

2023年校园活动安全班会教案中班 安全教育班会教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

校园活动安全班会教案中班篇一

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、 第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)第四组代表：

(2)大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的.地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

校园活动安全班会教案中班篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自我不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要明白报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情景，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的本事。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

校园活动安全班会教案中班篇三

现在很多家长认为，孩子只要会学习就行了，至于生活的技能，会不会，有没有无所谓。但现在的家庭大部分只有一棵独苗，家长对孩子的人身安全倍加忧虑。他们把孩子束缚在身边，孩子就像个被捆住了手脚的机器人。这种消极的举动并不能起到实质性的作用，关键还是要孩子自己树立自我保护意识，增强自我保护能力。

心理学指出，作为人所特有的心理现象的意识，是包括感觉，知觉，思维在内的一种复合型结构的最高级的认识活动，思维在其中起着决定性的作用。在人的各种心理活动中，它发挥着调节、控制、指导的作用。因此，意识决定行为，能力决定结果。

“健康、安全地生活”是儿童生活的前提和基础，它旨在使儿童从小懂得珍爱生命，懂得一些日常生活中的自我保护的知识、技能，遇到危险及突发事件，能总冷静面对，寻求最佳解决办法，拥有一个安全、美好的人生。

根据以上理念和实际情况，我特制订了如下的教学目标。

- 1、让学生深刻地认识到增强自我保护意识和能力的必要性。
- 2、教育孩子克服娇气的毛病，遇事冷静，敢于面对。
- 3、学习自我保护的方法和技能，并能在生活中灵活运用。

自我保护意识的培养是教学难点。

自我保护的方法和技能的学习是教学重点。

让学生搜集有关自我保护的资料。

教师以图书、网络及生活事件为资源搜集相关资料，做成课件。

新课伊始，为了吸引学生的兴趣，我巧妙设计的第一个环节是：鲜明对比，引出话题。

我给学生展示了两组迥然不同的画面：一组是美好生活的图片，另一组是触目惊心的事故的图片，如火灾、触电、中毒、杀害、溺水、交通事故（篮球女孩）等等。强烈的对比，让学生的情感迅速由轻松、愉悦转移到沉重、难过，孩子们的心灵被深深地震撼了。生命呼唤安全，安全第一需要的是自我保护。从而引出课题——“珍爱生命，增强自我保护意识”。这样的导入，激发了学生学习的主动性，能有效地提高课堂学习的效率。

孩子是祖国的未来，是祖国的花朵。生活是美好的，但生活中也处处存在着危险。因此，我的第二个环节是：联系实际，增强自我保护意识。

我给学生展示了近段在娄底城区发生的一个真实案例：一个二年级小学生放学后，不和同学们排路队，独自一人走在机动车的马路上。被犯罪分子抓上车，至今已整整二十多天了，仍然没有一点点消息……紧接着，我又充分利用网络资源，把发生在江西的楼梯踩踏的事件的图片展示给学生，六人死亡十一人受伤的惨痛代价，深深刺痛了学生心灵中最柔软的部分，教师用低沉的声音讲述着事例，孩子们听着感到痛心和悲愤。这时，教师让学生分析、讨论：“为什么会出现这样的情况？如果是你，你会怎样做？”“一石激起千层浪”，孩子们已有的一些知识、经验被激活了。我让孩子们先在小组里积极、踊跃地讨论，然后派代表说出自己的看法，再请人补充，最后大家达成共识：生命美丽如花，却又是如此脆弱，我们要有强烈的自我保护意识，时时、处处警惕身边可能出现的突发的事件和危险，让自己尽可能地避免、远离这些事情的发生。这样的教学让每位同学都有机会发言，积极

参与学习，使学生成为教学的主体。学生自己在活动过程中，丰富了知识，锻炼了胆量，提高了口头表达能力，课堂气氛民主、和谐。

此时，我趁热打铁，进入第三个环节：群策群力，解决问题。

意识决定行为，能力决定结果。孩子们光有自我保护的意识是远远不够的。我们作为家长、教师有责任教给孩子们一些日常自我保护的知识、方法和技能。

孩子们都有很强的竞争意识，我利用竞赛的方式，调动学生积极思考、积极发言，让学生参与活动。安排了“判断题——问答题——情境题”三种不同的题型，让学生在活动中玩，在玩中学，在学中实践。特别是情境题的设置，让孩子们演练，增强学生的合作精神，培养学生的集体荣誉感。其他同学判断好坏，再说说有没有更好的其他办法。这种形式让课堂教学与生活实际紧密联系，利于指导学生的行为。

蓝猫是孩子们的亲密伙伴，他无所不知，无知不能。在教学中，我充分利用课件演示，让孩子们一起跟着蓝猫学习三字歌。这就是第四个环节：群策群力，解决问题。

三字歌简短，易上口，利于学生理解，孩子们在多种形式的练读中，不知不觉地学会了三字歌，并且加深理解了一些自我保护的知识。生动活泼的形式吸引了学生，让学生乐意学，轻松学，学得快，学得好，收到了“事半功倍”的效果。

学以致用是教学最高的境界和最终的目的。通过前面几个环节的学习，学生对自我保护已经有了一定的认识，并且学会了一些自我保护的方法和技能。人不是单独的个体，而是社会中的人。因此，我精心设计了“互致心语”的环节。

教师教育、帮助学生建立良好的人际关系，让孩子们给好朋友赠送一句“增强自我保护的话语”，这即是对朋友的一种

关心，也是学习的一个检验，从而形成一个“感知——理性——实践——升华”的过程。

课内课外相结合，在课外延伸中学习。

学生根据教师的指点，课外阅读《未成年人保护法》，使学生不仅懂得日常自我保护的知识和技能，还适当地学习一些浅显的法律知识，学会用法律保护自己，让学生拥有另一种自我保护的武器，这不做过多的要求，适当了解、接受、学习即可。

最后，播放《祝你平安》的歌曲，让孩子们在歌声中结束学习，离开教室。

我国小学生每年非正常死亡的人数已逾上万人，这触目惊心的数据不能不引起我们广大教育工作者的觉醒。针对大部分家长“重智力，轻能力，轻心理”的教育现状，我依据心理学的原理，运用大量事例，唤起学生自我保护的意识，并且在活动中让学生或自己演，或听、或看其他同学的回答、表演，学到更多的知识、技能。最后，帮助孩子们在多元化的社会里建立良好的人际关系，关爱他人，关爱自己。

本节课的教学设计，循序渐进，由浅入深，集生活性、开放性、活动性为一体，引导学生自主学习、探究学习，形成一个良好的课堂模式。学生兴致高，教学达到了预期的效果。

校园活动安全班会教案中班篇四

常生活中，从自身做起，共同维护校园安全。

（一）案例导入

展示几则校园安全事故数据和案例，让学生意识到校园安全存在的问题，提高对校园安全的重视。（以下节选几则，其

他详见ppt□

数据：

第一次世界大战死亡20xx多万人。

第二次世界大战死亡3600多万人。

第一辆汽车问世以来，已有4000多万人死于滚滚的车轮下，平均六分钟死一个人。

据统计我国每天因车祸死亡的学生就达一个班的人数这之多。

案例一：

河北青年报讯(记者徐辉) 20xx年06月23日，石市机场路小学两名小学生在校内触电，其中一男孩不幸死亡，另一女生受伤。石市教育部门、公安部门已介入调查。

案例二：

20xx年3月16日上午，中央美院位于南湖公园内的学生宿舍发生大火。

教师小结：一件件触目惊心的事故，是否该让我们警醒？安全无小事，我们应当从自己做起，树立安全意识，掌握一定的校园安全知识，共同营造平安校园。

（二）交通安全——平安出行

1. 展示几幅图片（详见ppt□□引导学生思考其中存在的安全问题，归纳总结。
2. 介绍交通安全标志。

3. 简要归纳“交通安全须知”

认真学习交通安全常识，自觉遵守交通秩序。

靠路边行走，横过道路走斑马线。’做到“一停、二看、三通过”。

不闯红灯、不乱穿道路、不在道路上嬉闹玩耍，不越护栏、不追车扒车、不抛物击车。

排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车。

骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐。

遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警。

出入校门，推车慢行。

4. 交通安全知识题目抢答，检验学生对交通安全知识的掌握情况。

（三）校内活动篇——文明有序

1. 展示几幅图片（详见ppt）引导学生思考其中存在的安全问题，归纳总结。

2. 分小组讨论以下几个方面应如何注意安全，派代表发言。

（上下楼梯、教室内活动、课间活动、体育课、参加劳动）

3. 教师对校内活动安全的注意事项进行归纳。

（1）楼道安全

校园安全得注意，上楼下楼有秩序；
楼道安全最重要，靠右行走不要跑；
遇上拥挤停三分，主动谦让路畅通。

（2）教室安全

不要在教室追逐玩耍。

不要趴窗户，从窗户上往下扔东西，高空抛物。

进出教室要有序、不要推挤。

（3）课间安全

适当休息、放松；

在楼廊和楼道口行走时，放慢步伐；

不要在走廊和楼道口打闹、跑跳或搞体育活动及游戏。

（4）体育活动安全

不要带小刀、钥匙等金属物品，以免在运动中弄伤自己。

做垫上运动时，戴眼镜的同学应摘下眼镜。

在进行各项推掷铅球、标枪等运动项目时，要在规定的场地进行，并听从体育老师的口令，按规范的动作进行；观看的同学也要站在安全的地方，避免被砸伤。

无论课上还是课下都不要爬篮球架、足球门，以免脱手跌伤自己，篮球架、球门倾倒砸伤自己和他人。

体育课上，不要互相打闹，更不要拿标枪、铅球、等体育教具耍弄，以免失手伤及他人，或使自己意外受伤。

要事先做健康体检，如有不宜运动的疾病，应提前报告老师；出现头晕、恶心、冷颤等异常情况时，应立刻报告老师。

（5）劳动安全

打扫除擦玻璃时，一定不要站在窗台上擦或将身子探出窗外，以免发生意外事故。

擦拭风扇、灯管，应先切断电源，并用干布擦拭，擦拭过程中其他同学不要随意拔弄开关按钮。

要秩序地领取劳动工具，不要拿劳动工具玩耍，劳动结束后也要有秩序地收齐工具。

（四）消防安全篇——学会逃生（略讲）

1. 预防火灾的方法

不随意玩火，不携带火柴、打火机和xx□

上实验课时，严格按照老师要求操作。

离开教室时，随手关闭电源。

2. 逃生技能

3. 消防安全知识题目抢答，检验学生对消防安全知识的掌握情况。

（五）教师总结

安全无小事，校园安全需要大家共同的努力。

从我做起，共同构建平安和谐校园。

校园活动安全班会教案中班篇五

：结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识安全警示牌。

：全体学生

挂图、警示牌

一、导语

同学们，这节课我们开个班会，主题为“校园安全”（板书课题）

二、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”。我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全。

三、校园安全，我们该怎么做呢？

1、地点：教室、走廊、楼梯、操场。

2、人际关系：同班同学之间，自己与其他班同学之间。

3、食品卫生：

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

小结：学校的问题下课后老师向领导反映，自己的问题可得及时改啊！

过渡语：我们能“高高兴兴上学，平平安安回家”。

说明同学们在上学、放学的路上做得很好。

五、学生介绍行路安全经验

六、你认为社会上的哪些行为是不遵守交通规则的行为？(学生举例)

过渡语：不遵守交通规则，就为车祸埋下了隐患。

七、介绍交通事故数据(小资料)

八、出示挂图：交通事故图

九、谈感受

听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊！同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

十、以珍爱生命，远离危险为主题写一句宣传标语。

1、从作品中评出优胜者，奖励一朵红花。

2、把好的作品粘贴在教室内给予警示。

十一、认识安全警牌

十二、主题班会结束语

师：同学们，你们的安全是学校安全工作的重要组成部分，它关系着千家万户和社会稳定，我相信通过这次主题班会后你们一定收获不小，对安全教育有了更深的了解，希望同学们在以后的生活中遵纪守法，珍爱生命，远离毒品，牢记安全，以实际行动共创一个安定、和谐的校园。

校园活动安全班会教案中班篇六

1、了解识记食品安全常识,养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识,关心时事,珍爱生命,关爱健康。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式,分小组进行。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料,以备小组交流,做好参赛准备。

2. 展示毒馒头的视频资料

3. 了解十大垃圾食品

4. 食品安全知识竞赛

5. 食品安全承诺书

班主任宣布“食品安全”主题班会活动开始。

1. 民以食为天,我们每天都离不开食物,看看这些食物你见过吗?(课件展示图片)图片展示完,(你可以把它们分分类吗?)找同学起来回答,分类,这些是我们平常所说的垃圾食品,另外这些就是对我们健康有益的食品。

2. 老师课前搜集了一个小视频,咱们一起来看一看吧(毒馒头)你看了这个视频有什么感受?(找同学起来说。)

通过同学们发表的看法可见食品安全对我们的生活有多么重要!可是现在很多垃圾食品充斥在我们的生活中,老师知道大家课下也进行了调查,下面,请同学们在小组中准备两分钟。(智慧教室计时)

4. 班主任:喜欢零食毕竟是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格,是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。接下来,老师准备了一些食品,同学们一起来看一看区分一下哪些是健康食品,哪些是垃圾食品(展示从大超市和小卖部买来的各种食品,让同学们区分辨别,观察有无保质期、生产日期、生产厂家之类,说一说两类食品的区别)小组内找区别,找代表发言。

一份份承诺书,让我看到了大家的对饮食安全的重视,咱们济南也在积极创建国家食品安全城市呢,让我们也用自己的实际行动为食安济南共享一份力量!

校园活动安全班会教案中班篇七

1、对学生进行用电、防火、防水等教育,提高学生的安全意识,使学生学会一些自救的方法,让学生在遇到危险时能采取一定的'措施,保护自己。

2、培养学生自我生存能力,使学生安全,健康地成长。

使学生树立用电、防火、防水等自护、自救的观念,增强安全意识。

(一) 用电安全:

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣,因他们较熟

识。)

但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

(二) 防火安全：

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

校园活动安全班会教案中班篇八

1、知道一些家庭中的意外伤害事故的简单处理方法。

2、让学生知道在日常生活中应注意保护自己的身体健康。

意外伤害中的处理方法。

分析、整理处理方法。

师适当地把学生提出的问题归纳在黑板上。

做危险性的游戏滑倒刀子割破手被动物咬伤

3、出示思考题。

(1) 如果让你碰到这些情况，你有什么好办法来解决这些问题？大家群策群力，想办法来克服。

(2) 教师给予学生指导和帮助。告诉学生应具备良好的品质

4、师总结。一个人一定要学会保护自己的身心健康，碰到突发事件时，要坚持真理、诚实、勇敢、谦虚、自尊、俭朴、清廉、坚毅、乐观等品质。

5、安全使用家电与燃气。

校园活动安全班会教案中班篇九

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全的重要性。

3. 通过本次班会活动，使同学们了解一些常见的交通标志，懂得一些基本的交通规则，并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 准备多媒体课件。

2. 准备一些和交通知识有关的题目。

3. 学生自制交通标志。

4. 准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深

懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 谈话导入：

同学们，今天上课之前，老师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁？(父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人)那他们最爱的人又是谁呢？(学生回答是自己)他们最关心你们的是哪一方面？(学习生活和安全)还记得每天出门前他们说的话吗？(注意安全，不要在路上玩耍等)

教师根据学生的回答导入课题：家人最爱的人是你们，你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设，城乡机动车数量在不断增加，但是修路的速度又老是跟不上，加之有的同学抱着侥幸心理违章上路，所以留下了很多安全隐患，发生交通事故的几率大大增加，给一些家庭带来了惨痛的代价，下面，我们来看一个小短片。

2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的悲剧》。

师：看了这个短片，你们有什么感想？

学生回答：

同学a[]看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

同学b[]太惨了，陈洋这么小就丧失了生命。

同学c[]我以后一定要注意交通安全，感觉很多危险都在我们身边。

3. 真实数据：

老师：交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们的身边，像陈洋同学这种事例每年都有很多，请同学们看下面这组数据。（课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据）

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 揭示班会主题：交通安全伴我行

二、学会“走路”

1. 了解学生的交通工具。

师问：大家每天上学所用的交通工具是什么？

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

3. 看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗？他们做的对吗？哪不对呢？

根据学生的回答小结走路过程中哪些情况最危险。课件出示：

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3)行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

4. 应该怎样过马路?根据学生的回答出示课件。

(1)在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

(2)在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

(3)在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可通过。

(4)不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5. 观看小动画片《左看右看再左看》，帮助学生记住如何避让车辆。

三、学会乘车

2. 到底如何乘车才是安全的呢?

学生讨论，师小结：

(1)乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2)不得在机动车道上拦乘机动车。

(3)不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4)乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出

车外。

(5) 乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6) 不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板上。

(7) 上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8) 不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3. 出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面？介绍骑车的准则。

自行车行驶“七不准”

(1) 转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

(2) 超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

(3) 通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。

(4) 双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

(5) 不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

(6) 不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

四、交通知识竞答(课件出示)

1. 我国交通标志分为四种：禁止标志用()，警告标志用()，指示标志用()，提示标志用()。

2. 行人通过有红绿灯的人行横道时， 必须遵守（ ）的规定。
（ ）准许行人通过人行横道线；（ ）不准行人进入人行横道， 但已进入人行横道的， 可以继续通行；（ ）不准行人进入人行横道。

4. 不满（ ）的少年儿童不宜骑自行车

5. 报警电话（ ）， 交通肇事求救电话（ ）， 急救电话（ ）6. 辨认常见的交通标志。

7. 展示学生所做的交通标志。

8. 学生说一说所制作交通标志的含义。

五、 遵守交规， 珍爱生命， 从我做起， 每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全， 我们不仅要学习交通规则， 而且要遵守交通规则。 时刻绷紧安全这根弓玄， 让我们更加幸福， 大家能做出这个承诺吗？ 请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺， 时刻牢记“交通安全伴我行”。

六、 学唱交通版“小苹果”

1. 介绍交通安全日： 12月2日

2. 跟着视频学唱交通版“小苹果”

七、 教师小结

老师： 在父母眼里， 你们是含苞欲放的花蕾； 在老师的眼里呢， 你们是展翅待飞的雏鹰。 父母、 老师在期待着你们， 美好的明天在期待着呢！ 为了更好地生活和学习， 你们要懂得保护自己； 懂得交通安全重于泰山等的道理。 同学们一定要把交通安全牢记心中！

八、课外延伸

请同学们自己设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在校园做宣传，教育同学们注意交通安全。