

# 祖国在我心中班会课件 祖国在我心中班会教案(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 祖国在我心中班会课件篇一

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

### 1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

### 2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

### 3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

### 教学重点和难点

**教学重点：**通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

**教学难点：**过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

### 1、激情引课；

- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

### 一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

### 2、播放多媒体。

（1）反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响

亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界

的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

## 2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

## 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

## 祖国在我心中班会课件篇二

- 1、执行劳动安全法规，搞好安全生产工作。加强职工劳动保护，人人学会保护自己。
- 2、安全在你脚下，安全在你手中。安全伴着幸福，安全创造财富。
- 3、倡导弘扬安全文化，提高全民安全素质以及安全文化知识，提高人民安康水平。
- 4、安全是关系社会安定、经济发展的大事。强化安全生产管理，保护职工的安全与健康。

- 5、安全是幸福的保障，治理隐患保障安全。
- 6、严是爱，松是害，疏忽大意事故来。严是爱，松是害，保障安全利三代。
- 7、安全帽必须戴，防止坠物掉下来。安全带是个宝，高空保险不能少。
- 8、反违章、除隐患、保安全、促生产。创造一个良好的安全生产环境。
- 9、提高全民安全意识，养成遵章守纪美德。宣传安全文化知识，推动安全文明生产。
- 10、严格规章制度，确保施工安全。治理事故隐患，监督危险作业。
- 11、加强劳动人员保护工作就是保护生产力。保护职工的安全健康是企业的头等大事。
- 12、人命关天，安全第一。安全第一，防灾防损。力保安全，促进安全。
- 13、先安全后生产，不安全不生产。安全在你脚下，安全在你手中
- 14、安全第一，预防为主。生命宝贵，安全第一。
- 15、安全、舒适、长寿是当代人民的追求。重视安全、关心安全、为安全献力。
- 16、提高全民安全素质必须从娃娃抓起，积极开展中小学安全日活动。
- 17、安全生产“五同时”，各级领导要落实。全国人民奔小

康，安全文明第一桩。

18、安全创造幸福，疏忽带来痛苦。安全就是效益，安全技就是幸福。

19、提高青少年的安全文化素质是具有战略意义的举措，繁荣我国安全文化艺术是安全文化建设的重要任务之一。

20、普及消防知识，增强防火观念。注意安全用电，防止触电事故。

21、安全文化是企业文化建设的基础，安全文化是企业文化的'组成部分。

22、搞好安全生产工作，树立企业安全形象。改善职工劳动条件，促进安全文明生产。

23、安全与减灾关系到全民的幸福和安宁。提高全民安全素质必须从娃娃抓起。

24、安全规程系生命，自觉遵守是保障。

25、自觉遵守各项安全生产规章制度是劳动者的义务和职责。

26、树立城市忧患意识，学会防灾避险应急逃生本领。加强职工安全技术培训，坚持工人持证上岗。

27、安全生产，人人有责。遵章守纪，保障安全。

28、积极行动起来，开展“安全生产周”活动。深入贯彻“安全第一，预防为主”的方针。

29、防止火灾，消除隐患。公共场所，严防火灾。

30、为了您全家幸福，请注意安全生产。为了您和他人的幸

福，处处时时注意安全。

31、安全生产常抓不懈，抓而不紧，等于不抓。

32、安全生产必须依靠安全科学技术，安全科学技术也是第一生产力。

## 祖国在我心中班会课件篇三

1、欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。

2、让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

### 【班会准备】

2、小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt

### 班会过程

#### 第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》——美景醉人

要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边（大美山亭、大美枣庄、大美祖国）哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

#### 第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》——污染害人

## 【可怕的数字】

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5、76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1、58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5、5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4、8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1、22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53、6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51、1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

## 【校园环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

【活动设计方案一】：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

【活动设计方案二】：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

【活动设计方案三】：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲；心里着急嗓门高；话题不知说点啥——说环保！

地球看大其实小；海洋多来陆地少；气层破坏冰山化——赶快跑！

冰山化了跑不了；陆地再也见不着；那时我们怎么办——没点招！

说环保来拉环保；环保知识不可少；地球生物多样化——有头脑！

野生动物禽兽鸟；陆地树木和花草；海河鱼类和藻类——都是宝！

地球生物都是宝；人类生存离不了；不让生态遭破坏——要环保！

保护环境要自觉；生物共存要记牢；环保就是爱自己——要做好！

废品垃圾不乱扔；回收利民有大用；变废为宝育花草——要记牢！

随地吐痰坏毛病；损人利己传疾病；管住自己手和嘴——一准成！

我是环保小标兵；美化环境我先行；改掉陋习树新风——快行动！齐：对，快行动！

尊重自然，爱护自然，改掉陋习，争做环保小卫士；从我做起，从现在做起，从身边小事做起，争创环保校园！

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

## 祖国在我心中班会课件篇四

- 1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。
- 2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

(一)主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立

在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

## 1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会产生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

## 2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

## 3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

### 1)、一壶水的故事

### 2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

## 6、快板《诚信在我心中》

### (三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

### 附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合：有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。

9. 君子诚以为贵。

10. 言必信，行必果

## 祖国在我心中班会课件篇五

1、理解儿歌内容，能够有节奏地朗诵儿歌。

2、激发对伟大祖国和中国共产党的感恩之情。

配套课件：大班语言儿歌课件《感恩祖国感恩党》

(一) 导入部分

(二) 展示部分

1、出示教学ppt□教师一边指ppt□一边朗诵儿歌。

教师：“儿歌叫什么名字？”

教师：“儿歌里的小朋友在幼儿园有什么变化？”

2、再次欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师：“我们应该感谢谁呢？”

3、学说儿歌。

(1) 幼儿学习朗诵儿歌。

(2) 分组朗诵儿歌。

(3) 集体朗诵儿歌。

4、引导幼儿体会党和国家对幼儿的关心和爱护，知道要感恩祖国感恩党。

(三) 结束部分

请幼儿回家后给爸爸妈妈朗诵儿歌。(伴随音乐《我和我的祖国》结束活动)

教师布置语言区，引导幼儿继续学说儿歌。

教师应在一日生活中，引导幼儿了解家乡的新面貌，知道自己在幼儿园美好的学习生活来之不易。

附：儿歌：感恩祖国感恩党

党的阳光照边疆，

幼儿园里歌声响。

学知识，长本领，

爱运动，身体棒，

阳光底下我成长，

感恩祖国感恩党。

**祖国在我心中班会课件篇六**

20xx年10月8日

## 教室

围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

### 一、主持人发言

### 三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

### 四、展示新老照片

### 五、同学发表自己的感想。

### 六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！