

# 争当美德少年活动 争做新时代好少年班会教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 争当美德少年活动篇一

- 1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

## 争当美德少年活动篇二

随着人们社会责任感与公众意识的不断提高，越来越多的人成为了志愿者，力所能及的帮助别人，奉献社会。志愿服务不仅可以帮助别人、温暖自己，还能提高社交能力。孩子虽小，但是也应该培养他们的社会公德和责任意识，让孩子了解社会是一个大家庭，应该相互关心和帮助，使大家庭中的每个人都能感受到温暖，懂得我帮人人、人人帮我的道理。

1. 初步了解海报的用途，学习用画、剪、折等多种方法制作海报。

2. 能与同伴合理分工，大胆创作设计海报。

3. 了解志愿者的工作，产生乐于奉献的精神。

绘画工具、水粉、板纸、彩纸、胶棒，活动课件

1. 观看视频，了解志愿者的工作。

提问：分别是哪些工作的志愿者？怎样为大家服务的？

小结：志愿者们遍布各行各业，有的是环保志愿者，有的是抗震救灾志愿者，不管是哪些志愿者，都是无偿的为社会服务。

2. 欣赏海报，了解海报的设计要素。

小结：海报中要包含名称、招募内容、条件、联系人等内容，并且设计内容能吸引大家。

3. 分组创作，鼓励幼儿用多种方法设计不同内容的海报。

(1) 幼儿相互商讨海报内容及分工。

(2) 鼓励幼儿进行大胆创作，教师进行巡回指导。

4. 展示幼儿作品，引导幼儿从构图、海报内容、设计形式等方面进行评价。

## 争当美德少年活动篇三

时间□XXXX年XX月XX日

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。

收集有关谦让的小故事。

### 1. 教师讲故事

两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来想一想？（2）学生汇报：

两只小羊各不相让，同时掉入河中。

### 3. 教师提问：

两只小羊为什么都掉进河里了？（它们不懂得谦让）

### 4. 教师小结：

两只小羊都想自己先过桥，谁也不谦让谁，结果都掉到河里去了。

5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情，你有什么想法？

6. 如果他们谦让会有什么结果？（学生接着说）

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟

弟吃。”

弘扬民族精神，就应该从身边一点一滴的小事做起，从学会谦虚开始。同学们，希望大家今后处处讲礼貌，懂谦让，做一名合格的小学生！

## 争当美德少年活动篇四

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
- 2、培养学生关于友善的良好品格；
- 3、使学生以实际行动践行“友善”的价值观。

学生感受学习友善的品格，学会友善的对待他人。

培养学生以实际行动践行“友善”的美德。

课件

一、设疑引入，启发思考。

“友善”，它是我们中华民族的传统美德，它无时无刻不在我们身边，它在我们生活中的分量举足轻重。那究竟什么是友善，为什么要友善，怎样才能做到友善？这就是我们今天这节课要一起来探讨的关于友善的这个话题。

二、感悟友善，明白什么是友善。

1、请一位同学给我们讲故事《太阳和风的故事》。

听了这个故事，你能说说“友善”是什么吗？

小结：友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让。

宽容、保护别人的尊严、给别人帮助、给别人送去快乐、心里装着需要帮助的人,这些都是友善。

2、如果你遇到下列场景你将会怎么做？

a□公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

b□课间，有同学无意中弄坏了你的书本

c□雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

d□你上体育课时，被同学绊了一下，摔倒了，你生气地要打他。

3、举例说说：生活中，你曾经看到过哪些不友善的情况？

三、感悟友善，怎么做到友善？

1、小品欣赏：《赔不赔》

思考：你觉得小男孩与小女孩应该怎么做呢？

2、观察交流：售票处推挤现象造成什么后果？我们应该怎样做？做一个友善的人需要理解；需要恰当的方式；友好的对待身边人。

3、小明和小军在学校发生的故事。

做一个友善的人需要换位思考。

四、总结

生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时，你会发现镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你以粗暴的态度面对

它时，你会发现，镜中的那人也正向你挥舞拳头。做一个友善的人，不是一朝一夕的事情，需要我们长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边一点一滴做起，做一个大家喜欢的友善学生。

## 争当美德少年活动篇五

名称爱心、诚信，争做美德少年。

2015.5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)