

珍爱生命教育班会教案 珍爱生命班会教案 (实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

珍爱生命教育班会教案篇一

学习防溺水的.基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。、

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话导入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。

方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。

方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，

当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

三、课堂

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命教育班会教案篇二

1、向学生进行禁毒知识宣传，让学生了解常见毒种类。

2、让学生了解毒对个人及家庭乃至社会的危害。

3、身处毒重灾区的我们如何学会自我保护，提高拒毒防毒意识。

1、收集和毒有关的知识，图片材料。

2、每人找一个有关吸毒者的感人故事(最好是深受毒危害的单亲子女现身说法)。

以前，在我们韦州镇有一户姓周的人家，这原本是一个幸福

的大家庭。周家的六个儿子，除了老六脑瘫外，其余的五个儿子都是生意精，这在十里八乡都是远近有名的，因此全家人生活的有滋有味。后来不幸降临在这家人头上，哥儿五个都好像中了邪似的，沾染上了毒。老大成了“西北大毒梟”，他带领四个弟弟共同贩卖毒，奔走于东南亚与中国之间，成为公安部首要通缉犯。后来老二、老三、老四、老大都相继被审之一法，执行枪决。而老五因吸食、注射毒染上了可怕的艾滋病，最终不治身亡。他们弟兄四人留下了四个可怜的女人带着幼小的孩子艰难的生活着，女人们外出挖甘草、捡破烂以艰难度日，孩子们因无力供养上学而去给别人做童工。这一家人就这样的败落了。

师：同学们，听了这个感人的故事，你有什么话想说？(学生畅所欲言，请几个学生说，其他的同学同桌交流)

师：是呀，毒实在是太可恨了，它不仅夺取了宝贵的生命，而且还使千千万万个家庭支离破碎，下面让我们先去认识一下毒真面目吧！

一、什么是毒？

毒是指片、海1因、(ice毒)、嘛啡、大麻、可因以及国务院规定管制的其它能够使人形成瘾癖的麻醉制剂品和精神科药品。

二、毒危害(学生自己讨论，老师归纳小结)

1、吸毒对身心的危害

(2) 戒断反应：是长期吸毒造成的一种严重和具有潜在致命危险的身心损害，通常在突然终止用药或减少用药剂量后发生。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种并发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。戒断反应也是吸毒者戒断难的重要原因。

(3) 精神障碍与变态：吸毒所致最突出的精神障碍是幻觉和思维障碍。他们的行为特点围绕毒转，甚至为吸毒而丧失人性。

(4) 感染性疾病：静脉注射毒给滥用者带来感染性合并症，最常见的有化脓性感染和乙型肝炎，及令人担忧的艾滋病问题。此外，还损害神经系统、免疫系统，易感染各种疾病。

2、吸毒对社会的危害

(1) 对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。

(2) 毒**活动扰乱社会治安：毒**活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。

三、学生对毒控诉

1、四个组的四个代表各讲自己精心准备的感人的吸毒者的故事。

2. 同桌交流对故事的感受

3. 指名几个同学说说自己的想法

四、青少年要有效的抵御毒，就要做好以下几点：

(5) 俗话说：“吸毒一口，掉入虎口”。一定要远离毒，拒绝毒，千万不能有偶尔吸一次不会上瘾的侥幸心理。

五、总结

毒就像洪水猛兽，摧残着人的身体，腐蚀着人的精神，毁灭着人的灵魂，它在不断地制造着一幕幕人间悲剧。为了我们

的亲人也为了我们自己，让我们共同携起手来：远离毒，珍爱生命。

珍爱生命教育班会教案篇三

x年4月23 日

六年级1班教室

班级学生及班主任

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

一、 班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水

时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

二、学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低，进而提高防范意识。

二、分析导致溺水发生的原因

11~15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼

塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑；

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险；一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、 讨论如何预防溺水事故的发生？

预防溺水要做到“四不要”：

1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳；

2、不擅自与同学结伴游泳；

3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；

4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、发生溺水事件时的相关问题

(一)学生突发溺水事件时的自救方法

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压水；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二)遇到溺水者如何施救？

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三)对打捞上岸的溺水者如何抢救？

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静?不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

珍爱生命教育班会教案篇四

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

主持人（合）：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么□□ a□打球□ b□追赶打闹□ c□跳绳）
- 2、 哪些东西不准带进校门□□ a□ 皮球 □b □三角尺 □c□利器）
- 3、 哪种行为不对□□ a□滑楼梯□b □攀越围墙□ c□ 翻单杠）
- 4、 上下楼怎样行□□a□ 靠右行□ b□靠左行□ c □左右都可以）

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）

- 2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）
- 3、发现火灾怎么办？（赶快拨打119）
- 4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）
- 5、火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）
- 6、外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）
- 7、小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）
- 8、假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

珍爱生命教育班会教案篇五

珍爱生命，预防溺水。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在

学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

1、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

2、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身

亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2: 做好充足准备工作, 预防抽筋; 做好身体热身准备工作, 游泳前先在四肢擦些水, 然后再跳入水中。

3: 在不熟悉的地方不要随兴下水, 特别是野外; 下水前试试水温, 若水太冷, 就不要下水; 若在江、河、湖、海游泳, 则必须有伴相陪, 不可单独游泳; 下水前观察游泳处的环境, 若有危险警告, 则不能在此游泳; 不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一, 而且水中可能有伤人的障碍物, 很不安全。

4: 游泳以脚先入水较为安全; 在海中游泳, 要沿着海岸线平行方向而游, 游泳技术不精良或体力不充沛者, 不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑; 要在有救生员及合格场所游泳。

主持2: 有几位同学还编了一套游泳前的准备操, 下面有请这几位同学上前面来表演一下。(四名学生表演准备操)

一二拍拍手, 三四点点头, 五六拍拍肩, 七八跺脚, 二二摇摇头, 三四扭扭腰, 五六摸摸头, 七八伸伸腰。

主持1: 下面请同学们起立, 我们一起来做一遍。

主持2: 还有几位同学准备了一首防溺水歌, 我们一起来听一听。

我防溺水有高招, 大人陪伴第一招。私自游泳很危险, 不去深水很重要。

我防溺水有高招, 泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰, 预备动作不可少。

我防溺水有高招, 解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要, 喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

1、什么情况下你可以去游泳？

- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

珍爱生命教育班会教案篇六

- 2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；
- 3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

一、导入

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师:刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师:同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情!溺水和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

二、溺水而亡的人。

1、听几首聂耳的曲子。

师:你们熟悉刚才那些旋律吗?

生回答。

师:是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡，他只活了短短的23年。自古以来溺水而亡的名人有很多。比如:屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维···虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是:活!

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结:说了这许多,请大家真爱生命,但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢?当然不是!

三、预防溺水。

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识,就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念,也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识,掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后,不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下,也不宜游泳。要注意休息,不要长距离游泳。要互相关照,不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备:通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操:使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备,以防受伤。入水前用冷水淋浴一下,以适应水温,然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳,更不宜马上流入深水区。应在浅水区适

应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

四、总结。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗？

我到哪里去游泳呢？

游泳时被水草缠住脚怎么办？

游泳时抽筋怎么办？

游泳时遇到漩涡怎么办？

2、你们还有什么感想要发表？

五、启动“珍爱生命 预防溺水”签名活动。好，明天会更好！

珍爱生命教育班会教案篇七

20xx年3月30日

珍爱生命，健康成长

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的

躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

主持人（合）讲话：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、下课了，不能干什么□□a□打球□b□追赶打闹□c□跳绳）
- 2、哪些东西不准带进校门□□a□皮球□b □三角尺□c□利器）
- 3、哪种行为不对□□a□滑楼梯□b □攀越围墙□c□翻单杠）
- 4、上下楼怎样行□□a□靠右行□b□靠左行□c □左右都可以）

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学源

自我们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）

电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）

发现火灾怎么办？（赶快拨打119）

在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）

火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）

外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）

小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）

假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

珍爱生命教育班会教案篇八

主题分析：生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们

要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

- 1、学生稿件。
- 2、各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2015年10月12日

活动过程：

本次班会分为三个环节：一、生命如花。二、阳光总在风雨后。三、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青

少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

二、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

三、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

珍爱生命教育班会教案篇九

1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。

2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。

3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水

有多么地重要！下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命教育班会教案篇十

珍爱生命，预防溺水。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游

泳，溺水身亡；30体，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

（二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

（五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

（六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会

珍惜生命，远离所有的不安全！