

# 小学六年级心得体会(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级心得体会篇一

数学是一门需要深入思考和实践的学科，而对于六年级学生来说，这也是一个重要的过渡阶段。在我学习数学的过程中，我积累了一些心得体会，让我更加深入地理解这门学科。以下是我总结的关于学习数学的六年级心得体会。

第一，培养良好的数学思维。数学思维是我们解决问题的关键，培养良好的数学思维能够让我们更好地理解和应用数学知识。在学习过程中，我逐渐养成了理性思考的习惯，尽量不想当然地下结论。我会仔细分析问题，推理出逻辑关系，找到解题的方向。在解答问题时，我也善于使用多种方法，通过对比和选择最合适的方法来解决问题。这样的数学思维让我在数学学习中获得了更多的乐趣。

第二，注重基础知识的巩固。数学学科是一个累积性很强的学科，每一个新的知识点都是建立在前面的基础上，如果基础知识没有掌握好，就会对后续学习造成困难。因此，我在学习数学时，注重巩固基础知识。我会先复习前面的知识，确保自己对基础知识的理解和应用掌握得非常扎实。只有这样，才能更好地理解和运用新的知识。

第三，积极参与课堂互动。数学课堂是学习数学的重要场所，而积极参与课堂互动可以增进我们的学习效果。在课堂上，我尽力提出自己的问题并向老师请教，也会积极回答老师提出的问题，与同学们进行讨论。通过与老师和同学们的互动，

我能够更深入地理解数学知识，也能够更好地运用数学知识来解决问题。课堂互动不仅能够提高我的学习效果，还可以培养我的团队合作能力和表达能力。

第四，运用数学知识解决实际问题。学习数学不仅仅是为了应付考试，更重要的是学会运用数学知识解决实际问题。在六年级，我们学习了很多实际问题的数学解法，例如生活中的计算问题、几何问题等等。我尝试将数学知识应用到实际生活中，例如利用百分数的知识计算折扣、使用几何知识计算建筑物的高度等。通过解决实际问题，我体会到了数学的实用性和重要性，也提高了我的数学能力。

第五，勤于思考和总结。学习数学不仅需要我们掌握知识，更需要我们不断地思考和总结。我在学习过程中，经常会主动思考课堂上所学的知识 and 所解的题目。如果遇到难以理解的问题，我会主动寻找各种途径去解决，例如向老师请教，研读参考书等。同时，我也会及时总结所学内容，将所学的知识归纳整理，形成自己的学习笔记。这样的思考和总结让我更好地掌握数学知识，也帮助我加深对数学的理解。

总而言之，学习数学需要我们培养良好的数学思维，注重基础知识的巩固，积极参与课堂互动，运用数学知识解决实际问题，勤于思考和总结。通过不断地努力和实践，我在六年级的数学学习中获得了很多收获和成长。我相信，在以后的学习中，我会继续保持这些心得体会，不断提高自己的数学水平。

## 小学六年级心得体会篇二

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生进取参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践本事和创新本事的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有

的放矢的选择，安排自我的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自我的特长，让学生在“选择小学习，在生活小发展，在探索小创新！”。

1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，构成善于质疑、乐于探究、努力求知的进取态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究本事。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会提高，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的职责心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自我的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮忙、促进，切实转变教师主角，和学生一齐成长。

2、进取探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，贴合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

1---2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3-9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

1518：良好的学习习惯对小学生的影响

1920：小学生应养成的良好习惯

## 小学六年级心得体会篇三

假期是每个孩子都期盼的时间，它给我们带来了放松和休息的机会。然而，对于六年级的学生来说，假期也是一个学习的好时机。在六年级的三年中，我们不断地学习知识，积累了很多的功底。在假期中，我们可以巩固所学的知识，为将来的学习打下更好的基础。下面是我在假期中的学习心得体会。

首先，假期是一个自主学习的好时机。在这个时候，爸爸妈妈工作忙碌，往往没有时间教育我们。我们可以利用这个时间，自己安排学习。比如，在语文方面，我通过阅读大量的书籍，丰富自己的词汇量和阅读理解能力。在数学方面，我通过解决一些数学题，强化了基础知识，并提高了计算速度。这样的自主学习让我养成了良好的学习习惯，更加自觉地完成学习任务。

其次，假期是一个拓展知识的好时机。正常的学校教育注重基础知识的掌握，而在假期中，我们可以通过参加各种课外活动，拓宽自己的知识面。比如，我利用假期报名参加了一个绘画班。在这个班上，我学习到了很多绘画的技巧和方法，提高了自己的绘画水平。这样的课外活动不仅让我学到了专业技能，而且还让我在兴趣中得到了快乐和满足。

再次，假期是一个进行实践的好时机。学习知识只是第一步，把所学的知识应用到实践中才能真正体会到它的价值。在假期中，我可以把所学的知识用于实际生活中。比如，在学习科学知识时，我们可以通过进行一些小实验，来观察并验证理论。这样的实践让我更加深入地理解了知识，也让学习变得更加有趣和有意义。

最后，假期是一个与同学交流的好时机。正常的学校教育中，我们往往只能和班级的同学接触，而在假期中，我们可以认识和交流不同学校和不同年级的同学。比如，在暑假中，我参加了一个夏令营活动。在这个活动中，我结识了很多来自不同城市 and 不同学校的同学。我们在一起学习、玩耍，互相交流自己的学习经验和生活感受。这样的交流让我更加开阔了眼界，也更加明白了学习的重要性。

总之，六年级假期是一个宝贵的时间段，我们可以利用这个时间巩固所学的知识，拓宽自己的知识面，进行实践，与同学交流。通过这些学习，我不仅提高了自己的学习能力，还培养了自主学习的习惯和思维方式。我相信，只要我们利用好假期，我们的未来一定会更加光明和美好。

## 小学六年级心得体会篇四

新教材为学生的学习提供丰富多彩、贴近生活的素材，如负数的引入以学生熟悉的中央气象台发布的天气预报中对气温的表示方法、日常生活中对收入与支出的记录方法等，让学生在现实生活背景中感受和体会负数产生的必要性、正负数

的含义。教材还注意在练习中提供应用负数的活动，让学生在实际情况中加深对负数的理解。这样的编排不仅加深了学生对负数的理解、数系扩充必要性的认识，还有助于培养学生用数学眼光观察现实，逐步形成数学应用的意识。

这部分教材的编排，既体现了《标准[xxxx]版》的要求和所提倡的数学教学新理念，又突出了比例在学生数学知识结构中的作用和地位。突出变量之间的关系和函数思想。正比例和反比例的教学正是让学生体会函数思想的重要内容。本册教材改进了这部分内容的编排。正比例，原来的标题“成正比例的量”改为“正比例”，情境由原来的观察一组相同的圆柱形杯子中水的体积与对应的水的高度之间的关系，改为观察文具店销售彩带的总价与米数的关系。加强利用图像发现问题、分析问题和解决问题，体会正比例图像的线性关系。反比例，原来的标题“成反比例的量”改为“反比例”。正比例和反比例都以提出问题让学生思考、回答的方式呈现，加强了知识的逻辑性和探究性，突出变量之间的关系和函数思想。

本册教材注意将解决问题的教学融合与各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。如百分数中的成数增设例题，增加用百分数解决实际问题的例题，圆柱的体积增设解决问题的例题。

教材同时加强了综合运用知识解决问题的教学，使学生逐步提高数学思维能力和解决实际问题的能力。本册教材增加了“绿色出行”和“北京五日游”两个数学综合与实践活动，让学生体会数学在日常生活中的应用价值，增强学生应用数学的意识，不断提高学生的实践能力和解决实际问题的能力。

(1) 突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供自主探索的空间。

(2) 加强数学思想方法的教学。如把原实验教材“数与代

数”的“数学思考”独立安排为一节，重点复习数学思想方法，同时增加体现演绎推理思想的例题。

通过新课标新教材的培训学习，我理清了工作思路，明确了今后工作的目标和方向，深刻地体会到学习的重要性。只有不断的学习，不断加强修养才能提升自己的教学能力。也只有真正读懂学生、读懂教材、读懂课堂，才能为孩子们奉献出既“好吃”又“有营养”的数学。

总之，《新课标》给了我很大的启发，给我提供了更为科学的的教学理论和教学方法。为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念！

## 小学六年级心得体会篇五

学习是每个人成长中必须面对的过程，尤其是在六年级这个学业压力最大、学科知识最多最复杂的年级，让我们更深刻地认识到了学习的重要性。在这六年级的学习中，我深刻领悟到了很多学习的心得和体会，现在就来分享一下吧。

### 第二段： 提高认识的方法

提高认识和加强对知识的理解不仅要在课堂上集中听讲，还要自己多参考、多思考，多阅读一些各种各样的书籍来开阔眼界。看完之后，还可以尝试自己总结知识点，建立自己的知识体系。在自学中，不仅可使知识点更加深入地映入你的脑海之中，而且也可以在考试时起到增强考试信心的作用。

### 第三段： 管理时间

时间是最珍贵的财富。在充分理解知识的基础上，我还发现养成好的时间管理习惯很重要。良好的时间管理是取得好成绩的绝佳方法，你能够自觉监控自己的时间，快速解决各类学习难题，并且留出时间让自己去做自己感兴趣的事情。比如，

学习一个知识点后，能够快速用愉悦的方式放松自己，让知识点在脑海中更好地储存，自己也更自信。只有合理分配时间，才能把复杂的学业变成轻松的玩耍。

#### 第四段： 加入兴趣小组

学习并不是一件孤独的事情。既然学习是为了提升自我，何不把学习与兴趣结合在一起，这样学习的效果会更好。类似于兴趣小组的这类学习方式效果很好，因为你能和同伴携手学习，通过交流学习经验提升自己，一起讨论问题解决疑惑。兴趣小组的成员可以互相照顾，借鉴对方的知识体系。相信出了小组的围墙，学生们的思维也能得到松弛，找到自己的切入点，自然会对学习变得更有兴趣。

#### 第五段： 总结

在这六年级的学业中，我深刻认识到提高认识的方法、管理时间、加入兴趣小组等种种学习方法的重要性。学习也是一种习惯，需要坚持积累，我们必须理解学习的过程不是一蹴而就的，只有不断思考、不断理解、不断努力，才能取得优异的成就。希望在未来的学习和工作中，我们都能够继续努力，取得更好的成绩。