

学雷锋班会总结四年级 小学四年级班会 主持词(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学雷锋班会总结四年级篇一

接下来将用一段充满热情的舞蹈：摸你黑来迎接大家的到来，有请音乐。

俗话说的好！有舞没有歌，那不叫舞台，有歌没有舞，那不叫演出，

下来将有请一位：“中西合璧”的老朋友，

他是来自中国国籍的小伙子”波哥，菠萝菜给大家带来一首脍炙人口的歌曲：，掌声有请菠萝菜！

这里风景如画，不仅山美，水美，而且身为“白鹿人”——更美。！

大家有没有感觉到，白鹿温泉温暖如家，可以说是我们的再生父母，

虽然这里没有华丽的舞台，但白鹿温泉给大家的温暖是无限的，

我们为了共同的事业而相聚，我们为了共同的目标而奋斗，

既然大家都有共同的愿望！

接下来，把舞台交给他们。

学雷锋班会总结四年级篇二

遨游汉字王国

- 1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。
- 2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。
- 3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

活动对象：五年级学生

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队

长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的`气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二的艺术瑰宝。

学雷锋班会总结四年级篇三

- 1、九月一日中央台播放的《开学的第一课》以“爱，让中国更美丽”的口号以及祖国七十年大庆在即，以此为契机开展本次主题班会。
- 2、通过回顾感人的爱国故事，培养学生爱国情感。
- 3、通过本次班会课，让学生为自己是中国人而感到骄傲。

二、活动对象：

海庆中学七(2)班全体同学

三、活动准备：

多媒体、诗朗诵

四、活动过程：

(一)、导入：

1、听一首歌曲《我的中国心》。

2、老师说：中国，一片屹立于世界东方的神圣土地；中华民族，一个生息繁衍在这神圣土地上的伟大民族。自古以来，我们中国人以地大物博和山川壮丽而自豪，以古老的文明和灿烂的文化而骄傲。因为这资源的富饶，因为这山川的壮丽，因为这文化的灿烂，更因为身为龙的传人与生俱来的情感，我们发自内心、源于真情地赞叹——我爱你中国！

(二)、展示：

1、通过幻灯片展示感人的爱国故事。

2、老师总结：大爱无疆，对祖国的大爱从身边的小爱做起，爱同学、爱父母、爱家乡、爱祖国，只有付出、传递“小爱”才能汇聚成荣耀祖国的“大爱”。

(三)、讨论：

1、学生分组讨论“爱国的表现有哪些”。

2、每组代表发言。

(四)、总结:

(五)、小朗诵《祖国颂》

学生1: 我的祖国, 是雄伟的泰山长城;

学生2: 我的祖国, 是浩荡的黄河长江;

学生3: 我的祖国, 是优雅的唐诗宋词;

学生4: 我的祖国, 是迷人的楷书狂草……

学生5: 我的祖国, 是鲜艳的五星红旗!

学生6: 流泪的时候, 是祖国给我们坚实的依靠。

学生7: 受伤的时候, 是祖国给我们栖息的家园。

男: 伟大的祖国啊, 我们为你而骄傲;

女: 富强的祖国啊, 我们为你而自豪!

齐: 昨天, 先烈们以生命陪祖国一同走过霜寒的日子,

今天, 我们以汗水和祖国一同迎来辉煌的明天!

(六)、结束语:

同学们让我们从我做起, 从现在做起, 做一个爱国中学生! 为中华之崛起而读书, 为民族的振兴而努力学习, 用你我共同的行动去证明——爱我祖国!

音乐响起《爱我中华》, 班会结束。

学雷锋班会总结四年级篇四

班会时间：___年4月

班会地点：三(3)班教室

班会背景：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

班会准备：

1. 班干部负责班会主持词，制作ppt
2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
3. 准备“三爱三节”相关材料，在班会进行过程中展开分析讨论。

班会过程：

1、主持人致辞：

女：敬爱的老师

男：亲爱的同学们：

合：大家好！

女：曾几何时，伟大领袖掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪。”指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：节约，是一种创造；节约是中华民族的优良传统。

女：下面我宣布“践行三爱三节，争做文明百花人”

合：现在开始！

女：今天，我们的主题班会主要就谈谈怎么做到“爱学习、爱劳动、爱祖国”，勤俭节约，如何做到节水、节电、节粮。

男：那么我们如何认识“三爱三节”的伟大意义呢？

女：“三爱三节”是“爱学习、爱劳动、爱祖国；节水、节电、节粮”的号召。

下面由同学们来为我们介绍关于“三爱三节”的更多内容。

2、举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。（董紫伊、秦澜馨）

3、诗朗诵：我的祖国（杨思琪）

4、小品《我渴了》（李青峰、陈可萱）及《擦玻璃》（贺千芮、李晓晨）

5、讲节俭的故事：（黄晏清）

(2) 雷锋叔叔的故事（杨希贝）

生活中的节电小技巧。

(汇总小组收集成果。冯俊人、陈芮含、袁填景等)

7、班主任总结：本次班会的举行，积极响应了国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到了“三爱三节”的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。在小组讨论时，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面与接触范围，真正使学生了解到在生活中如何做到“三爱三节”，为培养良好的行为习惯打下结实的基础。践行“三爱三节”，争做文明百花人，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

8. 主持人结束语：

女：同学们，通过今天《三爱三节》的主题班会，大家谈了对“三爱三节”的认识。

男：让我们观察了生活中的浪费现象，列举了节俭的事例，使我们既受到了教育又懂得了“三爱三节”是一个学生应具有的美德。

女：认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。合：那么就让我们携起手来，共创美好的明天！本次班会到此结束！

学雷锋班会总结四年级篇五

教学目标：

- 1、了解生命的重要性，懂得珍惜生命。
- 2、学习消防知识，详细了解对火灾的处理方法。

3、知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干。

教学重、难点：

1、学会拨打119，当地时间危险发生的时候能够机智、勇敢，不慌张，不蛮干。

2、学会火灾逃生的方法。

教具准备：电脑、课件，实物投影仪。

教学过程：

一、导入：教学过程：

（学生回答多数会是交待安全的话）

师：为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。请大家一起来看大屏幕，这是发生在宁安市的一次空前的大灾难：

2005年6月10日下午3时15分，正当我们还安静的坐在教室内读书的时候，一场由暴雨引发的山洪无情地冲进了沙兰镇中心小学，洪水夺走了100多个幼小的生命，给无数家长和教师心中留下了永难磨灭的创伤。（课件展示图片，教师讲解）

师：当危险发生的时候，我们应该怎么办？下面我们就来共同学习交流当危险发生的时候。（课件出示课题）

二、师生互动活动：

1、如何拨打119

创设着火了的情境（由两名学生表演创设情境，一名演家中

着火了的小主人，小主人看到着火了慌张地乱喊乱叫；一名演大火，叫嚷着要烧了一切。）

师：遇到这样的情况，他这样慌里慌张、乱喊乱叫对不对？应该怎么做呢？

（学生讨论交流后多数会说不要慌张，快打119。根据情况决定用不用全班讨论）

2、与119对话

师：下面我们就请每一组都来讨论，制定拨打119的具体过程，一会用表演的方式来汇报讨论的结果。

（教师根据学生的表演情况组织学生得到最具体的方法）

三、火灾自救方法

（教师课前布置学生调查火灾中逃生的方法，要求记住是如何得到的逃生方法）

1、（表演：拨打完119后，小主人松了一口气，说：“这回我可以坐下来等消防员叔叔来救我了。”）

师：他这样做对不对，为什么？

生：不对。

师：那他应该怎样做才对呢？

生：逃离火灾现场。

师：现在我们都置身于楼房的火海之中，楼道是不可能走了，消防队正在赶来，请各组交流你们调查的收集到的火灾逃生方法，选出最快、最有效的逃生方法，用你们自己的形式汇

报给大家。

各组交流后汇报，教师和学生可以对每一种方法提出自己的问题，检验是不是有效。评选出最有效的一种方法推广。

四、总结

你认为学了本节知识对你有哪些帮助？

五、调查任务

回家后调查其他危险发生的时候的逃生方法。

学雷锋班会总结四年级篇六

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

小学三年级主题班会(三)

学雷锋班会总结四年级篇七

安全是一切工作的前提和基础。没有生命，就等于失去一切，就无从谈起安全。所以我们要做好安全教育工作。下面是小编为大家整理的四年级寒假安全教育主题班会教案，希望能对大家有帮助。

“安全第一”、“安全无小事”，为了使學生能过上一个平

安、快乐的学园生活，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”、“饮食卫生”等易发的安全问题对学生进行安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气寒冷的情况，要求学生不能私自到河滩、水库滑冰。

(1) 道路、交通

(2) 交通安全

(3) 交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？(2) 行人横过马路为什么要走人行横道？(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？(4) 为什么不能翻越护栏？(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？(6) 为什么走路时不能看书或

做其它活动?(7)骑自行车应该注意什么?(8)乘汽车时要注意什么?(9)遇到交通事故怎么办?(五)、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗?良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、水菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭;应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果，不购买、不使用街头小摊贩买的劣质食品。

10、不要自己随便拿药吃，要在大人带领下看病吃药。

11、预防非典型肺炎要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋；去菜场要戴口罩。

13、不要玩弄家里存放的各种杀虫剂、鼠药等，以防中毒。

教师小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。

走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

学雷锋班会总结四年级篇八

一、指导思想：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，护理115班开了一次主题班会，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

二、具体工作：

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。

许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质——热情、无私。我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期去做好事，而不是只是形式的工作，而是发自内心的去帮助那些需要帮助的人们，去做些力所能及的事情，个人能力有大小，但是我们会尽全力的去帮助那些需要帮助的人们。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样。

护理115班以宿舍为单位，分为三个小组，分别为1、2、3、三个小组，第一组去食堂帮阿姨打扫卫生，第二组去学校清理公共垃圾，第三组去图书馆帮管理员整理图书，大家利用星期六、星期天空余时间，积极的参加学习雷锋的活动，从内心深处开始学习的品质，大家都感觉学习到了很多东西。

三、活动感想：

本班开展的活动已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

虽然活动已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再

将他想起。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

学雷锋班会总结四年级篇九

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示： -----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

8、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、 活动总结：一年级学雷锋班会预案

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

学雷锋班会总结四年级篇十

学雷锋，见行动 活动目的：让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生 活动过程：

1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

总结归纳这次学雷锋活动。 活动效果与反思： 通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。