

# 最新学校交通安全班会 交通安全班会教案 (精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校交通安全班会篇一

交通安全主题班会主要是通过老师讲以及小游戏让学生重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识，那么，下面是小编给大家整理收集的交通安全主题班会教案，供大家阅读参考。

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

### (一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于

有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二)、 学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

### 安全乘车

#### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

#### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二

轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

## 安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否

完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### (三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走？

5、行走时怎样注意交通安全？

6、骑自行车要怎样注意交通安全？

7、行走时怎样注意交通安全？

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

要在非机动车道上靠右边行驶。

.....

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有

序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全的重要性。
3. 通过本次班会活动，使同学们了解一些常见的交通标志，懂得一些基本的交通规则，并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 准备多媒体课件□
2. 准备一些和交通知识有关的题目。
4. 准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书□

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 谈话导入：

同学们，今天上课之前，老师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁？(父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人)那他们最爱的人又是谁呢？(学生回答是自己)他们最关心你们的是哪一方面？(学习生活和安全)还记得每天出门前他们说的话吗？(注意安全，不要在路上玩耍等)

教师根据学生的回答导入课题：家人最爱的人是你们，你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设，城乡机动车数量在不断增加，但是修路的速度又老是跟不上，加之有的同学抱着侥幸心理违章上路，所以留下了很多安全隐患，发生交通事故的几率大大增加，给一些家庭带来了惨痛的代价，下面，我们来看一个小短片。

## 2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的悲剧》。

师：看了这个短片，你们有什么感想？

学生回答：

同学a□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

同学b□太惨了，陈洋这么小就丧失了生命。

同学c□我以后一定要注意交通安全，感觉很多危险都在我们身边。

## 3. 真实数据：

老师：交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们的身边，像陈洋同学这种事例每年都有很多，请同学们看下面这组数据。（课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据）

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军

团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4. 揭示班会主题：交通安全伴我行

### 二、学会“走路”

师问：大家每天上学所用的交通工具是什么？

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

#### 3. 看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗？他们做的对吗？哪不对呢？

根据学生的回答小结走路过程中哪些情况最危险。课件出示：

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

#### 4. 应该怎样过马路？根据学生的回答出示课件。

(1) 在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

(2) 在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。



(3) 在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可通过。

(4) 不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5. 观看小动画片《左看右看再左看》，帮助学生记住如何避让车辆。

### 三、学会乘车

2. 到底如何乘车才是安全的呢？

学生讨论，师小结：

(1) 乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2) 不得在机动车道上拦乘机动车。

(3) 不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4) 乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

(5) 乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6) 不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板上。

(7) 上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8) 不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3. 出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面？介绍骑车的准

则。

### 自行车行驶“七不准”

- (1) 转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。
- (2) 超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。
- (3) 通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。
- (4) 双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。
- (5) 不准牵引车辆或被其他车辆牵引。
- (6) 不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

### 四、交通知识竞答(课件出示)

1. 我国交通标志分为四种：禁止标志用( )，警告标志用( )，指示标志用( )，提示标志用( )。
2. 行人通过有红绿灯的人行横道时， 必须遵守( )的规定。( )准许行人通过人行横道线;( )不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行;( )不准行人进入人行横道。
4. 不满( )的少年儿童不宜骑自行车
5. 报警电话( )， 交通肇事求救电话( )， 急救电话( )
6. 辨认常见的交通标志。
8. 学生说一说所制作交通标志的含义。

五、遵守交规，珍爱生命，从我做起，每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全，我们不仅要学习交通规则，而且要遵守交通规则。时刻绷紧安全这根弓弦，让我们更加幸福，大家能做出这个承诺吗？请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺，时刻牢记“交通安全伴我行”。

1. 介绍交通安全日： 12月2日
2. 跟着视频学唱交通版“小苹果”

## 七、教师小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢，你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 八、课外延伸

请同学们自己设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在校园做宣传，教育同学们注意交通安全。

## 学校交通安全班会篇二

1. 利用班会课，对学生普及交通安全知识，实现了交通安全教育进学校的目的。
2. 利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。进行国旗下讲话，在学校电子屏上滚动播放宣传交通安全标语，开展学校交通宣传专栏，校园小龙人广播室开展“守法出行，安

全自护”为主题的交通安全宣传活动，利用每日安全一句话加大对交通安全的教育，利用网络观看《关注学生出行》交通警示教育片等。

3. 邀请安海交警支队尤永宁警官莅校进行交通安全专题讲座，提高全体师生的交通安全意识。

4. 与学生签订《交通安全承诺书》、与学生家长签订《交通安全承诺书》、通过校讯通等方式，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒。

5. 组织学生参加交通安全知识竞赛，树立学生的安全意识、提高学生的安全防范自救能力。

6. 在学校内外显眼的位置张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高全体师生和广大家长的交通安全意识。

7. 加强对学校师生各种车辆的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，12周岁以下学生不得骑自行车，不得骑电动车和摩托车等，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

通过交通安全周活动的开展，“守法出行，安全自护”的交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。通过这一系列丰富多彩的教育活动，使学生了解了交通安全常识提高了学生安全意识和自我防护能力，保障和促进学生的健康成长。

## 学校交通安全班会篇三

### 一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的

交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

### （一）列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

## 学校交通安全班会篇四

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 三、主题班会过程

#### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

#### 2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

#### 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。



4、交通安全歌：

5、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

## 学校交通安全班会篇五

人流、物流、车流的快速增长，是国家经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。然而事物的另一面却向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，特上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、通过惨痛的教训让同学们铭记交通安全的重要性。
- 2、通过丰富多彩的活动，让同学们学习了解交通法规并学会自我保护。
- 3、与交警互动，培养学生的社会责任感，学做交通小卫士。

本节班会将采用讲解、竞答、、小品和现场互动等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，

使学生体会生命的可贵，交通安全的重要性，掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、社会责任感教育。

- 1、让学生搜集有关交通安全的反面和正面的事例和图片。
- 2、组织学生学习交通安全知识。
- 3、组织学生排练有关节目。
- 4、制作相关课件。

开场白(主持人)：尊敬的各位来宾、老师，同学们，早上好！今天是全国中小学安全教育日，我们xx市75中初二(1)班《守护生命——交通安全主题班会》现在开始！

## 第一篇章 惨痛教训铭记在心

播放《天堂里有没有车来车往》mtv

主持人：这是一个令人扼腕叹息的故事，一个十三岁的花季少女，如花的生命就这样葬送在滚滚车流之中。然而更可悲的是类似的悲剧每天都在上演。

(ppt) 出示两组交通事故图片，由主持人讲解

(ppt)出示一组交通事故的数据

主持人：这一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人悲泪横流、心有余悸；上天赋予每个人的生命只有一次，极其脆弱的一旦消逝就永不再来的生命多么需要我们用心守护！同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主，预防之道，重在学习。让我们认真学习交通知识，自觉遵守交通法规。

## 第二篇章 学习交通法规，学会自我保护

主持人：现在进入交通安全知识竞答环节(竞赛活动)

主持人：交通安全，岂非儿戏，可有人偏偏不信这个邪，您看(小品)

## 第三篇章 承担社会责任，做交通小卫士

主持人：我们是21世纪的主力军；我们是跨世纪的接班人，我是展翅高飞的雏鹰；我们是社会的小主人。建设城市交通文明，事关你我他！

(ppt)播放75中资料视频(主持人进行解说)

我们75中是交通安全示范校，向来有普及交通安全知识的好传统，每一个75中人都为此感到骄傲和自豪。现在请丁斐扬同学代表学校向全班同学发出倡议。

主持人：现代文明城市，需要大家具备现代交通意识。您请！我让！高风格。文明、畅通、有秩序。为了让交通事故远离我们，为了让交通悲剧不再发生，让我们庄严承诺：(全体起立)

严格遵守交通规则，建设安全、畅通、文明的交通环境！

从我做起；从身边做起；从现在做起，走文明路、做文明人，做维护交通的小卫士！

主持人：《守护生命——交通安全主题班会》到此结束，谢谢大家！

## 学校交通安全班会篇六

- 1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

### 教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

### 教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

### 教学过程：

#### 一、导入：

#### 二、交通法规法律条文

#### 法规篇：

#### 常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深

悔过的泪水。

## 本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

## 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看

c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过

b 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c 车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行

c 道路通畅，快速通过

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（ ）

a 站在机动车道上拦乘 b 站在路口拦乘

c 站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（ ）

a 从机动车左侧下车 b 从机动车右侧上下车

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在（ ），依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置

c.非机动车道上 d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该（ ）

a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在 栏杆放下时抢先通过

安全明明应该( )

- a.用手遮挡风光 b.闭目缓慢形式
- c.下车靠边避让 d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。