

# 能力素质提升演讲稿 学生素质演讲稿(模板6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 能力素质提升演讲稿篇一

大家好！

当前，学校里社会上掀起了一阵风，那就是很多家长纷纷给孩子报了各种各样的“素质教育”或者“课外辅导”班。学生自己怨声载道，有的抱怨占用了休息时间，有的抱怨健康状况每况愈下。从我的感受来讲，我觉得素质教育对于我来说，却是功不可没的。

我是一个腼腆的孩子，上课的时候不爱说话，不爱回答问题。最主要的还有一点，我上课有点心不在焉，总会不经意间走神。老师对我非常无奈，动不动就留下我来，与她“坚守岗位”。可我的走神的毛病并没有因被罚站而治好，反而有愈演愈烈的倾向。

最终，一个月的“坚守岗位”结束，我的成绩一落千丈，班里倒数第一的“帽子”毫不留情地戴在了我的头上。我很羞愧，也很自责，但走神并不是我能管得住的。后来，妈妈决定培养我的自信心，因为她不想看到我日渐消沉下去。妈妈决定从我最喜欢的舞蹈入手，给我报了一个舞蹈班。

从上舞蹈班的第一天开始，我就被吸引住了。舞蹈课上，我

认真地学习每一个动作，不敢忽略掉老师的一个眼神，一个甩腿。渐渐地，在学校课堂上我的“走神”的毛病没有了，也不再陪老师“坚守岗位”了。一个学期过去了，曾经倒数第一的我，把倒数第一的帽子让给了别人，当上了班里的正数第一。

是学习舞蹈改变了我的学习态度，是学习舞蹈让我变得自信起来，是学习舞蹈的过程让我知道，世上许多事情是必须用心努力去做的。我感谢舞蹈，感谢素质教育。

## 能力素质提升演讲稿篇二

素质教育最根本的要求是让学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。大家都知道，新中国成立以来，党和政府历来都高度重视教育、特别强调要全面提高学生综合素质。

1999年6月，党中央和国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，发布了一个纲领性文件《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，把全面推进素质教育作为迎接新世纪教育工作的战略重点，把提高创新能力摆到了关系民族复兴和国家兴旺的重要位置。

实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。素质教育绝不只是教育界的事情，全面推进素质教育，不仅影响到学生、家长的个体利益，更重要的是它关系到青少年的健康成长，关系到国家和民族的未来。

然而，近年来素质教育建设并不理想，应试教育的局面仍没有得到根本改观，反而有变本加厉之趋势。现实中以重复训练、低效劳动为主要特征的学生过重的课业负担，使得素质教育的实施变得非常困难。

为贯彻落实中央领导的指示，本报将开展“素质教育大讨论”，今天召开的专家座谈会就是这场大讨论的开台锣鼓。到会的7位同志都是国内知名学者或教育一线的专家，每个人都有很丰富的经验，很新的研究成果和自己的独到的观点。大家从人才观、就业观、教育体制、考试制度等宏观角度提出了很多理论问题，也对教学、管理、青少年教育、教材编写等实践层面提了很多建议。有理论又有实践，含金量很高。非常感谢各位以认真热情的态度参加今天的讨论，带来了这么多有价值的调查报告、考察报告和实验总结，还有你们独到的思想。各位学者举的事例，振聋发聩；所提的问题，切中时弊；提出的建议，对症下药。

素质教育是综合工程，需要全社会来共同完成。我们今天的座谈会还主要集中在认识和舆论层面。相信今天的探讨会引起家长、学生、教育管理部门以及各界人士的关注，会吸引大家都来参与这场素质教育！

### 能力素质提升演讲稿篇三

年华似水，匆匆流过。转眼间，大半个学期已经过去。一起学习生活了这么长时间，相信大家对我也有了一定的了解。

在道德品质方面，我做的应该还不错，我尊师重道，能主动帮助同学，好好遵守学校纪律。

在学习与实践能力上，我自认为不算太差，我能主动学习，上课认真听讲，虚心向别人学习。虽然可能还有做的不够的地方，我不太善于利用时间，常常把作业当任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系，我一直认为淡定习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神。所以，我将努力改正不足，以后更好地学习。

在交流与合作方面，我可以主动与同学交流，为班级和同学做一些我力所能及的事情，积极参加班级组织的活动，尽力

做到最好，我有较强的集体荣誉感，热爱集体。

可能我在平时还有做得不够的地方，以后，我一定会努力改正，请大家多多指教。

谢谢大家！

## 能力素质提升演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学大家晚上好！欢迎观看药学1084班优良学风班评比展示。

我还记得那年我们告别十九岁的懵懂与懒散，背起满载父母希望的行囊，满怀着“黄金百战穿白褂，不破楼兰誓不还”的霸气乘车北上，我们激情四射，我们豪情万丈，天南海北的我们，因为缘分齐聚在浙医高专这方人文沃土，因为梦想与1084这一串数字结下不解之缘；人生路，我们兄弟姐妹尽情挥洒畅谈理想，风雨中，我们默默地相互勉励搀扶成长，我们相遇在人海，相知在医专，我们许诺：惊涛骇浪中，我们风雨同舟。我们约定：趁年轻，拓马长枪定乾坤，在今生，立名扬威传后人。我们说过：在医专，我们一定要成才，我们要成为医学事业做出贡献，志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

“做更好的自己”的承诺悄悄地融化渗透进了1084的血液里，如影随形；“做更好的自己”我们用孜孜不倦的努力践行着，“做更好的自己”我们用94.4%的英语三级通过率.\*\*\*四级通过率来证明着，我们用\*\*\*计算机一级通过率.二级通过率践行着“做更好的自己”，我们用班委会精心鼓励同学共同形成一个优良的学习氛围，共同进步，；加强同学们的政治思想学习,端正同学们的学习态度,坚持思想基本原则,遵纪守法,

崇尚科学, 避免违反法纪校规的重大事件发生. 稳定同学们的专业思想, 热爱所学专业, 积极开展巩固专业思想的各种主题活动, 积极参加各类社团组织和科技学术活动。

## \*\*一大堆繁琐的生活

(可以控制一下语速) 我们是九零后, 当我们步入大学校园的刹那儿社会上的质疑声就从未停息, 而属于九零后的1840班用我们对党的绝对热情和对人民的绝对忠诚发起了无声的抗诉, 我们有党员两名, 入党积极分子三名, 入党申请书提交率100%, 我们会关注时事适宜的举行主题班会, 我们在用实际行动向党保证: 我们能肩负起建设社会主义的重任挺起民族的脊梁, 我们努力地用我们的积极上进向党承诺: 我们愿义无反顾的接过实现中华民族伟大复兴的接力棒奋战到底。我们有理由相信中国在我们九零后的一代将更加辉煌。

□

路上有砾石泥块, 我们去清理; 路上有杂草丛棘, 我们去清除; 路上有坑坑洼洼, 我们去填平——人生之路, 要用我们双手去开拓!

青春的阳光, 照亮了我们追求的方向, 让我们认准目标, 展翅奋飞, 为给未来增添一片美丽的华光而努力。

带着稚气, 带着惊异, 带着迷惑, 带着理想, 带着自信 我们一起迎接着人生最美好的青春时光。

驻足现在回眸过往, 心手相牵度过了多少峥嵘岁月, 一路坎坷我们收获了欢笑, 满目泥泞我们学会了坚强。阳光下, 27双手牵起成功; 风雨中, 27颗心紧密相系。不管是笑是哭, 永远都在一起创造着奇迹, 舞动着青春的炫丽。我们的梦想不只是大鹏展翅直上云霄, 而是振翅翱翔飞得更高。

在此.我谨代表药学1084班.向所有老师道一声:您们辛苦了!

谢谢.以上是我们班优良学风班的材料.

## 能力素质提升演讲稿篇五

各位领导、老师大家好!

品,直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时,就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵,在教材的基础上进行挖掘和创造,利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料,图文并茂,音像共存,在背景音乐的衬托下,由浅入深,层层推进,在教师范读,学生朗读的过程中进行体验、感悟,以此来激发学生的情感体验,让学生在体验中生成知识,增进能力,促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境,层层铺垫,以情导情,以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉,打动读者的心灵,让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育,给人以一种“润物细无声”的感触。

阅读在孩子生活中起着重要的作用,童年的书几乎可以记一辈子,影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的,它能拓宽知识面,提高学生的品德修养和思想情趣,从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻,用人类文化的精品滋养学生的心灵,让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下,才能真正高效高能,走向成熟。

### 1、以现成的生活体验,培养学生丰富的情感。

在教学中,我们要积极调动学生已有的生活体验,寻找与文中的生活相似体验,使学生的情感和作者的情感产生共鸣,进而更好地进行教学实践活动,这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

## 能力素质提升演讲稿篇六

素质教育也要分级吗？

是的！人受到大脑和身体发育的影响，在不同的年龄阶段有不同的理解能力和心理素质，教育方法当然也不能一概而论。

从某种意义上说，教育实际上是老师和学生的一场心理较量，兵法讲究“知己知彼，百战不殆”，那么我们就先来思考一下小学生的特点。第一，对一个十岁左右的孩子来说，从日常环境中学到的永远要比可以用语言描绘出来的道理深刻有意义。第二，这个年龄的孩子记忆力要比理解力强很多。第三，雄心壮志不属于儿童，从小事教起才是明智之举。

这样一来，小学教师应该掌握的教育原则就应该很清楚了。

首先，老师应该发挥一切能力，尽力在学校制造一个榜样世

界。这对老师的要求非常高。所谓素质教育，在我看来，实际上是教师的素质考察，只有高素质的老师才能教出高素质的学生。名师出高徒。在学校，日常环境的主体实际上就是老师本身。我们班的水池旁长年都保持有一块香皂，那都是我从小自己家里拿来的。我常对孩子们说，一块香皂本身其实并不值什么，但是当你用它来给其他人提供帮助的时候，它就不再只值一块香皂了。后来，我们班形成了这样的氛围，几乎没有自私的孩子，都很愿意帮助别人，大家像是生活在一个温暖的大家庭。

其次，不要试图引导孩子理解许多大道理，记忆对他们的帮助可能更大。熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。素质教育可不是要大家把书本都扔掉，书上有许多东西还是必须记忆的，而且对孩子是有好处的。教育过程中，如果孩子可以通过理解来记忆那自然是好，但是总有知识是当时理解不了的，而且数量还不少，那么记忆就是他们学习的最高效的方法了。同时，在大部分孩子的能力、特长、兴趣都不明朗的启蒙阶段，尽可能多的利用孩子的记忆能力，多让他们接触各种各样的新鲜事物，不管是不是和书本有关，也是对孩子有极大帮助的。

再次，从时时刻刻的小事入手也是诀窍之一。有许多老师家长常用竞争激烈阿要上名校阿要出人头地啊，诸如此类的话来“激励”孩子，可是往往起到了反作用。对城市里的这些没有生活压力的孩子来说，玩还是比出人头地来的重要。不过不要紧，暖棚里一样可以长出鲜艳的花朵。只要我们平时注意观察，迎合孩子的心理，从平时小事入手，一样可以起到作用。教育是一个漫长的过程，不是一朝一夕，一两句话就可以完成的，时时刻刻，持续不断才是诀窍。

素质教育在我国还在摸索阶段，以上是我的一点拙见，还请各位有识之士不要见笑。

谈到如何提高员工的素质，我认为，很长一段时间以来，这



个问题只是一种表象，在我们这个行业中，现阶段员工素质的提高固然重要，但是，更深层和更重要的我觉得在于决策者和经营管理者自身素质的提高。为什么这么说呢？首先，有一个事实不能回避，那就是我们的经营者，特别是在这个行业摸爬滚打多年并积累了一定经验的创业者，在过去特定的行业环境中同样为生存而适应这个行业，在我们身上也带有部分行业的思维习惯和行为特征，这一点需要我们认识并重视。同时要尽可能的摆脱某些消极的习惯在决策和管理中的出现，用现代工商管理思想的方法全面武装和充实自己。因为“此时非彼时。”其次，在管理理论中有一种说法，一个企业就象一个人一样，同样有性格，个人的性格类比于企业的企业文化。一个企业决策者的思维和行为特征将直接决定和影响下属和企业公众中的行为印象。打个比方，如果一个企业的决策者或管理者的性格在平时更多的表现为一种急躁的成分，那么，我们可以想象，这个企业的各级管理层和执行层的特征和行为表象会出现稳重的特征吗？再者，想必我们都知道，“一只虎带领一群羊”和“一只羊带领一群虎”的含义。这些都直接说明，提高员工素质的前提必须是我们的决策者以及经营管理者首先全面提高自身的素质。

在决策者自身素质提高的同时，我觉得提高员工的素质和一个企业人力资源的管理水平关系最为密切。我们平时听得较多的是如何提高“顾客满意度”，然而，片面的追求“顾客满意度”很容易导致对“员工满意度”的忽视，要知道，企业市场行为的全部过程自始至终都体现着员工参与的主导作用。在这种思想的主导下，把激发员工的忠心和进取心放在首位，给大家营造出一个快乐舒心的工作环境，进而产生最佳的工作成果，已经成为企业长远竞争并取得优势的首要因素。但时，现实是在一些企业的决策者看来，中国现在是一个人力资源严重过剩的国家。他们认为中国什么都缺，惟独人才不缺，因为一方面市场上有大量“伺机而动”的熟练员工可供挑选；另一方面，企业如果对员工投资培训，员工长了本事就远走高飞，企业岂不成了其他企业的培训部？于是，很多企业只希望从别处挖来能人，却不愿自己培养顶梁柱，而

能人既然可以从别处挖来，或迟或早也很可能被别人从自己手中挖走。与企业对人才缺乏信任相对应的，必然是造成人才对企业缺乏忠诚。在欧美高gdp国家的企业里，人力资源管理的重点是怎样留住人才，亚太地区的一些低gdp国家的企业，则把过多的精力放在如何招聘人才上。我们的企业太不重视对员工的培训，在留住员工方面的投入十分不足。比如，很多企业的员工没有交流的平台，企业的信息缺乏透明度，员工很难参与决策，很难将自己的命运与企业的长远发展相结合。