

2023年感恩教育班会记录表(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩教育班会记录表篇一

二、活动时间：__年__月__日周四下午三点

三、策划活动地点：教学楼教室

四、策划人：__级__专业辅导员及班委会

五、活动对象：__专业全体同学以及辅导员。

六、策划目的：

为了对同学进行理想主义教育，树立自己在大学阶段人生的奋斗目标，结合亲情教育、感恩教育，让同学深刻了解父母对自己的付出，将自己未来的发展，与回报父母、回报社会，进行紧密连接。将个人命运与祖国发展有机结合，实现同学个人价值化。特举办此次__物流专业“我的理想我的父母”主题班会活动。

七、具体策划内容

教室布置：教室的桌椅整体按向后靠，前面留出一块空地供表演。

八、具体策划流程

1、三点班会准时开始。

2、主持人引出班会主题，你的理想是什么？有哪位同学记得父母的生日？

3、具体内容：第一部分：

(1)、观看视频谈感受，筷子兄弟剧情完整版 《父亲》6分钟

(2)、主持人讲解ppt感人亲情故事《一封“辛酸父亲的信”》3分钟。

背景音乐《时间轴》

(3)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《母亲mv天堂午餐》

a表达自己的理想；

c与父母之间的感人亲情故事。

第二部分：

(1)、观看视频谈感受。微电影《路过》老兵 _倾情奉献；7分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《烛光里的妈妈mv回家》

第三部分：

(1)、主持人讲解ppt感人亲情故事《大学生算帐算出了哭

声》、《一个大学生四年的开销是农民13年纯收入》共计3分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

4、表演节目，同学演唱亲情歌曲《父亲》，计2分钟。

5、互动环节，五位同学列出五种现象，现场问答。计3分钟。

6、由辅导员总结《你还能陪父母多少天》，班会在歌声中结束。5分钟。

7、观看视频《这是我们的父亲，母亲!》

九、预期策划效果

明确大学生生活目标，完善自身素质，强化亲子沟

十、活动注意事项

1、班会按时进行

2、有较完整的班会记录，由团支书负责。

3、教室与黑板布置合理

4、班会秩序维持较好纪律

5、保持教室清洁和活动气氛

感恩教育班会记录表篇二

1. 培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。

2. 让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

活动仪式：

第一项：中队长：全体立正！各小队清点人数。

第二项：报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到（ ）人，实到（ ）人，报告完毕！

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到（ ）人，实到（ ）人，今天，我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动，请指示！

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功！

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声？

主持人乙：为什么我们生活能无忧无虑？绚丽多彩？

甲：清晨，当我从睡梦中醒来，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来！

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎！

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩？听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听_____为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听_____朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢！感恩的心，感谢有你！

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方。

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您！

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧！

第六项：呼号：（队旗站中间）

准备着，为共产主义事业而奋斗！

时刻准备着！

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四（1）班“感恩的心”主题班会活动到此结束！

感恩教育班会记录表篇三

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

感恩教育班会记录表篇四

感恩父母，感恩生活，感恩失败，感恩社会

以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过学生之间、师生之间、父母与孩子间的心灵互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，本次班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母 爱老师 爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》

老师：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

合：那就是老师我们敬爱的老师！

学生活动：朗诵《老师颂》（柯晓文）

忘不了您的循循善诱，谆谆教导；

忘不了您的细心讲解，耐心辅导；

忘不了您灯下的呕心沥血，辛苦耕耘。

老师啊，您是蜡烛，照亮了我们燃烧了自己，

您是春蚕，为了我们，您献出了美好的青春和年华！

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》
（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师
献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。(古诗引入——)

主持人甲:故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽,惟见长江天际流。

主持人乙:海内存知己,天涯若比邻。

主持人甲:这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感,它无处不在。是中华民族的精髄,是我国的优良传统。

主持人乙:而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动:诗朗诵《友谊》(伴奏《友谊天长地久》)

生:我们要架起友谊的桥梁。

生:真诚是友谊的第一块基石。

生:信任是通向友谊的路标。

生:猜想、嫉妒是友谊之桥的腐蚀剂。

生:友谊,需要用忠诚去播种,用热情去灌溉,用原则去培养,用谅解去护理。生:缺乏真正的朋友乃是最纯粹、最可怜的孤独。缺乏友谊则处处是一片荒野。生:真正的朋友,在你获得成功的时候,为你分享喜悦;在你遇到不幸和挫折的时候,会给你支持和鼓励。

生:友谊,像甘露滋润你生命的小草,像阳光照耀你学业的绿叶。

生:友谊,像和风吹熟你成功的果实,像烈日融化你孤寂的冰雪。

生：愿我们的友谊像春天的玫瑰那么娇艳

生：愿我们的友谊夏天的玉兰那么芳香，

生：愿我们的友谊秋天的菊花那么坚强，

生：愿我们的友谊冬天的腊梅那么耐寒。

生：愿我们的友谊天长地久

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道这就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

（全班男生朗诵：）？

没有阳光，就没有日子的温暖；

没有雨露，就没有五谷的丰登；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。

主持人：是呀，他们会和我们一样发出感叹：

（全班女生朗诵：）

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，因为他教会了你该独立。

（男女生朗诵：）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我们疼着我们；

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理；

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量；

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生；

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

a□

b□

c□

（同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无

限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。
)

感恩教育班会记录表篇五

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：（1）感激父母养育恩；（2）感谢老师培育情；（3）感恩社会关爱情；（4）感激同学帮助情。

（一）是举办一次以感恩为专题的班会。

（二）是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

（三）是办一期以感恩为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

（四）是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

在当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“心存感恩，与爱同行，健康成长，快乐相随”的感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩黑板报评比”“利用废物，制作感恩贺卡”、“感恩绘画展示”、“感恩征文”比赛、为敬老院的孤寡老人种蔬菜、送蔬菜，送祝福送温暖活动等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，再到行为的实施，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

二. 关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩

的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

三. 构建家校一体的感恩网络，让学生在文化中熏陶。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导，和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。学校还大力营造感恩文化。我们曾组织孩子们观看《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》等感恩电影，并作观后交流，孩子们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织孩子学唱感恩歌曲、诵读感恩文。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实

际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（1）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20xx年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗

感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

感恩教育班会记录表篇六

- 1、透过本次班队活动，让学生了解老师之爱，感受老师之情。
- 2、让学生学会理解老师的辛苦，关系老师。
- 3、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 4、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 5、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

诗朗诵、讲述、讨论

- 1、邀请教师代表与会。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、准备歌曲和轻音乐《感恩的心》、《老师的窗前》等。
- 4、准备诗歌《老师，辛苦了》。

一、主持人宣布班会开始

主持1:是谁，播下万古远点的梦幻

主持2:是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持3:是您，我们敬爱的老师!

主持1:您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2:流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3:您用青春写出无悔的人生。

主持1:您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2:您的爱，我们永久也报答不完，

主持3:让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合:老师您辛苦了!

主持1:《感谢师恩》主题班会此刻开始。

二、讲述令学生感动的老师的故事

姜同学讲述了自己小学一二年级时的班主任殷老师帮忙他成长的动人故事。姜同学3岁的时候父母就去世了，入读当时的小学后，班主任殷老师一向像母亲一样关心照顾他，给他买换季的衣物，冬天时帮他整理被褥、编织毛衣。殷老师还经常会抱着他批改作业或辅导他学习。之后有一天，姜同学明白殷老师的儿子也在自己的班里，此时有位阿姨对他说：“那你以后就叫殷老师妈妈吧！”从此以后，姜同学就一向称呼殷老师为“妈妈”。数十年来，两人一向持续着联系。在此他想感谢所有的任课老师，老师们，辛苦了！（其余同学讲述略）

三、请课任教师朗读送给学生的赠言，并用多媒体展示。背景音乐——《老师的窗前》物理老师——根据能量最低原理，水往低处流，但我要给同学们的是人往高处走。

地理老师——宇宙的中心是任何一点，天球的中心就是你自己，让自己的天球永久灿烂吧。语文老师——人生能够有逗号、感叹号、省略号、但不能够有句号。

数学老师——人生就像一个未知的_，去求才会明白解是什么。

英语老师——简简单单的26个字母，却能够有无数个丰富的组合，正如你的将来。化学老师——勤奋是成功的催化剂。

生物老师——嫩绿的叶芽说：生长！生长！洁白的花朵说：开放！开放！深红的果实说：辉煌！辉煌！

政治老师——做一个好人，守住做人的道德底线，让纯真和善良在心中永久占有一席之地；做一个宽容的人，个性是处于强者地位时，能宽容与自己不同思想和选取的人；做一个有情有义的人，不要将别人的恩惠认为是就应的，包括父母.要学会感恩；做一个热爱生活的人，无论遇到顺境或是逆境，都要乐观的应对生活。

历史老师——昨日，已经是历史；明天，还是个未知数；把昨日和明天连接在一齐的是这天。愿你紧紧地把这天攥在手心里！

体育老师——健康是美，能够实现理想的人生更美。

主持人1：感谢老师真诚的祝福，我们会为理想的实现不遗余力。

主持人2：感谢老师悉心的教导，我们会用行动回馈你们的辛勤付出。

主持人1：感谢老师严厉的斥责，让我们与错误绝缘，与正确相伴。

主持人2：让我们捧出我们内心的感激，去讴歌太阳底下最光辉的事业，去赞美世界上最无私的人。

四、女生诗歌朗诵《老师，辛苦了》，背景音乐——《感谢

有你，老师》

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——在我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

五、全班大合唱：《感恩的心》，将活动推向高潮

主持人1:勤劳无私的老师们，让我们祝福你幸福快乐，平安长寿。

主持人2:请允许我向所有平凡而伟大的老师们，再次致以最真诚的感谢，和最深切的祝福。主持人合:感谢师恩主题班会到此结束!

感恩教育班会记录表篇七

感恩父母，拥抱亲情

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

说说父母最让你感动的事；表演小品；诗歌朗诵；欣赏《感恩的心》。

1、收集一些父母最让你感动的故事。

3□ppt课件、

20xx年12月16日

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。

蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、诗歌朗诵：《感恩》

2、诗歌：《游子吟》

3、歌曲：《世上只有妈妈好》

4、听故事《陈毅探母》

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

五、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- 9、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- 10、列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

六、主持人：

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

七、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

感恩教育班会记录表篇八

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我一年一班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b:联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我

们身上。

(四) 问答

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！（主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

(五) 学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

(六) 情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布一年一班主题班会到此结束！

感恩教育班会记录表篇九

少先队大队长王雅琴

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、唤起学生的“感恩之心”，改变有的孩子心中只有自己，没有他人的现象。
- 3、. 让学生懂得怎样去感恩。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”??人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰??你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布四年级 “让我们都有一颗感恩的心” 主题班队会现在开始！

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当

我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

1、小组内交流为什么要感恩？

2、主持人小结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

3、无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的爱的故事。

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

主持人小结：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！