

2023年勤俭节约班会说课稿(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

勤俭节约班会说课稿篇一

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一） 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二） 让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三） 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五）教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

勤俭节约班会说课稿篇二

我是第二号参赛选手。今天，我说课的题目是《我成长，我担当》。下面，我将从这节课的设计背景、教学目标、教学准备、教学重难点、教学方法、教学过程、教学反思七个方面进行说课。敬请各位专家评委指正。

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

1、通过本节班会课活动的开展与交流，而我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，去做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并且能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，使学生能够明确对自己、对家庭、对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，而能使同学们逐渐树立正确的人生观、价值观、世界观。逐步的成为一个有责任心的人。

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，而课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；

2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，然后让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，

我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的一瞬间》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

- 1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音

符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。而通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自

己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一

个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。

本次以《我成长，我担当》为主题的班会，不仅给同学们增添了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学提供了一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了有责任心、爱岗敬业的重要性和必要性。

通过这次班会课，同学们更加了解如何更好的做到成为一个有责任心有担当的人，这也是我们开展这次主题班会课的最大初衷。

以上，是我这节《我成长，我担当》主题班会课说课的全部内容，不妥之处，敬请各位领导、专家评委及同仁们批评指正。第二号选手说课完毕，谢谢大家！

勤俭节约班会说课稿篇三

1. 结合周前会，召开工作会议，传达局文件精神。根据学校实际，制定活动方案。

2. 统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校团支部的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

1. 统一思想，全员参与

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“勤俭节约学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。德育处利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“勤俭节约你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做勤俭节约小主人。学校团委会组织了宣传小组，到各处进行宣传，派发知识单张，提醒大家注意节能勤俭节约。

2. 拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围

我校充分利用学校现有资源的优势，以校园网、广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

1. 以节约为主题的教育周活动

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节约为主题的教育周活动，同时，各部门开展了“勤俭节约，从我做起”主题活动，倡导保护环境，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与勤俭节约工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2. 结合节日开展“勤俭节约”活动

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。

3. 学生带动家庭参与“勤俭节约”行动

放假期间，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加社区的创卫实践活动。倡议得到了家长的大力支持，开展了“大手拉小手”的家庭环保活动，使学校的勤俭节约工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

勤俭节约班会说课稿篇四

大家好！

诸葛亮曾经说过“夫君子之行，静以修身，俭以养德”，李绅说“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，朱柏庐说“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”可见古人很讲究“勤俭节约”这一传统美德。

我家的家风之一就是人人要养成勤俭节约的好习惯。生活中，家人常常教育我如何养成勤俭节约的好习惯。妈妈跟我说：“吃饭不能浪费”；外婆跟我说：“洗手时水开小一点，洗完要关紧水龙头”；爷爷跟我说：“钱不能乱花”；爸爸跟我说：“要节约用电，出门时要把家里的电灯关了。”……诸如此类的叮嘱还有很多很多。

有一次，我们一家人出门去玩，半路上突然想起家门口水池上的水龙头好像没关。我们赶紧赶回家，没想到水龙头关得紧紧的。原来是隔壁邻居家爷爷发现水龙头没关，就顺手帮忙关了。他还在上面留了一张纸条，上面写着：“你们以后可要注意啊，不要让小事酿成大祸啊！”因为报纸上曾经报道

过，有户人家因为忘记关水龙头，结果自己家水漫金山不说，还连累楼下的住户全部家具都浸泡在水中，损失严重。如果养成随手关龙头的习惯就不会酿成这样的大祸了，所以我们一定要养成勤俭节约的好习惯。

我们以后可不要轻视节约这一好习惯，如果你还没养成这一优良习惯，那就从现在开始行动吧！

勤俭节约班会说课稿篇五

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起；
- 3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、

野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

【镜头一】忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》（配乐，配长江、黄河等图片）

水是生命之源

水是生命之源，她像乳汁般甘甜。

她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。

她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。

生命从水中走来，一代代生息繁衍。

那是生命的源泉，生命从水中走来。

珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。

水是生命之源，请珍惜每一滴水。

浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。

鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。

珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

乙：下面请听相声——洗衣服。

甲：呦，这不是小红吗？好久没见了啊！

乙：是啊！

甲：呵，我刚发现，今几个衣服挺精神啊！

乙：嗨，这哪是精神啊！这是因为洗衣服洗得好。

甲：怎么洗的？把秘诀给我传授传授。

乙：成！（快速说）先用狗牌儿洗衣粉打一遍，将水龙头开至最大哗哗一冲，这是第一遍。

甲：噢，这是第一遍。

乙：（快速地）再把兔牌儿领洁净喷上，放一大盆水，以每秒800公里的速度将衣服扔进盆中，双手迅速抓住衣领口大喊：洗刷刷，洗刷刷，喔喔。

甲：呵，还带唱的。

乙：（放慢语速）猛搓衣服。只见晶莹的水花四溅飞扬，（深情地说）整间屋子都湿了，连澡都一块儿洗了（感动地说）。

甲：您等会儿吧！

乙：嗯？怎么了？

甲：您这一盆水是多少水啊？

乙：没多少，就一浴盆水。

甲：这还没有多少呢！不行，你太浪费了！

乙：（咄咄逼人地说）怎么不行，怎么不行！日本鬼子被赶走了，人民当家做主人了，全民幸福奔小康了，我家洗衣服多用点水咋了！

甲：俗话说得好，穷啥不能穷教育，苦啥不能苦孩子，费啥不能费水源啊！

乙：那你是怎么洗衣服的？

甲：我把衣服放在水池子里，将水龙头轻抬2.25毫米，等30秒后会滴出一滴水珠，一定要调整好衣服的位置，让水珠正好滴在污渍上。

乙：那其他地方呢？

甲：干搓呗

乙：啊？干搓！？

甲：是啊！这样多省水啊！

乙：我的天！

甲：哈哈，咱们还是好好洗衣服吧，既别浪费，也别用水珠洗衣服。

乙：对！在节约的前提下把衣服洗干净。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。

(指名说)【镜头二】食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉

甲：请看小品《小华后悔了》。(五人表演)

奶奶：(急急忙忙走过来)哎哟！我的小宝贝，快十点了，快起来。

小华：(马上起床，看了看衣服)这衣服有些旧了，给我换件新的吧。

奶奶：好，好，这就换，这就换。(马上递上新衣服)

小华：(满意地)嗯，这还差不多。

爷爷：(端来早餐)华华，快趁热吃，这是爷爷亲手做的面条，还香喷喷的。

小华：(瞪大眼睛，连连摆手，大叫)什么？又吃面条，我不吃，我要去广州宾馆买意大利粉吃。

爷爷：(陪笑着说)好好，我的乖孙孙，这面条留给我和奶奶吃，你吃意大利粉。

小华：(满意地点点头)这还差不多！

(晚上，一家人在吃饭)

小华：(饭掉了满桌子)

妈妈：华华，你看，满桌子都是饭，要注意点。

小华：(无所谓地)才那么几粒饭，算什么？米缸里有的是大米，要做多少饭都行。

爸爸：(严肃地)华华，你这样认为就不对了。要知道，一粒饭是来得非常不容易的。农民伯伯要经过播种-插秧-除草，施肥-收割-晒干，再加成大米。最后，我们还要把大米煮熟，才变成香喷喷的米饭。从播种到加工成大米起码要半年的时间。你每天都浪费几粒米，一年下来就有一麻袋了。你要养成勤俭节约的好习惯呀！

小华：(低下头)爸爸，我真后悔。以后再也是浪费了。我要做个勤俭节约的好少年。

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，请一些同学说说。

如：浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。

(幻灯出示一些图片，配乐)

指名说。(如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情)

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。

那么，对于节约，你有哪些金点子？

指名说。

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；

用洗米水刷洗碗筷更干净；

喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；

灯泡换成节能灯用电可以省七八成；

马桶水箱里放块砖最省水合算；

不用电器切断电源能节电10%

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句□

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。（南京路上好八连）

悯农 李绅 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（朱德）俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。

（徐特立）鸟美在羽毛，人美在心灵。一个人的价值在于他的才学，而不在于他的衣饰。

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小學生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

(上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等)

甲：最后有请班主任老师发言。

同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程，全民参与的工作。作为一名少先队员，希望我们做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

勤俭节约班会说课稿篇六

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20xx年世界粮食日是第几届:第33个世界粮食日!

20xx年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全和营养。

20xx年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值 。

a□高 b□不一定

“陈粮” () “陈化粮” 。

a□就是 b□不一定是

农户家庭储存粮食 使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜 b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中， 是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明 b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米) b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品安全 b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚 b.头、颈、四肢、躯干

勤俭节约班会说课稿篇七

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许

正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波?当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：节约离我们一定不

会远！

勤俭节约班会说课稿篇八

为积极响应学院要求，配合学院组织部的要求与工作，机自1009班开展了这次以“勤俭节约，理性消费”的团日活动。

班会成功举行后，为了能让大家更多的将自己的心得体会传给更多身边的同学，班级将大家想到的最有效可行的节约，理性消费好内容印成传单，但为了更好响应这次节约精神，我们只是印了很少的数量，在宣传的过程中不是把发传单当成任务，而是将这种信念带给更多的人，我们在同学比较多的食堂，主楼，宿舍进行宣传，主要靠同学们讲解勤俭节约，理性消费的好处，最后再将传单发出。希望他们能给自己在周围的同学宣传。

在宣传的过程中虽然比较累，虽然印传单我们花费了纸张，但是我们能让更多的人感受到节约的好处，并不觉得是种浪费，而且在宣传的过程中大家都很开心。

为其一周的活动完成了。在宣传委员的建议下，我们做了一张写有“勤俭节约，理性消费”的条幅，同学们在上面签上了自己的名字，也让在宣传过程中有意愿的同学签上了名字。

团日活动“勤俭节约，理性消费”在与大家的留影纪念和欢呼声中圆满结束。

勤俭节约班会说课稿篇九

1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2、让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良

好的节俭习惯。

3、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1、指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2、准备向全校师生发出的倡议书。

3、让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊。引出班会。

2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3、由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样—学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4、小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修

理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5、主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

6、调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

7、主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

8、主持人：大家还记得那位爱浪费的病人吧，不知看了我们

的节目后，她的病情怎样了，让我们一起来看看。

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。