歌）

教师指导演唱两处歌词的感情，启发学生联系自己的情感来表现，表现好的发给头饰。

4、师：小朋友们都学得很好。让我们拍着手和小青蛙再唱一遍吧！

5、师：唱得真好，现在你们都是小青蛙了，咱们一起来表演，想怎么唱就怎么唱。

三、编创歌曲。

1、师：听到小青蛙美妙的歌声，小动物们都来了。

（多媒体演示）

师：他们也想有一首自己的歌，你们能帮他们编一首这样的歌吗？

师：有一只小鸟已经飞到了老师的身边，所以我给他编了一首《小黄鸟找家》。听！

（教师声情并茂的范唱）

师：其他的小动物们早已来到了你们身边。请你们轻轻地把他们请出来吧。

（请组长举起头饰，教师介绍哪里是动物的家）

师：小朋友们，现在请你们听着音乐，轻轻地送小动物回家吧。

（听音乐让学生轻轻地坐到动物小组）

2、师：你们真棒！现在就你们为小动物们编歌吧。看哪个小组的小朋友们最团结、最聪明，编出的歌曲最好听。

（学生分组编创，教师巡回指导）

3、师：时间到了，小朋友们都编好了吗？

（请各小组以各种形式表演、汇报）

四、小结

1、师：今天，我们不仅帮小青蛙找到了家，还帮助动物王国的许多小动物都编出了好听的歌。现在就让咱们唱着动听的歌，带着小动物们一起，回到咱们的班级，咱们在学校的家吧。

（学生随着音乐，唱着自编的歌，带着小动物们离开教室

（本课曾开市级公开课，除了教材自带的课件，另自己又做了一个补充课件。）

小青蛙找家教案一年级音乐篇二

1、学会轻快跳跃的声音演唱歌曲。

2、学习借助节奏图谱来理解、记忆歌词，体验自主学习带来的欢乐。

3、乐意参与音乐活动并体验集体活动的快乐。

活动准备

1、节奏谱、音乐录音、圈5个、《小青蛙找家》图片一套。

2、小鸡、小狗、小猫图片。

活动过程

1、练声

2、复习× × 、×× ×两种节奏型。

3、看图谱，学唱歌曲教师：小青蛙也想参加演唱会，你们欢迎吗？

(1)这首歌曲的名字叫什么？歌里面唱的是什？(幼儿回答)。

(2)欣赏歌曲第二遍，要求听清楚歌词。

(3)熟悉第一乐句和随后一个乐句的歌词。

(4)拍说的部分的节奏，再集体说一说。

(5)教师小结：这首歌曲和我们平时学得歌曲不太一样，它是说唱结合的歌曲。

4、集体完整演唱、合作演唱

(1)用好听的声音唱出小青蛙轻快跳跃的感觉。(放录音)

(2)老师唱唱的部分，小朋友唱说的部分，我们一起来合作演唱；请一半小朋友唱唱的部分，请另一半小朋友说的部分。

夏天，害虫可多了，小青蛙们我们一起到田野里捉害虫吧。(跟音乐跳出活动室)

小青蛙找家教案一年级音乐篇三

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

课件、荷叶图谱、音乐活动过程：

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

《小青蛙找家》是一首情绪欢快，活泼，深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲塑造了小青蛙天真活泼、幼稚可爱的形象。我根据幼儿活泼好动的特点来设计生动、有趣的教学形式，让每位小朋友都积极参与、融入教学活动。幼儿模仿小青蛙的动作、声音都惟妙惟肖，孩子们的表演都棒极了。因为只有当孩子音乐游戏过程中获得快乐，才能唤起孩子们对学习的热爱。幼儿在学歌过程中边动边唱，以动作助记忆，这样使

幼儿的身体协调能力、节奏感及创新能力也得以培养和锻炼。

小青蛙找家教案一年级音乐篇四

选自义务教育课标试验教科书第一册

《小青蛙找家》

学唱歌

1、通过学唱《小青蛙找家》，体会小青蛙着急、快乐的不同情绪。

2、学会保护环境、保护动物、做个环保的好少年。

1、能用不同力度的声音、不同的表情、形象的动作来表现出小青蛙找家前后的不同神态和心情，表达歌曲意境。

2、能积极的与人配合，参与表演。

钢琴、磁带、背景图、小青蛙头饰、其它小动物图片

1、有节奏的学小动物的叫声。

2、欣赏有污染的池塘图片，学会爱护环境。

3、演唱、表演《小青蛙找家》。

1、听《小蜻蜓》律动进教室

2、师生问好

3、复习《小蜻蜓》

1、模仿小动物有节奏的叫声（小猫、小狗、小鸭、小青蛙）

2、按节奏 x x | xx x || 来念

3、每组学一种小动物，并模仿小动物走路

师问：小朋友们想想：小青蛙为什么回不去家了？

1、看图片回答（小青蛙生活于水塘里，可是水塘里的水都被人们的脏水、废物给侵占了，所以小青蛙回不去家了。）

2、动手帮帮忙（让小朋友们到前面治理水塘的脏物）

3、漂亮的水塘挂图（小朋友们打扫的又快又干净，小青蛙很高兴找回了家，大家学一学小青蛙愉快的叫声）（呱）

2、老师和学生互相配合完成歌曲。

3、反过来听老师唱青蛙的叫声，学生唱主要。

5、跟琴唱。

6、纠正。

7、分两组配合着唱。

8、随磁带完整的唱。

1、贴图片（水塘又美丽了，小鱼、小鸭、小蜻蜓、小蝌蚪又来聚会了，请小朋友上来把小动物贴在适当的位置。）

2、表演：戴上青蛙头饰，表演小青蛙找回家高兴的样子。

师：我们以后怎样做小动物们会更加高兴呀？

生：保护环境 师：同学们要养成从小爱护大自然，爱护小动物的好习惯，学会美化环境，你们听，小青蛙在邀请我们一

起到他家里做客呢。

（放音乐，做动作，走出教室）

小青蛙找家教案一年级音乐篇五

1]指导学生有感情地学唱歌曲《小青蛙找家》并创设情景让学生积极参加游戏活动。

2、启发学生模仿节奏创编歌谣和歌词进行表演活动，充分发挥学生的创造力和想象力。

3、学生通过演唱和表演来感受小动物的可爱，从小培养爱护动物，保护大自然的意识。。

教学重点：学唱歌曲并进行游戏和创编活动。

教学难点：

1, 采用不同的表现方式进行歌词编创活动。

一、学生听着《小青蛙》进入教室

下吗?(多媒体出示谜语) 妈妈有腿没有尾，

儿子有尾没有腿，

儿子长成妈妈样，

断掉尾巴长出腿。 (打一动物)

回答后，总结：“妈妈有腿没有尾”那是青蛙，而有尾没有腿的儿子又是谁吗？（小蝌蚪）。对，小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，在水中游来游去，挺逗人喜爱

的. 他们和青蛙妈妈住在一个美丽的池塘边, 慢慢的, 小蝌蚪长成了青蛙。有一天, 小青蛙在池塘里玩捉迷藏, 慢慢的, 天黑了, 他迷了路, 急的哭了起来, 这时, 乌龟爷爷游了过来, 告诉小青蛙说: 只要沿着池塘里的荷叶就可以找到家了……(课件展示flash)

同学们, 让我们一起来帮小青蛙找家, 好吗?

2 向学生出示节奏, 学生先练习走走和跑跑, 再边拍边读“呱”。

跳跳瓜瓜 跳跳跳 呱呱呱 (引导:把小青蛙想找到家的急切心情唱出来)

3 创编动作

三、学唱歌曲

1 小青蛙们找到了自己的家, 高兴的唱了起来, 听!它们在唱什么呢?(录音机范唱)(开光盘课件, 小青蛙找家)

2 展示歌词, 学习按节奏读歌词。

3 学唱歌曲。

4 全体学生演唱

带入感情, 完整演唱:小朋友们都学得很好。让我们拍着手和小青蛙再唱一遍吧!(电子琴伴奏)

唱得真好, 现在你们都是小青蛙了, 咱们一起来表演, 想怎么唱就怎么唱。(带入小青蛙的动作, 跟着课件再唱)

真好听! 刚才老师发现有几只小青蛙已经做好了。来!

戴头饰的小青蛙待会儿请你们一起出来表演，好吗？（表演）

他们做的太棒了，让我们大家也忍不住想随着他们一起来找家了。小青蛙们，你们愿意带着我们一起来找家吗？（律动）

五， 编创歌曲

其他的小动物们早已来到了你们身边。请你们轻轻地把他们请出来吧。

（请组长举起小动物头像）

（学生分组编创，教师巡回指导）

师：时间到了，同学们都编好了吗？

（请各小组以各种形式表演、汇报）

六， 小结

今天，我们不仅帮小青蛙找到了家，还帮助森林里其他的小动物都编出了好听的歌。这些小动物都是我们的好朋友，我们一定要爱护它们，让它们在大自然的家中快乐地生活。现在就让咱们唱着动听的歌，带着小动物们一起来参观我们美丽的校园吧！（在小青蛙找家的音乐声中，边唱边跳的离开教室）

小青蛙找家教案一年级音乐篇六

1、 复习歌曲《小青蛙找家》，通过演唱表现自己爱小动物，保护大自然的心情。

2、 学唱歌曲《小蜻蜓》，用身体的动作感受、表现优美、抒情的音乐情绪，并能运用打击乐器准确的为歌曲伴奏。

对歌曲的感受

录音、教学光盘

分步目标

个性化思考

一、复习《小青蛙找家》

二、学唱歌曲

1、生跟音乐齐唱歌曲。

2、师生接唱。

3、师生一起随音乐跳起来，表现自己对小动物的热爱。

4、班级合作：伴奏 演唱 舞蹈

5、利用歌曲的曲调，启发学生“你喜欢哪一类小动物？”

6、将学生分组，让学生把自己喜欢的小动物编歌谣形成一组，并说给大家听，看哪一组创编的歌谣好。

7、反馈交流，评出优胜小组。

三、感受

1、听录音初步感受歌曲情绪。

2、引导学生跟录音轻轻地哼唱。

3、师范唱歌曲。

- 4、 生跟琴演唱，师指导。（唱的时候应柔和、抒情）
- 5、 让学生说说小蜻蜓飞来飞去捕蚊忙的情景。
- 6、 引导学生说说小蜻蜓的特征。
- 7、 鼓励学生随音乐表演，并选择好的动作全班一起来。
- 8、 鼓励学生自己创编动作为歌曲表演，激发学生的创编热情。

课后反思

小青蛙找家教案一年级音乐篇七

学唱歌曲《小青蛙找家》

1. 用轻快富有弹性的声音演唱《小青蛙找家》，模仿小青蛙的动作准确地与音乐一起开始和结束。
2. 通过演唱和身体的动作表现自己爱护动物，保护大自然的心情。
3. 能随音乐创编歌词。

布置课时数：

1课时

（一）故事导入

（播放小蝌蚪找妈妈的多媒体课件）

（多媒体播放音乐，让学生根据音乐说出动物的名字，并让学生带上动物头饰，模仿动作）

2. 师：咦，小蝌蚪最后遇上了哪种动物呀？

（多媒体播放青蛙的叫声以及图片，引导学生通过声音辨别动物）

来听一听它在唱什么歌呢？

（多媒体演示歌曲）（三）学习歌曲

1. 师：你们听小青蛙是不是很开心呀？让我们来跟着老师一起读一遍歌词。（师生共同随音乐朗读一遍歌词）2. 师：真好，下面我们来个比赛。（分组说“跳跳、呱呱”）

3. 师：我们和小青蛙一起轻轻地唱一唱吧。（师生共同轻声唱歌）4. 师：小朋友们都学得很好。让我们拍着手和小青蛙再唱一遍吧！5. 师：唱得真好，现在你们都是小青蛙了，咱们一起来表演，想怎么唱就怎么唱。

（四）编创歌曲

1. 师：听到小青蛙美妙的歌声，小动物们都来了。（多媒体演示）

2. 师：他们也想有一首自己的歌，你们能帮他们编一首这样的歌吗？3. 师：有一只猫已经来到了老师的身边，所以我给他编了一首《小猫咪找家》。听！

（教师声情并茂的范唱）

4. 师：其他的小动物们早已来到了你们身边。请你们轻轻地把他们请出来吧。（请出带头饰的小动物）

5. 师：现在跟着老师一起我们来为这些小动物编一首歌吧！（学生分组编创，教师巡回指导）6. 师：时间到了，小朋友们都编好了吗？（请各小组以各种形式表演、汇报）

7. 师：你们觉得他们演的怎样？我们要不要给他们表扬呢？

（五）小结

的歌。现在就让咱们唱着动听的歌，带着小动物们一起，回到咱们的班级，咱们在学校的家吧。

（学生随着音乐，唱着自编的歌，带着小动物们离开教室）

板书设计：

《小青蛙找家》

小蝌蚪找妈妈小鸭子小猫咪小狗小老虎小青蛙

小青蛙找到了自己的家开心的唱起了歌《小青蛙找家》

小青蛙找家教案一年级音乐篇八

1、指导学生有感情地学唱歌曲《小青蛙找家》并创设情景让学生积极参加游戏活动。

2、启发学生模仿节奏创编歌谣和歌词进行表演活动，充分发挥学生的创造力和想象力。

3、学生通过演唱和表演来感受小动物的可爱，从小培养爱护动物，保护大自然的意识。。

教学重点：学唱歌曲并进行游戏和创编活动。

教学难点：采用不同的表现方式进行歌词编创活动。

课时：一课时

教学过程：

一、学生听着《小青蛙》进入教室

儿子有尾没有腿，

儿子长成妈妈样，

断掉尾巴长出腿。（打一动物）

2 向学生出示节奏，学生先练习走走和跑跑，再边拍边读“呱”。

跳跳呱呱跳跳跳呱呱呱（引导：把小青蛙想找到家的急切心情唱出来）

3 创编动作

有谁可以把小青蛙蹦来蹦去找妈妈的动作模仿出来？的奖励青蛙头饰

三、学唱歌曲

四、小结

今天，我们不仅帮小青蛙找到了家，还帮助森林里其他的小动物都编出了好听的歌。这些小动物都是我们的好朋友，我们一定要爱护它们，让它们在大自然的家中快乐地生活。现在就让咱们唱着动听的歌，带着小动物们一起来参观我们美丽的校园吧！（在小青蛙找家的音乐声中，边唱边跳的离开教室）