

2023年六年级家长感谢老师的演讲稿 家长感恩老师演讲稿(优质7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

六年级家长感谢老师的演讲稿篇一

大家好！

我是xx班妈妈。首先非常感谢班主任x老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家家长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时

间该做作业，什么时间该玩。

平时，我总鼓励早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。

所以，我总让放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇二

大家好！

我是妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在中学xx班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。

“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。

一、重视孩子的健康成长。

二、督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。

三、教会孩子自立。

四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。

五、给孩子一个温馨的家庭

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。

最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇三

下午好！

本学期的教学内容：有余数的除法，认识时间，认识方向，认识万以内的数，分米和毫米，两、三位数的加法和减法，角的初步认识，数据的收集和整理。重点是有余数的除法、认识万以内的数、两、三位数的加法和减法。难点是认识时间、认识方向。

数学课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，

课后只要花少量的时间做家庭作业，就能取得事半功倍的效果。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意观察过，那些成绩不太理想的孩子往往是上课不注意听讲的孩子。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里家长也能督促一下的话，效果会更好。

(1) 认真及时完成作业 对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

(2) 对于作业订正 有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，学习是一个错误改正、重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

成绩越是优秀的孩子做自主作业的劲越足，做的也越多。而一些成绩不太理想的孩子相对来说自主作业做得很少。

大多数家长对孩子的作业检查得非常认真，交上来的作业正确率很高。但也有少数家长可能平时工作比较忙的缘故，没有辅导和检查孩子的作业，做的少，错的多，这就形成了这样一种情况：成绩好的孩子越来越好，成绩不太理想的孩子与他们的差距就会越来越大。

美国有一个有趣的研究：让第一组做1种习题，反复192次。第二组做24种不同的习题，反复做8次，合计192次。第3组做3种习题，反复64次，合计192次，之后进行测验，结果是：适量做题，充分练习的第三组成绩最好，接着是只练习一种

的第一组，而练习许多题的第二组成绩最差。因此看来，并不是练习题做得越多成绩就越好。

要提高数学成绩，最重要的是针对代表性的问题，反复练习直至了解为止。对于数学不好的孩子，应让他做教材中的例题、“试一试”、“想想做做”，做完后进行对照。如果不相符，要看看什么地方不相符，然后仔细分析解题方法，直到了解为止。一星期后再让孩子做相同的问题，这是很重要的方法。让他们不论做几次都能顺利解题。有时也可以让孩子想想用其他解题的方法。

培养和提高孩子们的计算能力，是小学数学教学的重要任务之一，尤其是本学期学习的两、三位数的加法和减法，计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看，即看清题目，有哪些数和运算符号。二想，即想好计算过程，先算什么，再算什么。三算，即分清每一步的计算方法，并仔细计算。四查，即做到计算时及时检查，有没有抄错和遗漏的。

1. 要重视孩子的学习态度和学习方式。要求学习专心、细心，爱思考，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。想问题、做作业时，讲究质量的同时要注意提高速度。

2. 检查孩子每天的家庭作业，并签字。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己先进行检查，养成自己检查的习惯。家长代为检查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生依赖性，缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。在孩子自己检查之后，家长可以再查一遍，提醒孩子没有查出的错误，再进行改正。（签字时关注两个方面：一是对书写的要求；二是看前一天作业的批改情况，是否及时改错。如果有条件，可针对孩子出错的地方进行辅导。）

3. 正视孩子考试成绩。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。找到原因，分析后对症下药。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面在于学校教育，另一方面也非常受家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

最后，我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为孩子创造一个良好的学习环境！如果工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。

最后，作为一个老师同样也身为一名家长的我，与大家一起共勉：以高远的目标激励孩子。以实际的行动支持孩子。以平常的心态关爱孩子。

愿我们的孩子都能健康快乐地成长！谢谢大家！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇四

你们好！

很荣幸代表三年级三位英语学科老师在此与大家谈谈孩子们的英语学习情况。也很高兴能借这次家长会契机，与各位家长在此共同探讨“如何家校合力，帮助孩子学好英语、不走弯路？”。

首先，我们来欣赏一些孩子们在校的英语学习图片。

一. 给孩子营造宽松的、充满安全感的学习环境

在学校我们努力给孩子们营造宽松的学习环境，为孩子们提供展示的机会。这学期我们已经开展过英孚杯英语比赛、“希望之星”杯比赛、英语语音学习讲座等活动，外教进课堂之后还将会举办英语舞台表演活动。

在家庭学习环境营造方面，家长一定要多关注孩子的英语学习。多和孩子沟通，多鼓励，多给孩子积极的引导，特别是在每次英语考试之后。多和学校老师沟通，反馈孩子在家的表现，了解还在在校的学习表现。不重过程只重结果，一谓追求成绩的高压专制管理，只会让孩子惧怕，失去学习的兴趣和乐趣。

二. 要重视孩子良好学习习惯的养成

好习惯决定一生，而良好习惯的养成要靠坚持。各位家长一定要科学有效长期地指导督促，帮助孩子从以下几个方面养成良好的学习习惯。

1. 每天听读15分钟，大声读出自信。

英语学习首先是听和说的训练，然后是读写能力的培养。让孩子听读模仿，可以培养孩子准确地道的发音。在听读时，务必要求孩子一定要大声读出来说出来。把学到的变成自己能说的能用的，这样才能让孩子有成就感，有自信心，为此，请家长们每天一定督促孩子完成听读课文，不管当天学校有无作业。三年级的英语课文同步有声视频材料，我们每个班级qq群里都已经上传，家长们可以自己下载下来，方便孩子们在家听读模仿。

2. 让孩子熟练背诵单词，表演课文。

三年级课本分为六个话题单元和两个复习单元，每个话题单元里有几篇对话课文需要表演背诵，十几个单词需要掌握。家长要结合学校老师的作业布置，及时抽查课文的表演背诵

情况并且签字证明，也可以自己在家再给孩子额外听写一下所学的单词。自己懂英语的家长可以尝试多变的作业形式，比如和孩子一起分角色朗读表演课文。不懂英语的家长也要尽量利用点读机，班级群空间上传的课文同步视频材料来检查孩子的读书与背诵情况。

3. 创造条件补充孩子的英语知识面。

各班英语老师会时不时在班级群里上传一些学习资料，可以作为孩子们的课外读物。家庭如果有条件的话，也应该给孩子订购小学英语报刊杂志，买一点英语绘本。家长也可以鼓励孩子们看一些简单的英语故事和小电影。现在信息时代，英语资源还是很丰富的，就是需要家长们用心为孩子去寻找。

4. 英语网上作业，作用不能小视。

英语网上作业，题型新颖，形式丰富，在游戏中复习课文的单词和句型，深受学生们的欢迎。三年级有些孩子一直坚持做了1年，取得了不错的效果。如果家庭条件允许，可以让孩子在这个平台上学习。为了避免孩子过久地停留在电脑前，我们每次的作业量都在十分钟左右，算上其他时间，每天控制孩子15分钟上网时间就可以了。

总之，孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定可以学好英语、不走弯路、快乐成长！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇五

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学工作的支持。作为一名初二年级学生的家长，想必您时常为孩

子的学业问题操心;作为英语老师,我们也盼望着与您携手,与您交流,共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出,越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子,学习英语还存在一些难题:首先,英语不是我们的母语,没有现成的语言环境,不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些,给自己创造机会多练习,多说。其次,就是要语、数、英,三门功课均衡发展,要合理的安排时间,同时兼顾三门课的学习,不要因为一门的缺憾,影响我们的升学,进重点班,甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排,有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习,使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩,为今后的英语学习打下良好基础,以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中,我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性,课堂上,我们经常采用形式多样的教学方法,来激发学生的兴趣,营造轻松、愉快的课堂气氛。同时,我们还不断地创设各种情景,使课堂学习活动化、交际化,生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。

1)首先让孩子明确英语学习的重要性,帮助他们树立信心。英语只是一种语言,不难,也不高深,只要学习方法对路,只要肯下功夫,是一定可以学好的,并且短期内就能收到效果。 2)帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说,良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分:一是课堂习惯,二是课外习惯。课堂良好习惯表现为:能集中注意力听讲,能积极大胆发言,能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯,主要表现为:能坚持每天听英语或读英语,认真完成老

师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信

孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇六

大家上午好！

我是本学期担任126班英语教学的杨老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，45分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空

两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

- 1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2)、养成不懂就问的好习惯。
- 3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初一大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想

要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5. 树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

六年级家长感谢老师的演讲稿篇七

早上好！

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师——郑老师，。是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班

后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之以鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。