

四年级诗歌散文集(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级诗歌散文集篇一

经过这短短4天的军训生活，我们都精疲力竭，更是让人尝尽了“酸甜苦辣”这四种人间“美味”！怎么个“酸甜苦辣”法，如果想知道的，请跟我来吧！

“酸”

今天是个较晴朗的日子，太阳公公也许是为了迎接我们的到来，欢快地露出红通通的脸蛋儿。

中午时分，是我们13班帮厨的日子，我们又刚军训完，随着教官的一声哨声，我们在食堂前排好了队，同学们都很不情愿地接过手中的任务，个个无精打采的帮同学们端菜。我们女同学就负责洗碗，有4百多个人啊！天啊！同学们都在报怨着！“乒乒乓乓”盘子发出的响声，洗完后个个这里捶捶那里捶捶之类，真是让人“腰酸背痛啊”！

“甜”

尝过了“酸”，现在应该换个“口味”了吧！

星期四的晚上，是我们在华光基地生活的最后一个夜晚，自然而然，是要开晚会的，可又偏偏没有了，扫兴，老师说如果在8点之前，电还没来，晚会就不开了。同学们都哀声叹气的，也许是老天爷同情我们吧！在临近8点时候，电终于来了，

操场上，欢呼声、尖叫声，惊天动地。

随着欢呼声，同学们开始了表演了，节目一个比一个精彩，我们学校的林书记和李处长一个唱一个跳，大家都尖叫起来，节目还有钢琴独弹、唱歌、相声、有跳舞，个人都很精彩，但如果要选一个最精彩遥，也许就是16班的何兑波和陈严了吧！他们这个歌舞表演让人流连忘返，一想起就记忆犹新，后来在陈、吴老师的合唱下结束了这愉快的夜晚，最后黄老师宣布明天早上不用军训，而且7点起床，欢呼雀跃的尖叫声再度响起。

四年级诗歌散文集篇二

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，提高学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括。对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题。同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

- 1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，

形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间。做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养，合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

四年级诗歌散文集篇三

一、家访中家长的意见和建议：

1、刘雅宁的家长说：“很满意老师的家访，感谢老师对孩子的关心和教育，希望老师能经常来交流”。

2、刘莉家长说：我们非常愿意与老师积极配合，希望该生能够更自信一些。并感谢老师的付出”。

3、鲁成文的家长说：很感谢老师对学生的关心，对工作的负责，希望我们共同努力改正孩子的缺点。

二、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。二是促进了家校的沟通，家长老师互相信任。三是能从多方面认识学生，对学生的成长背景了解得更多。

三、家访中发现存在的问题

第一，部分家庭中父母外出工作，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学

校教育带来诸多的难处。第三，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

四、家访后的思考

了解了家长对子女的关切与期望，也了解一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是七十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我们深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我们要本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，不辜负大家的期望！

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

《四年级家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四年级诗歌散文集篇四

这个夏天，流尽汗水，历尽辛酸，这个夏天满布挑战！

在这别样的夏日里，让我体验到了如此辛酸的训练，也让我

领悟到了很多关于人生的道理。

每天回顾那五天的军训，心中总有一丝自豪感！

那五天，烈日当空。大地已被炙烤得滚烫，周围的空气也已非常闷热，让人有些呼吸不畅的感觉，就在这令人难从煎熬人天气中，一群少年少女凭着自身的意志与信念在艰苦地训练！

任凭太阳再怎样的猛烈；任凭训练有那么辛苦，我们都毫不示弱，因为我们心中的那份信念胜过那阳光千百倍！疼痛与艰苦我们都能坚持！

或许在军训的过程中，大家都想过放弃，我也不例外，因为训练期间的这些日子与我之前的那些日子简直就是两个极端。从前的我，整天躲在家里，几乎都没外出，就这样一天一天地过日子，无奈这样的生活，实地是无聊。但军训的这五天改变了我，虽说辛苦，但我乐在其中。让我坚持下来的主要原因是，我不想再庸庸碌碌地度时间了！那五天就是的证明！那些选择了放弃的同学，我想他们体会不到我这种艰苦却自豪着的满足感。

在交织着辛酸与汗水的那五天，我感觉我长大了！

我明白了人生道路上还有许多的分叉与坎坷，也明白了作某人决定时，首先就是要对得起自己，因为未来是我们自己的！

在这个夏天，我摆脱了过往那孤单的我，因为在这，我放开了自己，拥有了友谊，以后的路不再是孤独的一个人，或说人生本来就不是孤自一个人的，在途中我会遇见很多人，然而这些人会不会成为你以后鼓励你的人，就要看你对待他们的态度了。

挥手辞别这炎炎的夏日，辞别以前那天真无知的自己，我觉

得很庆幸!庆幸，我能坚持下来，庆幸，我有了友谊，庆幸我觉悟了。

四年级诗歌散文集篇五

杨修是谁?乃是曹操的主簿。他天资聪颖，为人好学，才仅仅二十几岁就踏上官途，前途可谓是一片光明。但就是这样一个人，却仗着自己的聪明，狂妄不羁，不计后果，数次惹得那曹孟德怒气横生，最终招致了杀身之祸。罗贯中在书中虽对他描写不多，连外貌都没有，可他确是令我最受触动的人。

那是围绕一个鸡肋发生的：当时正是曹刘二军争夺汉中的紧要关头，奈何诸葛孔明已然智取汉中，于是曹操无奈，只好退兵，以待时机。一个夜里，大将夏侯惇询问夜里的命令，曹操随口答道：“鸡肋”二字。杨修听后，竟自以为理解了曹公的念头，擅自命令大军收拾行装，欲班师回朝。此时曹操正好看见这一幕，遭已对杨修不满的他，便以惑乱军心之由，斩了杨修。看完此幕，我不胜感慨：从不因为各种原因骄傲自满的人，方可成就大事。

在这一点上，我认为汉高祖刘邦做的是真不错。刘邦他可是为数不多的敢起兵与大秦朝抗衡的领袖，但即便有如此功绩，他却依旧不骄傲自满，仍能做到不耻下问，于是像什么韩信啊、张良啊、萧何啊等等等等一堆优秀人才，都觉得跟着他能干出大事业来，于是全聚在他的身边。而他也是则其善者，知道自己没啥才能，所以从来没有因为半点骄傲的心态而拒绝这些逆耳的良言。可项羽这人就不行了，虽十四岁便能举起一口大鼎，“力拔山兮气盖世”，更是堂堂西楚霸王，感觉十分厉害的样子，但最后连秦皇的椅子都没有坐热呢，就被刘邦逼到乌江边，和虞姬双双自刎。这其中最最重要的原因就是刘邦从不骄傲自满，善听良言，而项羽却以为自己武艺高超就天下无敌，将身边的谋士统统赶走了。

再看看杨修这人，他虽然不是刚愎自用，但他恃才放旷，为了显摆自己的才智，置如山的军机于不顾，一闻“鸡肋”收拾行装，最后被曹操以此为由，“推出斩之”，实在是咎由自取。

所以说一个人如果想要在任何时代做出一番大事，不仅要文武双全，更要有着一颗永远谦卑的心啊！

三国演义心得体会四年级2

四年级诗歌散文集篇六

我是六年级四班魏菡君同学的家长，今天学校召开了学生家长会长会。在今天的家长会中，在老师的讲述中我们了解到了孩子在学校中的表现以及他们的学习成绩，还有它们在学习过程当中还有哪些不足。明白了作为一名人民教师在教学过程中对孩子的良苦用心，是你们的耐心、关心、爱心让我们的孩子得到了丰富的学习知识，以及快乐的成长环境。作为孩子的父母我们也明白了应该怎么去教育及关心孩子，才能让我们的孩子健康快乐的成长。

孩子在小学六年的快乐时光还有一学期就要过去了，希望她能在最后一学期中努力学习，上课认真听讲，加强在学校中与其他同学的沟通能力，做到能与同学互相帮助，互相关心、使其能考上一个理想的中学。

1、让学生真正认识到整洁之美，激发爱美之心，恶丑之情。

2、让学生去创造美，并逐步养成爱清洁讲卫生的好习惯。作为家长一定鼎力支持，重视家教指导，要求家长重视孩子们卫生习惯的培养，并率先示范，为孩子营造整洁、清爽的家庭环境。在家培养孩子的自理能力，教会孩子收拾文具、

整理书包、打扫房间，养成及时清除垃圾、废物的习惯。

卫生习惯的培养和不卫生习惯的纠正，并非一朝一夕就可以解决的。采用“反复抓”、“抓反复”的方法，学校与班级联合强化、教师和家长联合强化、小组与个别结合强化，相信必能取得良好效果，培养出一朵朵文明之花，去扮靓我们的校园，让校园成为一道亮丽的风景线。

四年级诗歌散文集篇七

5

军中的男性较多却自然少不了女教官，我们的白教官细心替我们缝衣补裤，临走之时对我们的告别、祝愿也都不能忘记。

所有的教官为我们的付出，我们都看在眼里，真心对他们说一句多谢。训练中有的人流过汗，流过泪，流过血，也许不会记得，但是教官们给过我们的那些真心却不会忘记。多少的累与苦只要有真心相伴也会品到他的甘甜。

我明白，班主任马老师一向在为我们的训练想办法，这一切都是他的良苦用心，他默默无闻的奉献，我们也都能体会。

四年级诗歌散文集篇八

9月22日，我有幸参加了在沈阳举办的“育师启智·小学英语新课标课程课堂教学观摩”展示活动。听了两位专家的精彩报告和两位优秀教师的示范课，我受益匪浅。老师们良好的心理素质，流利的口语，生动的手势语，渊博的知识及现场的应变能力深深让我震撼。

第一节是张鲁静老师英语语篇课型[communication]课堂上，张老师用手语游戏的方式讲解单词often, always, never给我

留下了深刻的印象。她的语言平实，课上讲练结合，整个教学活动充分让学生听、说、读，练。课堂实效性高，教师语音标准，流畅，极具个人魅力。第二节是廉双红老师的英语词汇课型“you should tidy your toys”，廉老师一出场就能感觉到她激情满怀，活力四射。她的语言感染力很强，课内课外的人都会不由自主地随着她的节奏而运动。廉老师采用肢体语言讲解单词，形象，生动，采取图文并茂的形式吸引学生对英语词汇学习的兴趣，对词的用法讲解紧扣教材，以教材为基础，又适当高于教材。同时在教学内容上重难点突出明确，侧重讲解了一些重点词和短语。引导学生用自己的语言编句子，让学生理解、领悟短语，不仅锻炼学生的思维，同时培养学生语言表达能力。

名师的课堂犹如一顿顿丰盛的美餐，令我回味无穷，越品味道越浓。王建平老师的讲座，带着我们深入地解读了《英语新课程标准》，同时结合她自己的教学实际，给了我们非常多好的范例，教会了我们很多新的教学方法，真是实在又实用。

反思过去，展望未来，我希望自己真正做到：

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确，难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生会无从下手，太易又不用思考，这都会打击学生的积极性。

在听课中我发现这些教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，

活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。