

# 最新学会感恩班会活动 学会感恩班会教案 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学会感恩班会活动篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父

母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。

那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

## 学会感恩班会活动篇二

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（郑芷妍 李宇）

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《汪洋的一天》

讨论：汪洋有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

## 2、感受母爱

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听滕予羚为我们带来的一个真实的故事。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

活动4说说自己和妈妈的故事

(1) 学生发言。

(2) 老师发言。

(3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著

名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

（4）播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动5用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

1、用名人名言

2、用歌曲，如《母亲》等

3、诗朗诵《母亲的赞歌》

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

（播放《感恩的心》）全班齐唱

五、班主任总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从

心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

## 学会感恩班会活动篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级：四（3）班

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 学会感恩班会活动篇四

### 爷爷奶奶的白发

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。



3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一) 了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2) 请5—8人说感受。

(3) 学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二) 知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三) 了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四) 班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。
2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

## 学会感恩班会活动篇五

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一（14）班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

（黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。）

会后材料整理：袁志强（班主任）

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心！

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的'苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵！唯有感恩才能快乐！

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请！

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹！

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲

身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事]（内容链接）

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗？！（同学们想起了热烈的掌声）

男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

李志东：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么出口。

张旭丽：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

韦海坤：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣慰就是很大的感恩。

王见英：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

.....

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》！

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一（14）班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢！

## 学会感恩班会活动篇六

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同

学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

#### 1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结： 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。 在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们； 其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们； 另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长； 甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 想一想：我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动；父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3. 学生讲故事：《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时



30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 （稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 （语速慢！！）

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，  
让我想起他们那双无助的眼  
就在那美丽风景相伴的地方，  
我听到一声巨响震彻山谷  
就是那个秋天再看不到爸爸的脸，  
他用他的双肩托起我重生的起点  
黑暗中泪水沾满了双眼，  
不要离开不要伤害  
我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

#### 4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

#### 5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承  
冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变  
事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤  
亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤貽亲忧德有伤貽亲羞  
亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声  
谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床  
丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

## 学会感恩班会活动篇七

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

一、 在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光  
1. 让学生谈谈体会  
2. 小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、 欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》  
1. 学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、 出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、 换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？  
（让学生理解老师）

六、 师生互吐心声：1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。2、学生谈谈自己的感受3. 听听廖建城的感恩之言。

七、 总结常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

## 学会感恩班会活动篇八

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

### 《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

### （三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

### （四）谈话互动。

#### 1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

#### 2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

### （五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

#### （六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

#### （七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

#### （八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

#### （九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

## 学会感恩班会活动篇九

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 通过班干部会议进行拟订活动的计划，明确分工。
2. 拟订主持人的发言稿，准备歌曲，诗朗诵等节目。
3. 先让学生进行感恩问题调查卷的工作。
4. 进行问卷的统计工作。
5. 同学们编排小品。
6. 全班观看视频材料。

- (一) 在配乐中主持人上场，宣布班会开始
- (二) 出旗
- (三) 配乐诗朗诵《感恩父母的爱》
- (四) 班长总结调查问卷结果
- (五) 感恩的故事
- (六) 学生畅谈自己的感想与体会
- (七) 小品《怎么办》
- (八) 学生发言《我与父母的故事》
- (九) 今后怎么做
- (十) 配乐诗朗诵《妈妈您是我的最爱》
- (十一) 写出你想对父母说的话
- (十二) 歌曲《感恩的心》
- (十三) 班主任发言
- (十四) 退旗
- (十五) 主持人宣布班会结束。

## 学会感恩班会活动篇十

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。



在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受

父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

## （2）感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

## （3）“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

## （4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们

自由发言讨论。

2. 老师点评

3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束词

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。

（一次班会只需制作一份）

3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）