

# 最新父亲节班会班会记录 父亲节班会策划活动方案(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 父亲节班会班会记录篇一

### 一、活动目的：

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

### 二、活动准备：

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

### 三、活动过程：

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

(她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。)

主持人乙：是啊，祖国她地大物博，包括31个省，还有13亿的孩子。

主持人甲：看到这样的版图，就好象见到了祖国哈哈笑脸一样。

(合)你们说，是吗？

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会(合)现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

(张)：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎!(鼓掌)

(张)：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱!(鼓掌)

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

甲：大家欢迎!(鼓掌)

乙：我们的生活比蜜甜，我们的节日无比多！

甲：请听#等同学带来的儿歌《节日歌》。

乙：大家欢迎！（鼓掌）

甲：我们的祖国多么美啊！她好比一幅彩色的地图。

乙：请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

甲：祖国像花园，我们就是花园里盛开的花朵。

乙：请欣赏舞蹈《娃哈哈》。

甲：我们在母亲的怀抱里成长，生活是多么的幸福！

乙：请听表演唱《我们多么幸福》。

甲：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活。

乙：请听我们献给祖国哈哈一首诗——《祖国》。

甲：是啊，我们的祖国历史悠久，文化璀璨。

乙：我们的祖国年轻有为，正在腾飞发展。

请欣赏快板《祖国、祖国了不起》

甲：为了表达我们对祖国的无限热爱，让我们齐声高唱《大中国》。

乙请班主任老师为我们讲话

今天，我们欢聚一堂成功举办了《祖国妈妈，我爱您》主题班会。大家以不同的形式赞美、歌颂我们伟大的祖国！

让我们以实际行动，好好学习，长大报效祖国!谢谢大家!

主持人甲：“祖国妈妈我爱您”主题班会(合)到此结束。(合)谢谢大家!

## 父亲节班会班会记录篇二

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，明达小学开展“父爱如山”感恩父亲节活动，让学生了解父亲的无私和伟大。

- 1、使学生知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

6月13日-6月16日

### 一、“心意卡”活动。

活动内容：给父亲亲手制作一张精美的“心意卡”，把自己想对父亲说的话写在卡片上。

活动对象：1-6年级学生。

活动时间：6月12日(周四)晚上做好，6月13日(周五)带到学校在班里展评，每班选出一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个，选好后将名单报到学生成长中心以备发奖，卡片让学生带到家里星期日送给父亲。

### 二、感恩实践作业。

1、一、二年级学生：在6月12日-6月15日期间，一边给父亲捶捶背，唱首歌，一边听父亲讲孩子小时候受到无私关爱的一件事，并倾听父亲的教诲，改正自己的一个缺点，并大声对父亲说：“我爱你，爸爸”这几个字，用实际行动来感恩。

(建议班主任，让家长把孩子的表现拍下来，发到班级邮箱。)

2、三、四年级学生：在6月12日-6月15日期间，给父亲洗洗头，并倾听父亲的教诲，改正自己的一个缺点，大声对父亲说：“我爱你，爸爸”这几个字，用实际行动来感恩。

(建议班主任，让家长把孩子的表现拍下来，发到班级邮箱。)

3、五、六年级学生：在6月12日-6月15日期间，给父亲洗洗头，并在妈妈的指导下，给父亲做一次饭菜，倾听父亲的教诲，改正自己的一个缺点，并大声对父亲说：“我爱你，爸爸”这几个字，给父亲写封感谢信，也用实际行动来感恩。

(建议班主任，让家长把孩子的表现拍下来，发到班级邮箱。)

4、全体学生在父亲节(星期天)这天，如果爸爸仍需上班，请跟爸爸上一天班，观察、体验爸爸工作的辛苦，要求家长一定把孩子体验的照片拍下来，发到班级邮箱。

5、全体同学牢记四个感恩节(母亲节：5月的第2个星期日，父亲节：6月的第3个星期日，父母的生日)。

父爱如山，父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情，只有用心的人才能体会。

## 父亲节班会班会记录篇三

三年级

XXXX

20xx年x月x日

## 一、老师开场白

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请许文娜同学来主持这次班会，大家欢迎。

## 二、第一站——感恩父母。

### 1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、 问题调查(yes?no?)

3、 以手语版《感恩的心》为背景，盛学江讲故事。

4、 学生交流(刘亚琴、王世聪)。

5、 你最想对父母说的是什么?(自主发言)

6、 小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们!

三、 第二站感恩老师。

1、 问题抢答。

2、 调查：我们的老师，你更喜欢哪位?

3、 学生交流(王雪婷、陈克泽)。

4、 小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

四、 老师总结发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学!

五、展示在“爱心”上的集体签名并贴到教室里。

六、齐唱《感恩的心》，主持人代表全班感谢各位评委的指导和来观摩的学生，宣布班会结束。

## 父亲节班会班会记录篇四

二、为什么要孝敬父母？

1、让学生自由发表看法

2、学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

三、应该怎样孝敬父母？说说怎样孝敬父母？

四、自省自察及今后做法

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

五、总结

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。



2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

## 父亲节班会记录篇五

男：各位同学：你们好！六月的夜晚是炽热的，你踏着月色而来，海风会带给你丝丝清凉。我是今晚的主持无语听涛。欢迎您来到海边草屋中老年房间，预祝你在这里度过一个温馨美好的夜晚。

女：各位同学们：我是今晚的主持海韵。在这个艳阳高照、热情似火的六月里，我们迎来了又一个父亲节。继五月的母亲节晚会后，我们又组织了这台父亲节晚会。欢迎你走进《大爱无声——纪念父亲节》班会现场。希望你在这里开心愉快。

女：多得夫人给州政府写了信，呼吁建立父亲节，并得到了州政府的支持。后来美国政府正式签署了父亲节的决议，将6月的第三个星期日定为父亲节，迄今为止，全世界至少有20多个国家在这个日子纪念父亲。

男：父亲和母亲都是我们最亲的人，父母给了我们生命，将我们抚育成人。然而，翻开线装典籍，我们发现赞美母亲的诗文很多，而赞美父亲的诗文却寥若晨星，或许是因为父亲的爱是无声的、含蓄的，因而也是容易被作家忽视的。

女：如果说母爱是一条缓缓流淌的小溪，涓涓细流，无微不至。那么父爱则是海洋，深邃而悠远。父亲是一棵参天的大树，用浓密而高挺的树枝，为孩子挡阴遮阳；父亲是宽广的土地，散播着希望的种子；父亲是一本教科书，传诵着做人的道理和生活的内涵。

男：朋友们，在这个温馨的时刻，让我们为父亲献上一支心中的玫瑰，请走进晚会第一篇章：深深的海洋。解读父亲那深沉的爱。

女：朋友们，在这个美好的夜晚，让我们为父亲唱一首祝福的歌。祝天下父亲健康长寿。

## 父亲节班会班会记录篇六

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

### 一、课题导入

- 1、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。
- 2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

### 二、课题展开

#### 1、什么叫毒品？

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性(即成瘾性)的药品。而国际上习惯称之为麻醉品的滥用。

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

- 2、毒品的种类：海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品。

### 3、毒品的危害

成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

### 4、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法?生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒 品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢?如果周围有人在吸食呢?

(1)直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法——立刻提出反建议。

(4)秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

### 三、总结

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?”

同学们，今天我们了解了有关毒 品的知识及防范措施，也知道了毒 品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报;为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒 品，珍爱生命。