

最新小学生讲文明懂礼貌班会 文明礼貌 班会教案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生讲文明懂礼貌班会篇一

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 教学中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

小学生讲文明懂礼貌班会篇二

孩子们，我们大家都知道：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。经过大家的共同努力，我们班在文明礼仪特色班级建设中也取得了可喜的成绩，不仅在学校五星班评比中屡获佳绩，而且还涌现出不少文明小标兵、小卫士。今天，我们就召开一次“文明礼仪我最棒”的主题班会，把我们在文明礼仪方面的收获向老师们作以汇报，希望有更多的同学能够在本次班会中有更多的收获，人人争创文明标兵。下面我

宣布：五年二班，“文明礼仪我最棒”主题班会现在开始！

首先请听我们班被评为市级文明标兵的同学为我们带来的小故事

从刚才的故事中同学们回忆起了生活中我们该做到的哪些方面的文明礼仪？

（在家关心尊重父母；在校尊重老师同学；在社会上要尊重他人，助人为乐，说话时要使用礼貌用语）

五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐！敬礼！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！红领巾呀天天戴！我记牢！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！

预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！

校园内外不乱跑！自觉排队靠右行！危险游戏我不做！别忘掉！

天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

同学之间要友爱！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

五星班级属优秀，每周别把分去丢，严于律己把分保，真光荣！！！！

校园礼仪搞得真好！好人好事真不少！礼仪之花最最多？大丰

收！

今天这个三句半，说到这里算一段，精彩节目在后边，在后边

看了他们的表演，请同学概括一下，我们日常学习生活中该怎样做？

我们还可以为他们做一下补充（判断、选择）

请你为下面同学支支招

（课间休息时不能追逐打闹，既影响他人，又会给自己带来麻烦，比如像你们这样追来打去，万一不小心摔倒撞伤，不仅影响自己学习，老师和父母的工作也会受到影响，再说也没能给同学们起一个好榜样的作用呀！我们利用这个时间可以多读点书啊！所以希望你们听我一句劝，别在楼道里追逐打闹了，跟我回教室吧，好不好！）

（老师您好，我是小强，今天我有点发烧，跟您请半天假，可以吗？妈妈带我去医院看医生，如果没什么大碍，我下午就回学校上课，我会及时把落掉的功课补上。谢谢老师！）

（我会先敲门，经老师经老师允许再进入，进去后我会说：“王老师好，我班的张老师想借您的小刀用一用可以吗？”离开时说：“谢谢您，老师再见！”）

（她可以这样对小红说：“小红，别哭了，我想小刚一定是还有用，不是故意不还的，我去帮你问问好吗？”我会对小刚说：“小刚，小红把笔借给你，你应该感谢她才对，不应该不还人家啊！我想你肯定不是故意的，一定是还有用是不是？那这样，你先跟小红道个歉，跟她说清楚原因，我想她会理解的，好吗？”）

同学们用实际行动证明了“文明礼仪你最棒”，作为班主任老师我很欣慰，记得上学期我们在五星班的四次评比中，只有最后一次被评为了“五星班级”，我还曾经跟同学们说过，我很担忧，因为我怕经过一个暑假，大家忘了该怎么做了，可是事实证明，我们不愧是文明礼仪特色班，因为我们在本学期刚刚过去的9、10月份的评比中，连续被评为了“五星班”。看来，我们每个同学都能用文明的举止约束自己的言行！最后我们就一起回顾一下同学们为争创文明礼仪特色班级所付出的努力和收获！

视频展示

同学们，如果我们每个人都能遵守文明礼仪，争做文明学生，那么我们一定能创建一个文明的集体，文明的校园！就让我们用下面的话来鞭策自己的言行吧！

如果你失掉了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失掉了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你是去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛！

小学生讲文明懂礼貌班会篇三

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

小学生讲文明懂礼貌班会篇四

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话害处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：

- 1、相声《脏话害处》；
- 2、朗诵《争做文明中学生》；
- 3、《日常礼仪》；
- 5、朗诵《明礼，民族之魂》；
- 6、歌曲《同一首歌》；
- 7、朗诵《友善，就是一个微笑》；
- 8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

小学生讲文明懂礼貌班会篇五

标题：“遵规守纪”主题班会

教育目的：

通过这次的班会，让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：语言上讲文明；行为上讲规范；生活中讲卫生；活动中讲参与；集体中讲团结；待人上讲礼貌；处事上讲谦让；时时处处讲安全。同时培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。让学生们对中国古代传统美德有所认识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，做一个文明的人。

主持人王帅博：各位同学，上午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们有请我们班的周志伟同学为我们讲一个故事，让我们来认识一下古人的文明礼仪，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。（周志伟讲故事《刘备礼请诸葛亮》。之后让学生们讨论交流谈自己的看法）

宋振宇：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

张亚东：学生的形象礼仪：中职生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

毛禄：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们

之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。王帅博：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

班主任：相信经过同学的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。我们在与别人交往时不要言而无信，不要恶语伤人，出现问题及时沟通，消除彼此的矛盾。这就是同学们之间交往的文明礼仪。让我们一起来背诵《弟子规》中有关的文明礼仪。使我们明礼仪，做文明的我。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

不文明行为同学弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

亲爱的同学们：

（1）爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。

- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- (6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。
- (7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- (8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。
- (9) 讲究卫生，保护环境。
- (10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的学生！做一个文明的人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可

以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。以文明告诉世人中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落。让我们争做文明的人。

小学生讲文明懂礼貌班会篇六

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和

斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生。男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

主题：我文明，我懂礼

缘由：众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

学生发展目标：

当堂目标：通过班会，使学生认知到讲文明礼仪是个人素质的一种表现，讲文明礼仪是实现个人与社会和谐统一的一种方式，讲文明礼仪是关注社会、做文明市民的一种责任。通过班会增强学生文明懂礼从我做起、从身边点滴做起的意识。

教育延伸目标：通过班会，启示学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，对各种不文明的现象有明确的是非判断并与之斗争。

教学形式：小品、讲故事、针对本班的实际事例讨论。

活动准备：有关文字图片资料、《三字经》《弟子规》《论语》片断。

策划主持：班主任、纪律委员

个案分析：校园内的不文明行为。

教学反思：45分钟不可能把所有文明礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立文明礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

1

预案设计：

一、起：

播放《弟子规》中相应部分的朗诵：

“长者先 幼者后”

“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退

恭立”

“用人物 须明求 倘不问 即为偷 借人物 及时还 后有急 借不难”

二、承：

（一）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（二）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。 2

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可基德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录

的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

学生的形象礼仪：学生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（三）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸！我夸！！我夸夸夸！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。谈一谈同学交往的礼仪。

对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着

自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要輕易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

三、转：

我们先看一下发生在我们身边的一些不文明行为的照片。看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，

小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

四、合：

1、根据班情建立文明倡议书。

一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- （1）爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- （2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- （3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- （4）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- （5）男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- （6）自己的事自己做，不抄别人的作业。
- （7）帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- （8）语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。
- （9）讲究卫生，保护环境。
- （10）遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行动，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生！做一个文明的东莞人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

校,我们不仅要文明人,还要做有教养的人,做别人称道的人,做受人尊敬的人,还要敢于同不文明人做斗争,帮助不文明人改正不文明行为。

送给每个同学一句话:做一个表里如一,内秀外美的中学生。

五、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得

尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法

吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。 七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

主题：文明礼仪

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

- 1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。
- 3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。
- 5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

（一）“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（1）升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

（2）你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

（3）路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

（4）你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

（5）你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

（6）你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

(二) 校园中的不文明行为

(三) 作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢？

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。
- 7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

（四）《文明礼仪三句半》

（五）文明礼仪故事大比拼

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

（六）文明礼仪视频

（七）班主任总结

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时

代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

小学生讲文明懂礼貌班会篇七

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练相声《脏话坏处》，小品《招聘》，话剧《两极》、

朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话坏处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

小学生讲文明懂礼貌班会篇八

一、活动简介：抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

二、活动过程

1、主持人引入

主持甲：同学们老师们，大家好，“我是文明小学生主题班会”就要开始了。

主持乙：甲，这次主题班会内容是什么呢？

主持乙：当然知道，我们经常学习“小学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

主持甲：那么我相信你对行为规范一定相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。

主持乙：好主意。大家说好不好？请大家遵守竞赛规则，踊跃举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会最后，让我们看看谁是冠军。

行为规范知识竞赛题

一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、我校的教风是什么？
- 6、说出五种文明用语
- 7、降国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样，老师应该怎样？

二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发□□□□

- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱□□t□
- 3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办□□t□
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课□□f□
- 5、我们可以在操场上骑车□□f□
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食□□t□
- 7、不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹□□t□
- 8、观看电影表演时，可以说话，随便走动□□f□

三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

四、讨论题

只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗？（同意），那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

五、总结

主持乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

主持甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好

“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。