

# 最新雷锋精神班会心得体会(汇总8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 雷锋精神班会心得体会篇一

“安全在我心中”小学主题班会 教学目标：教育学生在放国庆长假中注意安全，遵守交通规则，学会保护自己与他人的生命。

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

1. 让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2. 让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

3. 时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，人们的生活、工作需要安全、顺畅、有序的每一天。车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧？ 4. 让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

1. 同学们，当你听到这些震撼人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）

2. 同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3. 让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

安全在我心中主题班会教案

小学开学安全主题班会讲稿

安全在我心中小学作文

高三“安全在我心中”班会活动设计

## 雷锋精神班会心得体会篇二

3月5日我们317班全体同学到敬老院去参加学雷锋服务劳动。同学们不仅帮老人们打扫房间、谈心聊天，还送去了慰问品及表演了文艺节目。整个敬老院里洋溢着欢笑，涌动着暖流。雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们对雷锋精神的理解也是从他的具体行为认识的，同学们虽然做的是小事，但是它体现雷锋同志的人生理念。

雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们不可能要求大众普遍象雷锋同志那样付出去帮助别人，这样的话，雷锋的平凡就不可能成为升华到伟大。

时代在变，我们国家进入商品交换时代，曾经的无私帮助变成有偿服务，这就不可避免使传统的雷锋精神受到挑战。雷锋精神是永恒的，但是，体现雷锋精神的行为并不是永恒的。雷锋精神是我们社会所需要的精神，今天人们所说的爱心实际是雷锋精神的另外一种说法。雷锋精神是一种爱心表达，但雷锋精神所表达的爱心是更加具体和真实，而我们现在所说的爱心却很抽象广泛，每一个人可以随意创造体现爱心的方式，不象雷锋精神那样体现在雷锋同志的具体行为当中。

我们必须接受时代的变化带来对传统雷锋精神的形式否定，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。当然我们也不要把所有的事情都变成有偿服务，爱心本身体现着社会存在无偿服务的雷锋精神，所以我们的社会还会有无私的帮助，不是什么事都要有偿服务。

我心目中的理想社会并不是每一个都具有象雷锋同志那样无私奉献精神，而是每一个人能做到为别人提供举手之劳的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题，这不是能用价值衡量的。

雷锋，这个光辉的名字，在我们的心中闪烁着不灭的光辉。他把自己旺盛的青春全部献给了党，献给了人民，他的高尚的理想、信念、道德、情操，必将在我们青少年一代身上不断发扬光大，他那不可磨灭的美好形象，将永远活在我们的心中。

学雷锋，最根本的就是要用雷锋精神提高自身素质。让雷锋精神越深刻地影响和改变我们社会的精神面貌，让学习雷锋的活动越来越发展成为自愿的精神文明创建活动。这是时代的需要，是人民的期望，是推动社会进步的强大动力。

现在一代一代的青少年，都向雷锋同志学习，雷锋精神成为推动社会进步的`精神力量。雷锋精神的意义在于，在平凡与伟大，个人与国家、有限的生命与无限的为人民服务之间找

到了结合点。

雷锋精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

雷锋活动月虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。同学们，让我们从小事做起，从现在做起，让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

毋庸置疑，雷锋已经是人们心目中的英雄，雷锋精神已深入人心。人们赞美雷锋精神，社会需要雷锋精神。我们可以不在3.5日上街学雷锋，但绝不可以抛弃雷锋精神。让雷锋精神永驻神州人间，是我们构建社会主义和谐社会所不可缺少的民族精神。

## 雷锋精神班会心得体会篇三

- 1、激发学生热爱祖国思想感情。
- 2、围绕绘画或黑板报的主题认真地构思设计，并用学到的技法和方法烘托主题，完成活动任务。
- 3、能从某个角度或某部分形象来对主题进行表现。
- 4、在教师的指导下尝试和探究人物的比例和神情动态的画法。
- 5、学习整体设计的方法，了解均衡、变化的审美原理。

### 一、引导记忆

1、引导学生回忆每周一早晨在操场上升旗的情景，谈谈升国旗时自己内心的感受，大家的情绪是怎样的。

2、师生小结：升国旗时大家的心情是神圣而激动的。

## 二、了解常识

1、抢答有关国旗的知识。

(1) 你知道五星红旗中五颗星星的寓意吗？

(2) 你知道五星红旗红色的寓意吗？

(3) 国旗的设计者是谁？

(4) 什么场合会升国旗？

(5) 升国旗时要注意什么？

2、教师小结：升国旗是一种具有象征意义的活动。国旗是国家的象征。我们祖国的全部含义全都凝聚在那冉冉升起的五星红旗上。每当国旗升起时国人的自豪感、神圣感油然而升。

## 三、创设情境

播放各种升国旗的仪式，让学生感受气氛，拓展学生的思维，为下一步创作打下基础。

## 四、指导表现

1、学生谈谈对记忆画升旗的创作设想。尽量要求构思与众不同，有自己独特的想法。

2、帮助学生解决表现上的困难。

(1)人物动态：看课件中少先队员、军人举起右手敬礼的各种不同的角度的姿态，以及升旗手升国旗的姿态。教师简要示范人物动态，特别是仰头的动态。

(2)人物神态：看课件中人物的表情。一般为严肃地、面带微笑地注视着国旗。

3、选择运用什么色调来烘托气氛。一般可选择暖色调和丰富的色彩来烘托严肃、热烈、令人激动的气氛。

4、考虑画中的情景，国旗的位置，人物的位置、动作以及相关的环境的位置分配。

5、简述绘画步骤。

## 五、绘画表现

学生绘画，教师巡视指导，解决绘画中出现的学习问题。

## 六、欣赏评价

师生共同评价，谁的画气氛表现得最好，能将大家带人到升旗那激动人心的时刻。

## 雷锋精神班会心得体会篇四

以下是由小编为大家精心整理出来的弘扬雷锋精神主题班会，希望大家能够喜欢。

### 雷锋伴我行(主题团会)

通过这次团会，让学生知雷锋，学雷锋，进而宏扬雷锋精神，在今后的成长过程中，心中有祖国，有人民，有他人，做品德高尚的职中生。

意义：雷锋精神始终绽放着夺目的光芒，这种伟大精神，无论在过去、

现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。在学习“八荣八耻”和贯彻落实十七x报告精神的今天，让青年学生学习雷锋精神，是构建和谐社会、和谐校园的必要，是提高学生思想素质的必要。

重点：学雷锋见行动，从日常生活中的小事做起，一切向雷锋看齐。

难点：使每一位同学都从内心体会到雷锋的优秀品质，自觉养成高尚的道德情操。

活动设想：通过歌曲、诗歌、故事、小品、演讲等形式达到本次活动的目的。

(一)把题目告诉学生，让他们充分准备，搜集有关雷锋的生平介绍、故事、名人评价等，教师审稿。

(二)编写诗歌、小品、演讲材料等。

(三)为小品准备一个大书包，为朗诵准备伴奏。

(四)请团市委领导，请校领导，请两位家长，请一位音乐教师。

(五)布置会场。

#### 四、活动过程

在领导、老师、家长走进会场的过程中奏起《光荣啊!中国共青团》的歌曲。

主持人合：各位领导、老师、同学们，大家好！

主持人甲：07外事班《雷锋伴我行》主题团会现在开始！

主持人合：全体起立，放团歌，出团旗，出班旗。

主持人乙：1963年，毛泽东同志发出号召：“向雷锋同志学习”，从此，中国的上空又升起一颗璀璨的明星。

主持人甲：雷锋虽然早已离开我们，但是他的精神永驻！

主持人乙：是啊，雷锋精神遍布神州大地，扎根在我们迁安职教中心每一位同学的心中。

主持人甲：雷锋是我们的好榜样，他立场坚定斗志强。

主持人乙：雷锋是我们的好榜样，他的共产主义思想永放光芒！

主持人合：让我们放声高歌——《学习雷锋好榜样》！

全班同学合唱

主持人甲：雷锋的身上有着人性中最耀眼的光芒。他艰苦朴素；他爱憎分明；他全心全意为人民；他共产主义品德多高尚！

主持人乙：雷锋为我们职中生的成长指出了方向，让我们在职中这块沃土上根深叶茂，迅速成材。请听诗朗诵《寻找雷锋叔叔的足迹》和《雷锋伴我行》。

学生二人朗诵《寻找雷锋叔叔的足迹》、《雷锋伴我行》

主持人乙：雷锋精神是神圣、高尚、永恒的。他是用中华的道德精髓铸就的时代偶像。下面请玄天琪同学为大家介绍雷锋的成长经历。



## 学生介绍经历

主持人甲：是啊，雷锋立志把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，他的心中只有党，只有人民。

主持人乙：他把自己的生命融入党和人民的整体事业之中，立志在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。请听雷锋的故事。

主持人甲：雷锋说：“青春是美好的，可真正的青春只属于这些力争上游的人，永远劳动的人，永远谦虚的人。”请听雷锋的格言。

付立冰：“革命者应该把革命事业放在第一”

周文静：“滴水只有放到大海中，才永远不会干涸。”

王英：“我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中”

神。请听一些伟人、名人对雷锋的评价。

韩英焕：毛泽东对雷锋的评价

玄其盈：周恩来对雷锋的评价

田芳：三毛对雷锋的评价

王英：陈云对雷锋的评价

小品《我们是二十一世纪的活雷锋》

主持人合：黄台松涛赞英烈，

职中学子颂雷锋。

德才兼备报家国，

展翅腾飞在钢城！

请听演讲！

之一《永远的常青树》 之二《宏扬雷锋精神》

主持人乙：两位同学的发自肺腑之言讲出了我们的心里话

主持人甲：职中儿女颂雷锋、赞雷锋，也在身体力行的学雷锋。请看我们身边的活雷锋吧！

主持人乙：全国人民承前启后学雷锋。职中生，学雷锋，见行动。

主持人甲：同学们的踊跃发言，十分精彩。下面由班主任老师做总结。

班主任总结：班主任唱歌：《我把党来比母亲》

职中之花更娇艳。

师生携手创和谐，

共建迁安美家园。

《雷锋伴我行》主题团会到此结束。

本次团会达到了预想的效果。出现了三个亮点：一是请到了团市委杨秀丽书记，杨书记还做了重要讲话；二是团会的开始，放团歌、出团旗、出班旗，营造了良好的氛围，调动了与会的领导、教师和学生的积极性。三是团会的最后，学生演讲非常精彩，并且贴近学生实际，把团会推向了高潮。本次团会还体现了二个特点：一是主题鲜明，符合时代特征。二是学生参与性强，符合职教特征。由于形式多样，学生参与性强，给学生提供了锻炼自己、提高自己的平台。

但也存在不足，雷锋的故事和朗诵时间较长，小品的档次不高，使得团会时间有点超时。

- 1、 了解雷锋的生平、事迹, 体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号, 要从自己做起; 从身边做起; 从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质, 对学习要有钉子精神, 对同学要有互帮互爱的精神。

- 1、 提前一周告知全班学生, 让学生了解此活动的意义。

- 2、 班委会负责组织策划活动过程。

- 3、 全班以个人或小组形式报节目。

- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料, 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感□

- 5、 准备有关背景音乐、歌曲。

- 一) 主持人(石爽、王双)导入班会

- 二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

- 三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹, 让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

- 四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品, 以生动的形式再现雷锋的光辉事迹, 让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

- 五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到

雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解,畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点,让学生明白雷锋离我们并不遥远,学习雷锋不是一句空话,学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感,受到鼓舞。

九) 班主任点评

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通,但我们从小就知道要做个像他那样的人,有一个名字很伟大,一说出来就代表着一种精神,这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动,我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去,我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神,勤奋好学、助人为乐,共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原，  
你是绿树一丝，春花一朵；  
在缺少爱的星空，  
你是皓月一轮，明星一颗；  
在缺少爱的旅途，  
你是小船一只，大桥一座；  
在缺少爱的冬日，  
你是一缕春风，一盆炭火；  
爱的旗帜，爱的楷模！  
为了爱，多少人在呼唤你的名字，  
浸润三月的思绪，  
沐浴三月的红雨，  
我迷恋在雷锋的故事里，  
轻轻地歌唱着——

### 三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说，雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的，后来在老师的教导下，我们才慢慢了解了他的伟大事迹，今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

首先请张宇同学为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋生平介绍：雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天，从荷叶坝小学毕业，在毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村，为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日，雷锋领到了入伍通知书，新兵训练结束后，雷锋被分到运输连当汽车兵，一九六零年八月，驻地抚顺发洪水，运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜，被记了一次二等功。一九六零年十一月八日，雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟，雷锋这个劳动人民的好儿子，中国共产党的优秀党员，年仅22岁，因公和我们永别了！

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪：《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口，他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来，他把100元钱捐献给公社，辽阳地区遭受水灾时，他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴，全用于做好事。自己的袜子补了又补，平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超：《一心为他人》

孟丹：《苦练》

雷锋被编入运输连手工艺新兵排，不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹,人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹,跑上几步,一撤手,教练弹就像燕子似的,打着旋儿飞得老远老远。可是,教练弹抓在雷锋手里,就有点沉重了。几天来,他费尽了力气,投一次,不及格,再投一次,还是不及格。班长再三向他传授动作要领,他左体会,右琢磨,整整练了一上午,胳膊甩得生疼,还是个不及格。

中午,他回到宿舍,心里十分不安。屋子里并不热,他额头上还是腾腾直冒汗。他想:一个人不及格,就影响全班的成绩,当一名国防战士,连个手榴弹都投不好,像话吗?他决定加倍苦练,把一切休息时间都搭上,达不到标准,决不罢休!他一个投来投去,一连投了几天,结果不但没有进步,反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好,饭也吃不香。

从班长的传授中,在大家的帮助下,他懂得投弹投得远,全凭臂力。因此,他投一会儿手榴弹,就练一会儿单杠。手握铁杠,刺骨冰凉。管它呢,他咬咬牙,练!练!练!,直到双手磨得再也抓不住杠子了,这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了,北风吹来,寒意沁入骨髓,他都不在乎。

实弹投掷的时候,新战士们集合在靶场上,按照命令,一个接着一个,掀开手榴弹盖,投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位!”指导员发出命令了。

雷锋答应一声,拧开手榴弹盖,把小铁环套在指头上,纵身一跃,跳出了堑壕,冲过一段开阔地,猛力一甩,只听“轰”的一声,手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡,得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。。。。

#### 四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

##### 《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他躺在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”



“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品《这样的雷锋要不要》,请大家思考:我们应该这样来学雷锋吗?。。。。。

## 五) 雷锋日记我来读

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外,还有流传至今的不朽篇章,那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧!下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵!永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16

d:人生总有一死,有的轻如鸿毛,有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,

对待工作要像夏天一样的火热,

对待个人主义要像秋风扫落叶一样,

对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;

不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

-----1962年3月4日

□□□□□□

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a;因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

## 七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。

c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习,每个人都能成为新世纪的雷锋。

## 八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详,那就是《学习雷锋好榜样》,下面让我们一起敞开喉咙,充满激情的唱响这支歌,我们作为新世纪的接班人,要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的

形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习,让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到:学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功,不足之处是因时间有限,有部分材料未能完全得以展示。

## 雷锋精神班会心得体会篇五

1、通过本次主题班会,学习安全知识,掌握一些安全常识,引起同学们对交通安全的重视,增强学生交通安全意识。

2、通过本次班会活动,使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、活动时间:12月2日

三、活动过程

请主持人——余昭昕 李星雨 甲:敬爱的老师、亲爱的同学们:

合:大家好!

甲:每个人都有资格享受愉快的生命,但生命的遭遇往往是意想不到的。

乙:然而,总会在那不经意的一瞬间,生命的泉水便会永远枯竭。

甲:车祸是那样无情,吞噬了多少个年轻的生命!

乙:车祸又是那样残忍,拆散了多少个幸福的家庭!

甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会珍惜生命。

合：“美丽南宁.红领巾在行动”华衡小学六(1)班“交通安全记心中”主题班会现在开始！

甲：我们经常听到一些不安全的事故发生在我们的身边

首先请欣赏小品《踢球》（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面）

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在

a□对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球!(球被踢到公路中间)

b□怎么办我的球——

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着(翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……)

(甲、乙主持人上场)

甲：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

乙：交通安全，我们可得随时注意。

甲：看到这些让我们惋惜伤痛的案例，你想说些什么?

(二)请学生自由发言。

甲：生命在你手中，交通安全不容忽视。

1、认真学习交通安全常识，自觉遵守交通秩序;

6、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警;

(三)交通知识抢答题

乙：1行人在没有信号灯的人行横道应如何通行?(b)



a 在人行横道内快速通过 b 两面无来往车辆时从人行横道内通过 c 按机动车信号灯指示通过。

甲：

甲

4、骑自行车应当在什么车道内通行(b)

a 在机动车道内 b 在非机动车道内 c 在人行横道上 乙

乙

乙9 、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?( c)

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

乙11 、走路、骑车违反道路交通安全法律、法规关于道路通行规定的，交通警察可以对你处理( b )

甲

乙

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

(四)同学们上黑板签名。

甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！ 乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。 甲：生命是美丽的，我们要欣赏它； 乙：生命是

神圣的，我们要敬重它；甲：生命是宝贵的，我们要珍惜它。

乙：让我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

甲：我宣布六(1)班“交通安全记心中”主题班会到此结束。

## 雷锋精神班会心得体会篇六

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们

的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

## 雷锋精神班会心得体会篇七

二、活动对象：五年级全体学生

三、活动时间：12月10日

四、活动目标：

- 1、知道11月9日是全国消防日，了解全国消防日的来历。。
- 2、认识火灾给人类带来的危害。
- 3、懂得怎样防止火灾发生，以及如何逃生。

五、活动准备：

收集有关火灾事故的新闻、资料等，了解一些防火安全知识。

六、活动过程：

活动一：引入主题：

一、出示谜语，激趣导入

“红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。”（打一自然现象：火）

二、导言：

## 一、师讲述：

自人类的文明形态凝聚为城市上，火灾便成为了文明与财富的主要毁灭形式之一，不恰当地使用火，无论古代还是现代，带给人们的都将是财产的损失和身体的伤残，直至生命的焚毁。

我国古代历史上曾发生过的“火烧阿房宫”、“火烧赤壁”、“火烧圆明园”的历史典故就是人为纵火酿成火灾的典型实例。

4天，1.3万余幢房屋被烧毁、20万人无家可归，造成无可估量的财产损失。

## 二、案例：

1、2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

## 三、听了介绍，你有什么感受？

四、学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

## 五、怎样采用科学的自救措施逃生？

1、要镇静。

2、做好简易防护，匍匐前进.不要直立迎风而进。

3、找好避难场所，固守待援，不要向光亮处奔。

六、师小结：

世界上什么东西最宝贵？毫无疑问是人的生命！你知道，11月9日是什么日子吗？11月9日的数字恰好与火警“119”相同，而且这一天前后，正值风干物燥，火灾多发的季节，于是国家于1992年，将每年的11月9日定为全国的“消防宣传日”。

## 雷锋精神班会心得体会篇八

让教室里的每一面墙都会说话。3月18日，我校全体师生和家长积极主动，合作打造班级文化，设置了“卫生角”、“图书角”等墙体文化，每一个版块都各具特色。教室里焕然一新，充满生机。此次班级文化建设不仅展现了我校师生的文学及艺术特色，也同样培养了我们的团结合作能力。

自三月初启动“学、走、当、传”活动以来，xx学校开展了一系列以传承和弘扬雷锋精神为主线的活动。在学雷锋月即将结束之际，4月1日下午，“说说身边的雷锋”故事会在明媚的春光中拉开了帷幕。

小主持人清脆的话音刚落，一年级的xx小朋友便迈着从容的步子走上了舞台。稚嫩而可爱的脸蛋透露着坚定的信念——要向雷锋叔叔那样做人！选手们声情并茂地讲述着身边的活雷锋，赢得了大家的热烈掌声……小听众们用他们专注的眼神诉说着：让我们与雷锋同行，从过去到现在、直至将来！随后，学校为参赛选手及在雷锋活动月中表现突出的小组、个人、优秀手抄报作品分别进行了表彰。

“学习雷锋事迹，重走雷锋道路，争当雷锋学子，传承雷锋精神……”在这震耳欲聋的齐呼声中，我们结束了此次活动。

为了保护学生的生命安全，增强学生消防安全意识，提高自

护自救能力，减少在校园发生突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，我校于2014年11月18日进行应急疏散逃生演练。

晚上8点30分，随着“铃铃……”的警铃声响起，演练正式开始。各楼层负责协助队伍撤离的人员马上就位，各宿舍的学生在宿舍阿姨的带领下快速、有序的撤离，学生都能按要求弯腰，用小手绢、纸巾或手捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师生都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面。演练后学校领导仔细分析演练情况，对出现的细节问题进行分析。这次的演练圆满、成功，各宿舍用时都在2分钟内，学生经过这次演练进一步提高面对突发事件的应急自救能力。