

# 创和谐校园班会 校园欺凌班会策划书(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 创和谐校园班会篇一

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

### 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 创和谐校园班会篇二

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地。校园应该是我们健康快乐成长的地方，更应该是最美好、最阳光的地方。然而，近年来各地校园暴力事件却频频发生，群殴、羞辱等恶性举动令人瞠目结舌，引起了全社会的广泛关注。下面是小编为大家带来的远离校园欺凌共建和谐校园征文，欢迎阅读。

校园是教育人、培养人的地方，是我们读书、学习，健康成长的地方，校园应该是和谐的，安宁的。在和谐、安宁的校园里，我们常常可以感受到老师对学生的关心和爱护，常常可以感觉到同学之间互相帮助，互相包容，互相谅解的浓厚氛围。

然而，我们也会时不时听到，或从电视、网络上看到在学校里也存在一种不好的现象——校园欺凌。有的同学总是出口成脏、恶语伤人，把脏话都变成了口头禅，殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。有些同学总是横行霸道，以大欺小，喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

校园欺凌事件的起因都是一点小事，有的甚至没有直接原因，通常是无意碰撞、出言不逊等等。校园欺凌事件发生的原因是多方面的，比如有的学生个人修养差、自控能力弱；比如，有的学生受一些影视作品的影响，模仿一些作品中的人和事。校园欺凌不仅造成同学身体的伤害，而且会给他们带来心理伤害，影响他们的学习和健康成长。

那么，作为一名初中生，我们每个同学应该怎样做才能远离校园欺凌，共建和谐校园呢？我们应该加强道德修养，提高自控能力，做一个文明的学生，说话不盛气凌人，不讲脏话、粗话，不给同学取“外号”。与其他同学发生矛盾时，要控制自己的情绪，管住自己的手脚，凡事要考虑后果。要提高自我保护意识，尽量与同学集体外出，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱或贵重物品。尤其是，当我们看到即将发生校园欺凌事件时，要及时报告家长老师、必要时报警，去阻止事件的继续发生。

让我们齐心协力，互相帮助，拒绝校园欺凌，共同创立一个和谐的校园。

最近几年来，校园暴力一直是市政府和教育局的重视对象。虽然教育局一直在尽力维护校园不良现象的发生，可还是有学生表示经常会看到校园暴力的发生。所谓的校园暴力，轻的只是口角挑衅，严重的会发展成打架、打群架等危害他人生命安全的不良现象。

虽然校园暴力只是个别现象，但是依然要进行管制。随着新闻的播报和人们的口口相传，校园暴力看起来已经非常严重了。有些人怎么也想不通：为什么一些心智都没成熟的人，这些“正常学生”还会去做如此过分的事。新闻里播报的不单单是校园暴力多严重，还揭示了一种新的社会问题：青少年早熟。这种早熟不是指对异性的那种早熟，是指青少年过早接触到了本不应该出现在他们绿色健康的生活里的东西。

男孩子们从小时候开始就接触了血腥暴力的“穿越火线”“生化危机”等靠杀人和打怪通关的游戏。有的男生甚至为了那种第一人称射击游戏投入大把时间和精力和钞票。甚至为了“传说级武器”去买所谓的“点卡”，我做过调查，在所有射击游戏中，所谓的“神器”都是论几百元的出售。更何况校园暴力的实施者一般都是学习不好，打架和体育不错的“坏孩子”，受欺负的一般是身体瘦弱，性格内向，体育不好的孩子。这种差异和从小血腥暴力的灌输也奠定了校园暴力的产生。

校园暴力的发起者如果是女生，一般也是学习不太好的，而且家里比较有钱，就会联合这几个“好姐妹”去欺负家境不好的女学生。还有一些女生纯粹是嫉妒别的女生衣服好看或太拔尖却没有抵抗能力。但是女生的校园暴力比较极端：要么是光讽刺几句，或故意孤立她。要么就直接上手扇耳光甚至会有拍等严重损坏被施暴者心理的残忍方式。那么女生又为什么会施暴呢？这是因为女生拥有表现欲。我们在一个案例里可以看到，宿舍里的五个女生对一人施暴却非要拖到阳台上去打，这是因为女生的表现欲是她们想要成为众人的焦点，想要别人知道她们多“厉害”。也就是说，女生施暴也有一部分是为了施暴给别人看。如果真的是这样，那“女生为什么会校园暴力”也就解开了。

为了学校的宁静和人心间的信任，我们要防治校园暴力的发生，使我们的生活变得健康、向上，时刻充满正能量！

校园，本该是我们快乐学习的净土，可是因为这几年校园暴力无情的侵入，这片净土遭到了大幅破坏。抽烟、喝酒、打架这类事情已经屡见不鲜，甚至还有学生触犯法律的底线。打人者不听劝阻，被打者忍气吞声，最后事情将会越来越严重。今天呢，我就和大家探讨一下如何远离校园暴力的灾难。

知己知彼才能百战百胜，欲远离校园暴力，应了解校园暴力。校园暴力又称校园欺凌，它是发生在校园内、学生上学或放

学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为。它多发生于中小学。

了解了校园暴力后，我们就要知道怎样与它抗衡了。鄙人浏览了一些过去的校园暴力事件后，发现了几个共同的问题点。其中一个就是被欺凌者忍气吞声，不告诉成年人——父母或老师。这个问题是很严重的，因为你不告诉别人，欺凌者就会认为你好欺负，以后会“多多照顾”你。有些被欺凌者是因为欺凌者的恐吓才不敢相告的。其实，欺凌者的恐吓并不能对你造成实质性的危害，如果你向成年人说了，他们会保护好你的。所以，如果被欺凌，一定不要忍气吞声。

还有一点就是欺凌者不知错。有一些欺凌者因为低年级时被欺凌，到高年级后就认为：别人欺负我，我为什么不能欺负别人？他们就抱着这样的心态欺凌别人，殊不知到最后终会受到法律的制裁。

校园暴力似洪水猛兽，千万不可靠近。我们不要做被欺凌的羊，也不要做欺凌别人的狼。今天我们为拒绝校园暴力尽一份责，明天我们就会获得一个和谐的校园。

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地。校园应该是我们健康快乐成长的地方，更应该是最美好、最阳光的地方。然而，近年来各地校园暴力事件却频频发生，群殴、羞辱等恶性举动令人瞠目结舌，引起了全社会的广泛关注。

例如：张掖市山丹县第二中学，一名女生放学途中6分多钟遭同学38次掌掴；邯郸26中女学生吴华被同校七八个女生多次暴打、折磨，被送进医院；广东开平的一位初二女生因为得罪了校园里拜把子的七姐妹，被掳到一家宾馆肆意殴打、，并将施虐过程录像，上传网络取乐等。

校园欺凌是一种校园暴力行为，这种行为的成因是多方面的。首先，现在网络发达，几乎每人一部手机□qq□微博，微信等媒体的发达，使同学们获取不良信息的渠道也非常多。加上影视片对欺凌、暴力场面的过度渲染，给部分学生的大脑种下了欺凌意识的种子。其次，有些家长由于自身的`素质问题，对孩子采取不正确的教养方式，还有一些家长认为养育孩子是自己的事，教育孩子是学校的事，把孩子的教育问题完全推给学校，推卸自己的责任。再一个就是自身的问题。有些学生性格懦弱，逆来顺受，助长了欺凌者的嚣张气焰；青少年处于特殊的年龄阶段，年轻气盛，心理发展还不成熟，容易冲动。所以现在对青少年恰当的引导和疏通显得尤为重要。

我觉得，任何形式的欺凌行为都是不能接受的，因为欺凌除了对“受伤者”造成伤害外，对“欺凌者”同样造成伤害。“欺凌者”长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同情心等等，同时还会影响到学校的整体纪律和风气。

“今天你以新华为荣，明天新华以你为荣”。多年来，我们新华中学以“给未来一份责任”为办学理念，坚持以质量树品牌，以改革促发展，以创新写未来，以特色创名校，取得了很多丰硕成果。学校凭借办学理念正，老师素质高，学校风气好，学生上名校的口碑，已经成为众多家长心目中的好学校。如今，有幸成为新华的一员这我非常骄傲！

千里之行始于足下，让我们杜绝校园欺凌，从自身做起，严格遵循学校“求新求善，重华重实”的校训和老师的谆谆教诲，自觉做文明、有礼、守法的新华人，让那些令我们不安的坏人坏事永远的烟消云散，让我们的笑容永远挂在脸上；让和谐校园伴随着我们茁壮成长！

在科技飞速发展的今天，同学们的个性极度张扬，校园欺凌案件时有发生，为了和同学们有一个和谐、美满的学习环境，我们要勇敢地对校园欺凌说“不”。

据有关数据表示，每年因校园欺凌而受到伤害的同学多达20万人，每年因校园欺凌收到心理伤害的同学多达15万人。由此可见，创建和谐校园对我们青少年是多么重要。

最后，我呼吁大家携手远离校园欺凌，共建和谐校园，绽放我们美丽的青春光彩！

校园欺凌是什么？敲诈勒索、欺负弱小、打架、群殴……这些，都属于校园欺凌。校园欺凌常常会给受害者带来无法弥补的心理伤害，导致受害者产生恐惧感和厌学情绪等，危害性很大。我们在校园原本是要学习知识的，可是如果出现了校园欺凌，将会破坏我们校园中美好的一切，破坏校园朗朗的读书声，破坏同学之间纯洁的友谊，破坏老师的一片苦心。

我曾经在互联网上读过一篇文章，上面还有一个小视频，视频播放了一群学生在殴打一个憨厚老实的胖子同学，那个胖子不敢还手，那一群人不断地用拳头打他，用脚踹他，其中还有个女生，只见那个女生抡起砖头就往那胖子头上砸去，胖子的头上溢出了血液。后来根据报道得知，那胖子侮辱了他的同学，那个被侮辱的同学便“牢记于心”，到第二天，胖子的这个同学叫来一帮“兄弟”，就把胖子给打了。这个事件明显地就属于校园欺凌，但是如果那胖子不找事，不事先侮辱他的同学，也许这件事情就不会发生，但是被侮辱的同学也不应该使用暴力的手段，他应该报告老师，让老师去处理这件事情。

怎样才能避免校园欺凌呢？我们首先一定要远离那些不良少年，不结帮成派，不歧视同学，平等地对待每一个同学，要尊重老师，不说污言秽语，说话不要粗鲁，不说不恰当的话。当我们遭遇校园欺凌时，千万不能忍气吞声，应及时告知老师、父母，有必要时还要寻求法律上的保护。同时，也不能不计后果、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

为了更好完成时代赋予我们的学习任务，掌握科学文化知识，

成长为对社会有用的人，我们不但要避免发生校园欺凌，还要努力建立一个和谐的校园，创造良好的学习环境。我们同学之间要友好相处，真诚待人，互相帮助，互相爱护，刻苦学习，积极参加各种有意义的体育、文娱活动，共同携手度过初中这一阶段的大好时光。

让我们人人远离校园欺凌，用我们的爱心和双手共同筑起和谐、美好的校园吧！

### 创和谐校园班会篇三

白：各位老师，各位同学，大家下午好！ 李：为了加强校园法制教育，规范学生行为。

李：首先问大家一个最简单基础的问题：什么是校园欺凌？  
.....

白：校园欺凌是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的欺凌行为。

李：是的，校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。

白：其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。

李：校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

白：那么同学们想想我们身边有没有校园欺凌？有哪些？  
（点评） 李：下面我们给大家分享两个案例。

白：接下来我们同学们精心准备的节目，请欣赏.....



李：我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包。

白：仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起拒绝校园暴力。

本次班会到此结束，请吴老师做总结。

## 创和谐校园班会篇四

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：2019上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，

所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的

恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害?”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2019年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴欺凌拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。 4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。 4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。 6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设路三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

### 最新防止校园欺凌主题班会方案1

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自

己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

2019年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首捅入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2019年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2019年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，

教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇

到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

## 创和谐校园班会篇五

大家好！

现在不像以前了，都是家境好的不跟家境穷的人玩，还有的人会去欺负弱小的同学，用言语羞辱，甚至还有殴打别人的行为。我们在网上经常会看到某某学生在街头或在学校被同学殴打，这样的情况很多，有很多人看见了，但他们总会以为是在玩耍而视而不见，所以，我们要杜绝一切跟校园欺凌有关的事情：1、不以大欺小，不以多敌少。2、不做伤害他人，侮辱他人身体的行为。3、如果看到同学被欺负，应立马上前帮忙或者去请老师。

在这方面，老师也起到了很大的作用。老师们要随时观察学生的心理情况，一有反常的行为，必须马上解决，问清楚状

况。我们要少一些冷漠，多一些帮助，在学校做一个乖孩子，在外做一个文明的.好孩子。

想必大家都看过悲伤逆流里成河这部电影吧，里面讲了女主因为在校受到他人的嘲笑，辱骂，最后被别人陷害而自杀的事件，这部电影告诉我们在学校，不管发生了什么，同学之间都不应该存在欺凌的事情，而是应该互帮互助，帮其他同学舒缓心理压力。

我们要做一个杜绝校园欺凌的好学生。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 创和谐校园班会篇六

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)



- 4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
  - 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
  - 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；
- 了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

## 创和谐校园班会篇七

校园欺凌的发生通常有两个原因：一是同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲而引起的争执、事端。预防争执和事端！希望对大家有所帮助，欢迎阅读，仅供参考！

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌纪实录像片。

### 3、准备一句反欺凌口号□

#### 1□开场白□

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

为认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召

开“专项治理校园欺凌”主题班会。主题班会首先以近期各地发生的“校园欺凌事件”为实例，让学生明确“校园欺凌事件”的概念，告诫学生“以大欺小”、“倚强凌弱”其实质就是欺凌；其次学校安全办配合政教处要求全体班主任进班收缴竹棍、水果刀、火机等危险物品，将校园安全事故扼杀在萌芽中；接下来加强对学生文明上网的教育，要求全体学生文明上网，网上聊天时不说脏话、不骂人，杜绝因网上聊天引发打架斗殴事件的发生；最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

为了增强师生的法制观念，促进全体师生遵纪守法的主动性和自觉性，提高全体师生的安全防范意识和自我保护能力，2019年5月16日下午，灵宝市故县镇河西小学五年级举行了“法制教育进校园 严防校园欺凌”主题班会活动。

告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他(向老师、家长、警察求助)，不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！

班会总结：通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

## 创和谐校园班会篇八

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

校园欺凌案例：

### 1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出

血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

## 2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

## 3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

## 4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

## 5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

活动准备：

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件□

4、准备一句反欺凌口号□

活动过程：

1□开场白□

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪

守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他

就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1) 刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防



方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

## 创和谐校园班会篇九

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。