

小学三年级学雷锋班会教案(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小学三年级学雷锋班会教案篇一

主持人重复歌词

a□这是心的呼唤/b□这是爱的奉献/

a□这是人间的春风/b□这是生命的源泉/……/

a□只要人人都献出一点爱/b□世间将变成美好的人间

(合)今天我们班会的主题是:关爱他人,从身边做起。

(学生在讲台上发言,或朗读雷锋的事迹材料)

学雷锋主题班会策划书(四)

小学三年级学雷锋班会教案篇二

“三爱三节”其中“三爱”指的是“爱学习、爱劳动、爱祖国”;“三节”指的是“节水、节电、节粮”。以下是由本站pq小编为大家推荐的三爱三节主题班会,欢迎大家学习参考。

一. 班会主题:三爱三节,争做文明学生

二. 班会时间： 18日下午第三节

三. 班会地点： 高一1班教室

四. 班会背景：

开学以来， 学校和老师积极响应国家发出的号召， 培养学生“三爱三节”的良好行为习惯， 做到爱祖国， 爱劳动， 爱学习； 节水， 节粮， 节电。 特此举办以“三爱三节”为主题的班会， 强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

五. 班会目标：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习， 培养学生良好的行为习惯， 使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

六. 班会准备：

1. 班干部负责班会黑板装饰， 主要体现“三爱三节”的主题。
2. 提前通知学生通过询问、 上网、 看书等收集节水， 节粮， 节电小妙招。
3. 将班级划分成小组， 选出发言人， 便于班会进行过程中汇总小组意见发言。
4. 准备“三爱三节”相关材料， 制作ppt,在班会进行过程中

展开分析讨论。

七、班会过程：

1. 主持人致辞，班会开始。
2. 分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。
3. 分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。
4. 汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。
5. 举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。
6. 展示“三节”：节水、节点、节粮小妙招，汇总小组手机成果。
7. 班主任发言。
8. 学生代表发言。
9. 主持人做主题班会总结。

八. 关于主题班会

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到“三爱三节”的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面 接触范围，真正是学生了解到在生活中如何做到“三爱三节”，为培养良好为习惯打下解释的基础。践行“三爱三节”，争做文明学生，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

问：三爱你做到了吗？

爱学习、爱劳动、爱祖国。

三节约你做到了吗？

节约用水、节约用电、节约粮食。

6、课堂小结：

带领学生三爱三节承诺

小学三年级学雷锋班会教案篇三

活动时间□20xx年3月

活动对象：全体同学

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：学雷锋主题班会1、准备一些相关的雷锋图片

和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我

要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并

且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

小学三年级学雷锋班会教案篇四

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家推荐的学雷锋日主题班会，欢迎大家阅读。

为传承和弘扬雷锋精神，不断提升广大学生思想道德素质，按照县教育局文件精神，现决定在全校开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日实践活动，特制定如下实施方案。

通过开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日活动，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，树立坚定的理想信念、明确的使命责任、良好的道德风尚，立志勤奋学习，服务社会，报效祖国。

1. 开展“知雷锋”教育活动。各班要积极组织学生，通过学雷锋主题班日、队日、团日，广泛开展读雷锋日记、传雷锋格言、“爱国歌曲大家唱”、“经典诵读”等活动，组织学生观看《雷锋》、《离开雷锋的日子》等影视剧。通过播放《学道德模范，颂中华经典，做有德之人》电视专题片（由北京市文明办制作、中央文明办推广，可在网上搜索和播放），丰富学雷锋主题班日、队日、团日的形式和内容。

大学生自主评选学雷锋活动中的先进人物和先进事迹。要积极邀请各级、各类道德模范和身边好人进班级，举办“道德讲座”、“道德讲堂”等活动。

3. 开展“学雷锋”志愿服务活动。各班要利用学雷锋主题班日、队日、团日，组织学生开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动。“关爱他人”包括慰问空巢老人、

困难老人，帮扶留守学生、外来人口学生，走访农民工，帮助残疾人等；“关爱社会”包括普及文明礼仪知识，提供文化体育服务，开展网络文明传播志愿服务等；“关爱自然”包括普及环保知识，保护山川河流，参加植树造林等。学雷锋主题班会4。开展“做雷锋”实践活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，加强对学生待人接物和基本生活能力培养训练，开展“日行一善”道德实践活动，并将活动成果转化为学生的日常行为习惯。要结合“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动，促使广大学生提高思想觉悟，树立远大理想，争当修身励志好少年。

1. 高度重视，上下联动。在全校开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日实践活动，是创建全国文明城市的重要内容，各班要高度重视，学校领导将亲自部署和组织本校活动的开展，广泛动员校内党、工、团、队以及周边社区等，积极支持各班级开展学雷锋活动。

2. 精心组织，注重实效。各班要结合实际，精心策划，并抓好贯彻落实。活动中要通过制作背景板、挂横幅、贴标语、发宣传单张等形式，营造良好的社会氛围，扩大学雷锋的社会效应。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目的：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

[活动构思]

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

[活动准备]

[实施步骤]

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢？学雷锋主题班会合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》
(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

(3—4人讲故事)

事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢？

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）甲：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

划，互相学习，互相激励。

（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

主持人宣布主题班会结束

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学

雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940——1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，

被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加洮水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的民族精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂

的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

小学三年级学雷锋班会教案篇五

“三爱三节”是由在2019年同全国各族少年儿童代表共庆六一国际儿童节时向全国青少年提出了“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召。以下是由小编为大家整理出来的三节三爱主题班会，希望能够帮到大家。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三节”是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三节”的？

5□倡议书

勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

9日第三节

：四（1）班教室

积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。三节三爱主题班会教案4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

1. 提前通知学生通过询问、上网、看书等，收集节水，节粮，节电小妙招。

2. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt □

1. 主持人致辞，班会开始。

2. 分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3. 分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。
4. 举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。
5. 展示“三节”：节水、节点、节粮小妙招。

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到“三爱三节”的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。为培养良好为习惯打下解释的基础。践行“三爱三节”，争做文明学生，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

小学三年级学雷锋班会教案篇六

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种

学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料。

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会

议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

小学三年级学雷锋班会教案篇七

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
- 3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

- 1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
- 2、准备有关背景音乐，歌曲。
- 3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

一、学习雷锋精神

- 1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。

2、配乐试朗诵：雷锋日记

4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。

5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。

6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。

2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。

2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。

3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

小学三年级学雷锋班会教案篇八

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生

应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

2、朗诵古诗《悯农》

3、学生谈感受。

4、这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多勤俭节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。

师：假如我们向阳小学只有xx人，如果每人每天节约一角钱，一天下来就可以节约多少钱？如果这些钱给你，你可以做哪些有意义的事？学生交流。

师：假如我们中国只有13亿人口。如果每人每天也都节约一角钱，一天就可以节约——（生计算后回答1.3亿）这1.3亿元，对国家来讲，可以做哪些事？学生交流。

小结：同学们，从刚才的统计中，我们不难看出，小小的一角钱竟能发挥这么大的作用。从中，我们可以懂得勤俭节约的重要性，现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

(二)联系现实，自我教育

1、谈一谈你对下面三件事的看法。课件出示：

a□小丽常常浪费纸，一张纸才写几个字就扔掉了。小英批评她，她说：“一张纸才几分钱，用完了再买□” b□小全与妈妈到饭店吃饭。饭后，妈妈要把剩菜带回家。小全说：“别这样！让同学知道了，会笑话我们的□” c□小明与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

师：同学们都谈得非常好，小丽、小全、小刚他们的做法都是错的。在日常生活中，我们应该向焦裕禄、陈嘉庚学习，生活节俭，不浪费财物，把钱用在应该用的地方。

4、教师小结

三

1、班干部发勤俭节约倡议书。

《勤俭节约倡议书》

节约用水，适量使用；节约用电，随手关灯；节约粮食，合理饮食；适度消费，精打细算；爱护图书，循环使用；资源再生，随手环保；减少垃圾，分类存放；互相督促，形成风气。

让我们同心协力，从现在开始，从我做起，从每一天做起，

从一点一滴做起，让节约成为习惯，传遍校园、家庭、社会的每一个角落。

2、通过这堂课的学习，老师相信，我们一定会做得更好。在下课之前，老师有一首歌与大家共勉。多媒体播放歌曲《悯农》。