

诚信做人班会演讲稿活动(精选6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

诚信做人班会演讲稿活动篇一

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
 1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
 2. 对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？

2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？

3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，重新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

诚信做人班会演讲稿活动篇二

1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、让我们鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能引起部分同学们对不诚信行为的重视，做一个守诚信的小公民。

- 1、讲故事，从中了解“诚信”。
- 2、学习关于诚信的成语。
- 3、观看小品，让大家在愉快的氛围中知道不讲诚信结果。
- 4、总结班会，增强学生诚信意识，深化班会主题。

（一）主持人进场（述说诚信的含义，引入主题）

（二）讲故事：

《曾参杀猪取信》

《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《宋庆龄承诺》

（三）看了上面几则故事，同学们有何感想？（主持人点名，发言者有奖品）

（四）联系实际，指导行动。

结尾

班主任总结

诚信做人班会演讲稿活动篇三

- 1、首先，要让学生知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，在现代社会中更需要诚实守信。
- 2、让学生愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
- 3、希望通过本次班会，增强学生的自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小学生。

1、先由教师引出本次班会的主题“诚信”

梁心怡说：我知道的词语有赤诚相待、一言九鼎、一诺千金，还知道一句有关诚信的句子：对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

高绪乾说：我知道的词语有金口玉言、言而有信，还有句子有一言既出，驷马难追。

何佳玲说：我也知道一些，比如：言必信，行必果；精诚所至，金石为开；坦白是诚实和勇敢的产物。

师说：大家真棒，知道这么多的词句，我这里也有一些，请大家听一听：孔子说过：人而无信，不知其可也中国的三毛说：人际关系最重要的，莫过于真诚，而且要出自内心的真诚。真诚在社会上是无往不利的一把剑，走到哪里都应该带着它。

法国的巴尔扎克说：遵守诺言就象保卫你的荣誉一样。

日本的松下幸之助说：信用既是无形的力量，也是无形的财富。

苏联的高尔基说：走正直诚实的生活道路，必定会有一个问心无愧的归宿。

美国的富兰克林说：失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回。

美国的罗斯福说：守信用胜过有名气。

李嘉诚说：你必须以诚待人，别人才会以诚相报左拉说失信就是失败。

同学们，听了这么多的词句，你们有什么感受？

2、主持人出场主持人：亲爱的同学们，课前老师已经布置我们每个组收集有关诚信方面的小故事，下面就请我们每个组派一名代表将本组收集的小故事讲出来，和大家一起分享。同时，其他同学在听的时候要思考：我们从故事中懂得了什么？（引出下面一个环节）

3、分小组讲故事并做出点评第一组的故事——《韩信报恩》

汉朝的开国功臣韩信，处幼时家里很贫穷，常常衣食无着，他跟着哥哥嫂嫂住在一起，靠吃剩饭剩菜过日子。小韩信白天帮哥哥干活，晚上刻苦读书，刻薄的嫂嫂还是非常讨厌他读书，认为读书耗费了灯油，又没有用处。于是韩信只好流落街头，过着衣不蔽体，食不果腹的生活。有一位为别人当用人的老婆婆很同情他，支持他读书，还每天给他饭吃。面对老婆婆的一片诚心，韩信很感激，他对老人说：“我长大了一定要报答你。”老婆婆笑着说：“等你长大后我就入土了。”后来韩信成为著名的将领，被刘邦封为楚王，他仍然惦记着这位曾经给他帮助的老人。他于是找到这位老人，将老人接到自己的宫殿里，像对待自己的母亲一样对待她。

第二组的故事——《立木为信》

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

第三组的故事——《烽火戏诸侯》

故事发生在2700多年前的西周，也是在商鞅“立木为信”的地方，发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，西夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

4、请同学们来谈谈自己对“诚信”的理解主持人：刚才，我们一起听了三组同学讲述的关于诚信方面的小故事，同学们讲得非常精彩，也做出了客观实在的评论。下面让我们集体讨论一下：我们从故事中懂得了什么？我们对诚信有什么样的认识？请大家畅所欲言。

胡江雪：“诚信”就是实事求是，就是说老实话，办老实事，做老实人。

刘炫江：“诚信”就是不撒谎；不骗人，说话算话。

高绪乾：在我们平时的学习生活中，不抄袭他人的作业、考试不作弊也是诚信的表现。

主持人：（带头鼓掌，趁机引导）对，“诚信”其实就是在我们学习生活中的点点滴滴中得以体现。现在，大家对诚信的认识一步步深入了，下面开始推选我们班的诚信同学，并说出你的理由。

5、推选我们班极的诚信同学，并说出你的理由。

（请各组先进行讨论，后选出代表发言）第一组：我们讨论后决定推选高绪乾同学为诚信学生，因为他学习非常认真，能够始终做到按时完成所有作业，也从来没有抄袭过他人的作业。

第二组：我们决定推选梁心怡同学，因为她说话算话，从来不骗别人。

第三组：我们推选我们自己这一组的何佳玲同学，因为她是我们班的学习委员，她答应每天将我们的作业交给老师，从来没有推迟过，也没有从不上交的请款出现。

6、说了这么多，我们应该进行自我反思主持人：大家说得非常好，我们做到了这些，就是做到了诚信。作为一名新时代的少年儿童，我们首先要做一名诚实的校学生。现在，请大家先自我反思一下，给大家3分钟时间，有则改之，无则加勉。

诚信是驿站，为劳顿的步履以歇息；诚信是力量，给疲惫的身心以补给；诚信更是我们做人处事之根本，安身立命之本，给我们生命以支持。让我们敞开心扉，为社会为你我，为身边的人打开一扇窗户，用充满诚信的心去握手。让我们同祝道德之长河，永远奔流。让我们共同呼唤诚信之歌，永远唱响！诚信为人，必能取信于人；诚信于人，收回的一定是朋友；诚信做事，必能韧如江流。动如海涛，赢得的一定是信

赖和尊重。诚信对待生活，使我们生活的更加美好。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，少年儿童更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，少年儿童应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

经过了这次主题班会的开展，班上的许多学生明白了“诚信”的重要性。在之后这段时间的学习中，班上学生都能够做到按时完成并上交所有作业，并且在学生的作业中，我发现抄袭的情况有所好转。

诚信做人班会演讲稿活动篇四

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
 2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
 3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。
2. 总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语，引出活动主题。

1、同学们，我们看这三幅图片，猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。

2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。

3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。

4、分组读有关诚信的名言。

5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，不能因为任何原因而改变自己的诺言。

三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的

根本。

五、诚信自问

- 1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。
- 2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）
- 3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。
- 4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。
- 5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

七、夸夸班中诚信的同学，送花。

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

下面将展示我班同学在美丽的校园中快乐学习生活的。情景，你能简单介绍吗？（照片）

八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

我班部分同学不听从老师教导、同学意见，在校园里有一些不好的表现，你能说说吗。

有时，我们不是故意要失信于别人，而是一些客观原因造成的，我们可以用这些办法解决。

怕忘了写下来

叫别人提醒

说老实话

失信后及时向人道歉

不要随便许诺不该答应的事

不要迟到、无故失约

事先说明不让别人空等

尽力去做

诗朗诵：

说了不去做，等于没有说。说了就去做，才会有效果。心里怎么想，话就怎么说。说的是真话，句句守承诺。做的是实事，件件有着落。

九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。

诚信做人班会演讲稿活动篇五

1、知识目标：了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标：培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标：增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取?诚信元?! 活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

说文解字话?诚信?——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

(三) 与诚信有关的小故事

曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做哈哈骗孩子，孩子不相信哈哈的话，那是不可能把孩子教好的。于是曾子把猪给杀了。”

(四) 体验诚信，诚信是金

1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予

支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

2、诚信是社会的通行证

案例一：

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样

做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德不信于一时，则不信于一世？，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

诚信做人班会演讲稿活动篇六

（一）故事导入，初步感知诚信。

(1)、老师讲故事《是谁打破了花瓶》

(2)、播放动画故事《狼来了》

(二) 请学生简要点评：你喜欢做哪个男孩？

教师根据分组的情况进行总结。

(三) 格言欣赏，体会古人、名人对诚信的认识。

1、孟子（中国古代思想家）：诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

2、海涅（德国诗人）：生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

3、裴多菲（匈牙利诗人）：我宁愿以诚挚获得一百名敌人的攻击，也不愿意以伪善获得十个朋友的赞扬。

4、同学们读一读自己收集到的有关诚信的格言，说说格言的大意。

(四) 情境问答，加深理解诚信。

做个百分百的诚信孩子，你遇到了下面的情况怎么做？

1、教室里只有我一个人，发现同桌桌上50元钱：

2、买东西时，出门发现多找钱了：

3、老师给你的. 试卷评分多加了10分：

4、不小心打碎了家中的花瓶：

5、和我最要好的朋友踢坏了班级的门：

6、我因为在路上玩耍迟到了，跟老师解释：

7、因为看动画片作业做得很不认真，面对老师询问：

8、遇到有学生抄袭别人的作业：

9、有人向你问路时：

10、遇到考试时有人作弊：

（五）唱响倡议，将诚信内化为实际行动。

（1）小组讨论，拟一句诚信口号

（2）归纳讨论形成班级倡议

（3）全班齐喊口号