

# 2023年心得体会的四年级数学 稻草人四年级读书心得体会(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 心得体会的四年级数学篇一

稻草人是用稻草扎成的一个草人。插在庄稼地里，用来驱赶叨稻子的麻雀。他虽然不能动，也不能说话，但是心肠很好，一心想帮助那些受苦受难的人。

在一个漆黑的夜晚，稻草人目睹了三件令人十分伤感的事。

稻草人的主人是一个老太太。她的丈夫和儿子都得了重病死去了。老太太老眼昏花，根本看不清东西，只有靠种稻田养活自己。每年庄稼都闹灾荒，年年收成不好。今年好不容易等来了风调雨顺，稻子却被虫子吃了个精光。稻草人担心主人承受不住一年又一年的伤心，急得自己恨不得全身扑上去赶走虫子，但是却一动也不能动。

一名渔妇坐着一艘小船，带着一个大约三四岁的孩子捕鱼，想给生病的孩子熬鱼粥喝。孩子口渴了，渔妇就用碗从河里舀起一碗河水灌进孩子嘴里。孩子咳嗽得更厉害，只剩下喘气，后来就没声了。即使孩子生了重病，渔妇也没有空闲和时间为他照料，不得不硬着心肠把生病的孩子扔下不管。小孩子多可怜啊。稻草人恨不得自己去做柴火给孩子煮茶喝。可是，稻草人没有办法，心里虽然很悲痛，也只能一面叹气一面哭，像树木一样定在泥土里，连半步也不能动。

另一位妇女更伤心。因为孩子死了，丈夫赌钱把家全败光了，就连她也要被丈夫卖掉。心里别提多难过了。来到这河岸要投河自尽。稻草人着急死了，想救她，拉住这位妇女，阻止她寻死。但是它办不到。它恨自己，认为见死不救是自己这一生的罪孽！

稻草人的心地非常善良，和人差不多。它非常同情受害者，为了扑灭主人的仇敌蛾子，他愁眉不展，像害了病似的，伤心极了；为了能让生病的孩子有一口茶喝，他宁可自己烧为灰烬，也在所不惜；为了挽救那名悲伤妇女的生命，他的心像玻璃一样碎了，昏倒在田地中间。稻草人是一个富有同情心，不怕牺牲自己，一心想去帮助别人的好心人。他多想用自己的心去温暖他人，但连这他都做不到。他恨自己对每一件事情都无能为力。

但愿我们世间多一些像稻草人这样的好心人，人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

## 心得体会的四年级数学篇二

四年级大年糕的学习是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是我国青少年学生必修的课程。在学习过程中，我不仅学会了做大年糕的技巧，还感受到了文化传承的深厚内涵和民俗活动的习俗风情。我认为，这门课程对于我们的成长是极为有益的，下面，我将从学习内容、学习方法、个人收获等角度分享我的心得体会。

### 第二段：学习内容

学习大年糕，最基础的便是制作技能。在课堂上，老师耐心教我们如何选料、制作糯米粉、捣糯米、蒸熟成型，让我们逐步熟练了解和掌握了制作大年糕过程的细节。同时，我们也不断探究相关的文化知识和历史传承，听取老师讲解农历

正月初一吃年糕的习俗，以及大年初一诗经“岁岁平安”由来。通过学习这些文化知识，我不仅明白了传统文化领域的博大精深，也了解了传统文化的魅力和独特性。

### 第三段：学习方法

在课程学习中，我深刻体会到了运用多种学习方法的必要性。比如，在制作大年糕过程中，尝试使用不同的工具、加入不同的配料，从而探究哪种方法更能提高糕点的口感和风味。又例如，在学习文化知识时，结合互动讨论和影片资料，促进大家思维的开阔和交流的深入。通过这样的学习方法，我收获了更多的思维启示，提升了我的学习能力。

### 第四段：个人收获

通过四年级大年糕的学习，我收获了很多。首先，我学到了大年糕的制作技巧，可以做出美味可口的年糕；其次，我了解了民俗活动的习俗风情及其文化内涵，让我更加爱慕祖国的传统文化；最后，我掌握了更多的学习方法，为我以后的学习和生活带来了许多启示。

### 第五段：总结

总之，四年级大年糕的学习是一次非常愉快的体验，不仅让我学到了做大年糕的技巧，更是让我了解了丰富多彩的中国传统文化和民俗活动的习俗风情。我相信，在今后的学习和生活中，都会收获更多。

## 心得体会的四年级数学篇三

想必“狼来了”的故事对大家来讲并不陌生：一个放牧的小孩为图一时开心三番两次欺骗村民说狼来了，等到大人们急匆匆的赶来帮他，才知道原来他说谎，小孩一次次消磨了人们对他的信任感，等到狼真的来了，却无人相信他、帮助他，

最终导致自己命丧狼口的故事。由此可见，诚信很重要。

诚信是证明一个人品格的重要依据之一。人如果没有了诚信就像没了生命，活着毫无意义。弟子规中曾经说“首善悌，次谨信。”。可见诚信对于一个人来说是有多么重要。

诚信对一个人来说既是无形的财富，就像cctv1的广告词：相信品牌的力。同理诚信其实也是树立个人品牌的重要元素。一个诚信待人的人，会得到别人的尊敬。诚信会让我们获得更多知心的朋友和无穷的精神财富，诚信会使你像星星一样发光发亮，反之当一个人失去诚信，就像星星失去光一样，再也不会有人去关注你，不会有人真心和你交朋友，等到真正有困难的时候就很难找到一个可以帮助你的人。

对于祖国下一代接班人的我们，背负着振兴中华的历史重任，诚信显得更为重要。我们应该从小事做起，从身边事做起，坚决反对考试作弊、作业抄袭、小偷小摸等不诚实的行为，争做学习小标兵，为社会树立诚实守信的榜样。

诚信是做人之本、立事之根，是人与人之间心灵沟通的桥梁，让我们轻装上阵，以真诚之心，行信义之事，与诚信一起同行吧！

## 心得体会的四年级数学篇四

阅读是一项非常重要的技能。通读好的书籍可以有助于孩子们形成更好的思维方式，提升他们的语言表达和写作能力。我在四年级的时候，也开始慢慢地对读书产生兴趣，并从中获得了一些非常宝贵的经验和体会。

### 第二段：阅读丰富多彩的书藉

我发现，阅读不同类型的书藉可以有助于我们拓展视野。在

四年级的时候，我喜欢读故事书、科普书以及名人传记。这些书籍让我学到了很多有价值的知识，也让我对不同的领域产生了兴趣。例如，一本叫做《探索宇宙》的科普书，让我了解了太空并且对宇宙的探索感到极度好奇。

### 第三段：理解阅读策略

除了读各种书籍外，我还学会了一些好的阅读策略。这些策略包括：有针对性地进行阅读、找出主旨、记录书中的重点内容等。我注意到，使用这些策略可以更有效地理解书籍内容，而且也会更容易回忆起读过的书籍内容。

### 第四段：阅读带来的成就

读书不仅可以带给我们趣味，它还可以为我们带来很大的成就。在我的学业中，读书也扮演了一个非常重要的角色。我发现，通过阅读书籍，我不仅可以扩大自己的词汇量，而且还提高了我的写作能力，从而让我更好地向老师和同学解释清楚我想表达的想法。

### 第五段：总结与感悟

通过四年级的阅读经历，我发现，成为一名优秀的读者需要有恒心、有耐心，更需要有深度阅读意识。每当我们读一本书时，我们应该尽力去理解、回想和思考书中的内容，这不仅可以提高我们的认知能力，更可以帮助我们成为优秀的阅读者和未来的领袖。我相信，只要我们坚持不懈，通过读书来拓展自己的知识和技能，并且保持对阅读的兴趣，我们就能成为一个自信、能力出众的人。

## 心得体悟的四年级数学篇五

是人教版四年级下册的一篇讲读课文，讲的是石油大王哈默年轻时，在一次逃难中，虽然极度疲惫和饥饿但他仍然坚持

以劳动换取报酬，用自己的言行维护了个人的尊严，赢得了别人的尊重和赏识，从而改变自己命运的故事。故事以“尊严”为题，含义深刻，给人以启迪，那就是自尊才能自强，自尊才能赢得别人的尊重。文中哈默的形象是通过对哈默的外貌、动作和语言的细致描写来体现的。

老师根据本文的特点，结合学生的认知水平，采用了“品读式”阅读策略。首先给学生大量时间进行独立阅读感悟，在此基础上，老师又创设了一个和谐、互动，充满人性的对话交流平台，让学生把自己对文章内容的理解、情感的体验和语言的领悟大胆释放出来，在交流中碰撞、反思、调整先期阅读的感知，从而自然地去感受作者的情感，较好的达成了对文章内容的理解和对语言的品味。整节课的教学凸显了中指出的“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程”这一理念，努力确立发展的主旨，遵循教学目标整合的原则，力求避免一段一段地分析理解，在如何促进阅读的有效性方面作出了大胆的尝试。

在这节课中我们看到课堂教学活动紧紧围绕“尊严”展开，通过一系列的教学活动让学生明白年轻人是在什么情况下讲尊严的，人物的言行是怎样体现尊严的，杰克逊大叔又是怎样尊重他人尊严的。杰克逊大叔的话“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。”是课文的中心所在，也是本文的教学重点和难点。教师教学时紧紧抓住这一线索，围绕杰克逊大叔为什么说哈默有尊严这个问题，让学生在书中画一画相关的语句，写一写自己的读书感悟。这个问题的设计，既指向文章内容，又指向对文章中心的感悟，覆盖的阅读面比较大，给学生的思维空间也比较大。教师做到了教学目标明确重点，教学时间保证重点，教学环节围绕重点，教学效果落实重点。

语文学习要关注过程与方法，这个过程，主要是主体积极参与，加强体验的过程。教学中，王老师更多的是让学生主动感受，注意把静态的文字通过朗读、交流、探讨变成孩子们

头脑中，心目中可感的生活场景，生动画面，以此去感染学生。教师在课堂上创设了多个对话情境，有效的提升了学生的读书体验。例：如果此时，你就是一个逃难的人，你会怎么做？如果这个年轻人就站在你的面前，你想对他说什么？学生在感受的同时，思维的火花被点燃，纷纷进入了角色，并毫无保留地袒露心声，师生、文本与作者的情感便融为一体了。

在读课文时，先自主读书整体感悟了解课文，再指导学生有层次地去读人物对话，读出当时当地的那种感受，读出自己的体会，直到读出自己的真情。最后再次回读，将自己置身于文本中体会人物的情感变化，让理性的语言伴随感性的形象深深的扎根到学生的精神世界中。整个过程，在拉近师生与文本的距离的同时积累了语言，积淀了情感。

1. 课堂上，教师很重视文章内容理性的分析，而忽视了情感的深度体验，让我们感觉课上得比较“飘逸”，没有“读”到孩子的心灵深处。

2. 这节课教师引导学生抓住了人物语言、动作、神态来体会人物的形象，人物的心理活动就成为了一个空白，教师应该充分利用教材留给我们的空间，引导学生想象人物的心理活动，这样更能有助于体会人物形象。

## 心得体会的四年级数学篇六

在我进入小学四年级的时候，我听说了义工这个词，很好奇地询问了父母。他们告诉我义工就是自愿无偿地为他人服务，帮助别人。我被这样一种精神深深地打动了，于是我决心成为一名小小义工。四年级的这段时间里，我参与了不少志愿者活动，收获颇丰。下面，我将分享一些我的心得体会。

首先，做义工让我更加关心他人。在帮助他人的过程中，我了解到了许多人的困难和需要。有的人需要食品和衣物，有

的人需要陪伴和安慰。这让我更加明白了关心他人的重要性。我和一群小伙伴一起去了一个孤儿院，那里有很多需要关爱的孩子。我们为他们带去了食物和玩具，每个人都关心地问他们的近况，陪他们玩耍。通过亲身参与，我感受到了那种被关爱的感觉，也让我更加明白，只有我们关心他人，才能获得别人的关心。

其次，做义工让我懂得了珍惜和感恩。通过和一些需要帮助的人接触，我了解到他们的辛苦和付出。有的人家境贫困，生活很困难；有的人身体不好，需要长时间的治疗和照顾。他们给我上了一堂生动的感恩的课程，让我明白了自己拥有了家庭的温暖、朋友的陪伴是多么幸福。我意识到，我们要感恩身边的每一个人和每一份帮助，生活中的一切都是那么宝贵。

再次，做义工让我学会了付出和无私。做义工并不是一件容易的事情，它需要付出时间、精力和耐心。我去了一个养老院，在那里给老人们唱歌、讲故事，陪他们聊天。他们年纪大了，很多人身体不好，行动不便，需要我们的帮助。陪伴他们并不是一件容易的事情，因为有时候老人们抱怨、生气。但是，我明白他们是因为失去了很多，才会情绪低落。我们要用爱和耐心对待他们，给他们带去一丝温暖。通过和老人们的交流，我明白到付出和无私是多么的重要，只有真心去帮助他人，才能给别人带来快乐，也会让自己感到快乐。

最后，做义工给了我更广阔的视野和丰富的经历。在志愿者活动中，我不仅可以帮助他人，还可以结识一些志同道合的朋友。我们一起合作，互相学习，一起努力将帮助别人的事情做得更好。同时，我也在不同的地方有了很多去过的经历。这让我了解到了社会的不同面貌，感受到了不同地区的文化和风土人情。这样的经历让我的视野更开阔，也让我更加勇敢和自信。

总之，四年级的义工经历让我学到了很多真知灼见。我学会



了关心他人，学会了珍惜和感恩，学会了无私付出。我也明白了自己的付出和努力，可以帮助别人，同时也让自己变得更加成熟和自信。我将继续做义工，用爱心和奉献让世界更美好！

## 心得体会的四年级数学篇七

很快的，很快的，我的军训生活结束了了，不知道自己是喜，还是悲。

军训之前自己还是个小皇帝，什么都不肯干，什么都不肯想，只顾着自己饭来张口衣来伸手。记得自己在军训之前说过：“军训么反正没什么用的，大伙都是这么说的”。难道不对吗。一直以为军训在委屈我们，即使训练的再多那也不过是短暂的，现在又不是我们上战场打战，既然我们在这里学习，我们就要去做学习该做的，未来假如真有战争的话，那也是轮不到我们的，更何况现在是和平年代呢。一直抱着这个念头很委屈的去参加训练，尽管炎热的太阳在头顶用那灼热的光肆虐的在身上徘徊，我还是有话不敢说，因为同学们都在努力坚持着呢。我放弃了反抗的念头，继续让那崭新的军服湿漉。一天过去了，没什么感觉，那一晚我睡不着，仰望天花板，我去体会今天的所思所想，打算去忘记今天的辛苦，可是不知道为什么它在我的脑海里记忆犹新，我失眠了，想家了，问问同学你们的感受，几乎和我的感觉类同。家，总以为自己可以去独立的了的，哪知道自己还是生活在摇篮里。

在训练的过程中，我发现许多同学都倒下了，这是故意的，还是认真的，是为自己解脱呢，还是真的受不了了。教官在上面反复的叫我做一个动作，觉得自己都会做了，可是教官还是在上面唧唧喳喳叫我做，总是说句让我印象很深的话：“你们是个整体，一个人做不好，就会连累大家的，好比一颗老鼠屎坏了一锅粥”。这才发现教官很注重团体合作，我抛开了以为自己会做不好而让全班同学唾骂。就这样心里

的石头掉了一个下来，轻松了很多。

稍息，立正，反复的做这个动作，自己都快要疯掉了，怎么办呢，以为这个教官是个傻瓜呢。早餐时间到了，大伙纷纷幻想着进入食堂，可是，吃饭前还要站军姿，哪连做得好哪连先进，哎，怎么这个样子的，难道这就是军训？还不如让我关监狱呢，监狱可能还没那么惨。进入了食堂，不准坐下，待大家安静下来才让大家做下来开饭，饿的我们已经发慌了，大家狼吞虎咽的吃，只要有菜在上面大家都会吃个精光。结束早餐后，休息了下又进如了训练，个个都累的慌，还好天气不怎么热，有时下雨，我多么希望天天下雨啊，可是都是阵雨，让我失望了，无奈之下我们只能继续那艰难的练习，过一天算一天吧。

军训生活使我了解了“骄必败”的真正的含义，对我们的学习生活也十分适用，我们常常看到有的人在学业上有了一点进步，便沾沾自喜，以为自己的学识已经很丰富了，这样的心态也绝对是学业上的绊脚石，我们应在取得成绩之后，依然寻找自己的不足，抓住一切机会，孜孜不倦地学习，不断开拓自己的知识领域。

我们今天所处的时代是科学技术飞速发展的时代，是所谓“知识爆炸”的时代，科学的发展是个加速的运动。如果我们不随时看到自己的不足，用新的知识来充实自己的头脑。“学然后知不足”，这是前人的经验总结，也应该作为我们不断前进，奋发努力的座右铭。

不论是孟子得“天时不如地利，地利不如人和”还是范暉的“同舟共济，患实共之”，说的都是人与人之间要团结协作，可见“团队精神”的重要性，我们有热血更有燃烧热血的个性，我们独立更有独立后对事物独特的见解，而“团队精神”正是将我们的个性融合，在达到目的的同时也让我们尽显个性。在集体中，我们学会了相互包容，彼此谅解；学会了忍让，一时间中华民族的传统美德尽显无疑，而我们也团

体中真正实现了自我价值。

“流血，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实际行动为军训生活画上了完美的句号。我将全力以赴迎接学业上更大的挑战，争取做得更好！

再见了，同甘共苦的教官！

再见了，潇洒难忘的军训！

这是我的起步！

四年级军训心得体会5

## 心得体会的四年级数学篇八

近年来，随着互联网的迅猛发展，电信诈骗、网络诈骗等各种诈骗案件愈演愈烈。作为一个还在读小学的孩子，我们也深刻意识到了防范各类诈骗的重要性。今天，我想与大家分享我在四年级学习反诈骗知识的经历和体会。

### 第二段：诈骗种类

在反诈骗的学习中，我们首先了解了常见的几种诈骗形式，如：电话诈骗、短信诈骗、网络诈骗、代购诈骗等。电话诈骗常常是冒充公安、银行等单位的人员，要求受害人提供个人账户信息或言多万元人民币的罚款。短信诈骗多采用虚构大奖或活动，引诱被害人点击链接，实现对其个人信息的盗取。网络诈骗采用各种手段骗取被害人的财物，而代购则是借口帮助客户代购东西，以实现对客户财物的侵占。

### 第三段：防诈骗技巧

在了解了不同诈骗形式的基础上，我们更需要学习防诈骗的技巧。例如，我们要细心观察电话来电号码，不接陌生电话。我们要进行网银实名认证，不轻易泄露个人信息。遇到可疑的网络链接，不要点击，以免个人信息受到侵犯。在代购方面，则应选择靠谱的代购平台或者找信得过的朋友帮忙，以避免代购产生的风险。

#### 第四段：身边的反诈经历

尽管学习了反诈技巧，但有些人还是会遇到诈骗。我身边也有类似的案例，有同学的家长在被冒充的银行工作人员骗取身份证信息和账号密码。经过及时报警和协商，钱财被及时挽回，家长的个人信息也受到保护。这样的案例，让我更加明白了反诈骗保护的重要性，并坚定了我防范诈骗的信心。

#### 第五段：总结

在四年级反诈骗的学习中，我不仅掌握了反诈骗技巧，还深入理解了防范诈骗的重要性。通俗易懂的反诈骗知识，让我在生活中变得更加自信和谨慎。在以后的学习和生活中，我会继续关注反诈骗知识，努力防范各种诈骗。同时，也希望更多的人能够重视反诈骗的学习和防范。

## 心得体会的四年级数学篇九

时光如梭，白驹过隙。时光老人在我忙碌工作时告诉我一年即将结束。蓦然回首，自己一年来，在语文教学工作中，尝试过成功的喜悦，品尝过失败的泪水，而这一切也让我更加成熟与自信。

我就是这样通过种种情境的设置，让学生由表及里，由浅入深地领悟文本的内涵，从而激发了学生学习语文的强大动力。而在课堂教学中，我努力组织富有感染力与想象力的语言，让学生入情入境尽情地畅想、自由自在地交流，营造了一种

轻松、快乐、自由、民主的氛围。于是就有了课堂练笔中学生精彩的诗歌创作；有了发言中震慑人心的语言的脱口而出；有了边朗读课文边流泪的感人场面；有了自我想法的大胆提出。学生学会了语文，理解了语文，领悟了语文，学生的语文素养便不断地提高了。

其次，应该培养学生书写工整的好习惯。我们班的学生思维活跃，难免有一些心浮气躁。在书写时，要么是不认真，或者写错别字。而我并没有凶巴巴的指责学生，而是让学生与我一起观察、反思，找出错误，进行改正。好学的学生马上发现错误，认真改正，就这样学生认真书写的习惯慢慢养成了。

再次，应注重作文教学。刚开始，学生的写作水平不高，不懂得构思、列提纲、打草稿、修改等，刚开始我心急如焚、茫然不知所措，等静下心来突然明白要冷静、沉着，要仔细分析原因。我首先发现学生在阅读方面非常欠缺。于是我发现学生的阅读水平还有待提高，我就先将写作与阅读相结合，鼓励学生们多读书，常写读书笔记，学生的阅读量逐渐地加大了，文辞便如泉涌，自然就下笔如有神了。其次，我要求学生生活中积累写作素材，让学生们逐渐从“象牙塔”走向了“十字街头”。于是，学生们的作文中便出现了自己最真实又最快乐的场景。再次，我努力呼唤学生内心最真实的情感，让学生从心中之情走向文中之情。于是，学生不再模仿他人的情感，而是用语言书写了自己在学习生活中的所思、所感，真实作文的目标也逐渐实现了。最后，注重学生作文修改的指导。我对每一位学生的作文都努力做到精批细改，让每一位学生尝到写作成功的喜悦，我又鼓励学生之间互相批改，使学生帮助了别人，也提高了自己。于是，学生们的写作水平不断提高，逐渐让作文成为自己成长的精神需要。

最后，应培养学生的语言思维能力与自我表达能力。我在语文教学中，总会设置一个拓展延伸的环节，有时选择与课文有联系的话题让学生探讨、交流，再反馈表达。有时选择与

文本相关的课外文章让学生比较、分析、朗读感悟。有时运用重点句子让学生辨析、感悟、朗读、体会，学生的思维变得活跃了，自然就喜欢思考，积极发言了。这样学生的思维能力与语文能力也得到了提高，从而使学生的语文素养上了一个台阶。

当然，在语文教学中，我还有很多不足，我总缺乏耐心，没有留给学生更多的思考空间，没有激发学生的创新思维，我在课堂提问时总是不能顾及每个学生，不能让每个学生表达他们自己的感想。在课堂导入中，为了导入的精彩，没有考虑到学生的实际情况而仓促导入，使学生有些疑惑。在课堂提问时，问题的设置没有做到步步深入，使学生困惑、不解。在教师的总结中，为了课堂环节的紧凑，课堂总结简单、干脆，没有引发学生的感情共鸣。

在语言的组织中，我的语速过快，让学生跟不上课堂节奏。在作文修改中，没有对学生的作文进行写前指导，使学生下笔写作时没有方向感。我的不足之处还有很多，需要时间的磨练和同仁们的指导，我也会多读书，来提高自己的理论水平，我也会多听有经验教师的课，向他人学习。我也会经常参加视频学习与教师培训活动，努力提高自己的业务水平，我还会向名师、专家们学习，努力让自己向优秀教师靠拢，让自己成为一名胸有成竹、教学有道的语文教师。

万丈高楼平地起，我依然在努力。相信不久的将来，我一定会建立起一幢民主、自由、生动、有趣的语文殿堂。