

# 高中班会进度 高中班会设计方案(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班会进度篇一

班会目的：使大家尽快的进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：本次班会的主题是“考试与诚信”。的确，又到了月考的时间，这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

君子养心莫善于诚。——句子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。

诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

“诚者天之道也；诚之者，人之道也。”知荣辱者，首先确立做人以诚信为荣、诚信为本。诚信作为一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。拥有万贯资财不足以炫耀，而缺乏了诚信一切都黯然失色，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。诚信为荣，祛除私欲，奉公守法，方能行得正、坐得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。

静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》。

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个

人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。提出问题。

## 高中班会进度篇二

### 二、活动目的:

1. 初三的学习激烈紧张,学生要有很好的心理素质才能够更好的适应初三的学习生活。这次活动,就是让学生拥有用心健康的心态,适应初三紧张而忙碌的学习,渡过人生第一个艰难时刻。

2. 透过主题活动,宣传心理健康教育知识,培养同学们用心健康的心理,让学生管理自己的情绪,使其拥有用心稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力,明白学生的心理,能与学生真情沟通,使家庭教育和学校教很好相结合。

4. 使人拥有健全的人格,摆脱自卑、胆怯,懒散,浪费时刻等不良心态,从而更好地投入到学习、做一个用心向上,心理健康的中学生。

三. 过程与方法:在大家自主、合作、探究的过程中,培养学生,敢于表达自己的想法,培养学生的团结互助的精神,从而到达以上的活动目的。

### 四、课前准备:

收集自己崇拜的名人名言,名人事例,目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号:“关爱心灵,拥抱阳光,从此刻开始”。

## 六：活动过程：

(一)：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

(二)：打开心窗，说说心理话：(让学生谈谈自己上初三以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

时光荏苒，光阴似箭，同学们带着理想，到满族中学追求知识，已经是第三年了。初三了，大家现临是的中考，你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。开学二十多天了，我们同学感受到初三的学习与初一初二明显的不一样，我们必须有深刻的感受吧。我们交流一下好不好?(幻1我的情绪故事)

(同学们说心理话。。。。)

听了同学们的心声，老师深刻的明白大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响着你们在初三的学习，影响着中考。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一齐不和谐、不协调的人际关联中(不健康人际关联。)

主要表现：(1)曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动明白人，却渴望明白万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关联紧张

1. 推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎样会要我的鞋呢。”于是放下发奋，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样应对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是用心的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是用心的，乐观的应对人生，乐观的理解挑战和应付困难，那他就成功了一半。

3. 霍金故事幻：（生读一下故事）心存感激在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话孩子们抱怨父母不明白他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切完美的东西，我们要心存感激，则人生就会显得完美许多。用生活中的名人事迹来鼓励学生，让学生懂得，生活始终以乐观自信的态度，用感恩生活，感恩父母、感恩老师的心态来应对生活。

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

2. 自我调整，写心理日记宣泄。

3. 自我用心的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事
5. 听音乐，
6. 户外如足球、篮球等

#### (五)：与家长真情交流

同时能够听到家长的心声，父母与孩子真情交流，相互明白，情感沟通。

#### (六)校长寄语

#### (七)班主任老师总结：居里夫人的名言

#### (八)高唱：坚信自己。

七：反思。

## 高中班会进度篇三

- 2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；
- 3、通过交流学习心得与方法，使学生能从中改进自身学习方法。

20xx/x/x

高三（8）班

班长

#### （一）教师致词：

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，又如何知道高考是最高的那座山呢？在高三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处！

## （二）展望风景

播放大学近三年的精选相片视频（题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等）

教师：大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

学生发表感受

## （三）登高望远

## （四）互动交流

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

（五）结束：希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好！



## 高中班会进度篇四

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

讲故事等。

有关课件等。

### (一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。
2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基
4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6. 马克思说：劳动创造了世界。

7. 童弟周说：天才是劳动换来的。

11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

## 高中班会进度篇五

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

(一) 活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

## (二) 活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时

间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

## 高中班会进度篇六

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了!”“我成熟了!”“我是大人了!”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。

人生责任包括哪些?(学生答, 后归纳, 投影)

## 一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

## 二、如何肩负人生的责任和义务

### 1、自我责任: 自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责, 对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答, 后归纳, 投影)第一是自理, 即自己管好、料理好自己, 不要依赖别人。第二是自尊, 即自己尊重自己。第三是自爱, 即爱惜自己的名誉, 珍惜自己的生命, 爱护自己的身体, 保护好自己。第四是自信, 即自己相信自己, 相信自己的能力, 相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的, 以华罗庚勤奋好学, 终成数学家为例说明, 当碰到困难, 受到挫折时, 不要轻易投降, 要有自信心。第五是自强, 以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上, 以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中, 在不同场合里都会拥有不同的身份, 担当不同的角色。但不论当什么角色, 都要负起角色责任。

2、角色责任: 在家做个好孩子, 在社会做个好公民, 在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女, 在社会你是社会成员, 在学校你是学生, 分别该负起什么责任?(学生答, 后概括, 投影)在班里, 大家都是高二(1)班的成员, 对于班集体的建设, 是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答, 后分析、评述)相信大家都懂得: “众人拾柴火焰高”的道理, 只有我们每一个成员都为班集体建

设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

#### (1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡

献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应当看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

## (2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

## (3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

# 高中班会进度篇七

高一某班全班同学

新学期，新气象，高一的新生们经历了三年初中的奋斗，来到另一个新的环境，来到了另一个人生的起跑线前，每位新生或多或少地对新学校，新同学，新教师，新的学习生活充满了好奇，会有或多或少的问题希望得到解答，这时候十分需要老师的指导，使班集体中的每个个体都能凝聚起来，营

造一个积极向上的学习氛围。

1 主题班会中为学生介绍新的学校规章制度，深刻剖析初中与高中生活学习不同特点，让学生及早做好规划。

1 主题班会中，通过一些简单的团队游戏，加深彼此之间的认识；

1 班会的成果以一棵许愿树和学生们对未来学习，生活的期望卡片呈现，时刻提醒他们对未来充满憧憬和希望。

内容准备：

1 由教师在前一周的课间或休息时间，向全班同学宣布班会主题及内容；

1 班干组织同学积极参与活动，号召全班同学把自己心中对高中生活，学习或是其他方面的困扰写在纸上，有班干收齐交由教师保留。

场地准备：教室。

物品准备：游戏道具、全开白纸、各种颜色的卡纸等。

1. 主持人致词，班会开始；

2. 新一届班委介绍自己并做工作规划汇报；

3. 班主任针对同学之前提出的困扰，进行指导交流；

4. 班主任组织学生进行团队游戏；

5. 分发许愿卡片，学生填写完课后自行贴到教师后面的许愿树上；



6. 主持人宣布班会结束。

1 主题班会成果以实物呈现，及时记录下来，响应活动主题，引导学生做好新的规划，激发学生的热情。