

2023年小学生疾病预防班会教案及反思(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生疾病预防班会教案及反思篇一

- 1、 谁能说说什么是规则？
- 2、 出示规则的三个句子选择解释。
- 3、 生活中除了交通规则外还有哪些规则？你能举例子说说么？
- 4、 老师再补充一些图片。

师：生活中的规则真是无处不在，可总有个他人对规则视若无睹，今天俺们一起学习一首诗歌《谁说没有规则》。板书课题。

- 1、 指名读课题
- 2、 指出是反问句。表达的语气比较强烈。谁能给它换个说法？
- 3、 男生读反问句，女生读肯定句，比较语气有什么不同。
- 4、 师：是呀，以反问句为题目，作者强调的正是处处有规则，那么课文中又讲了什么呢？打开书，自由读，注意读准字音。

5、指名读词，（一人领全班读）。强调轻声，平翘舌，指导“喂”的书写，讲解连绵词。

6、把书翻到语文天地读一读泡泡里的话：你还想到哪些连绵词呢？

7、选两个连绵词抄在摘录笔记上。

9、结合第一小节，看看在动物园喂狗熊食品到底对不对。

10、指名读文。出示句子：不准喂动物食品！

12、板书祈使句讲解：像这样要求或者希望他人做什么事或不做什么事时用的句子叫做祈使句。谁再来读？读出命令的语气。

老师：这么强烈的语气，这么明白的规则，可他却回头……

13、板书回头一笑，这是对一个人的什么描写？板书神态描写。

14、师：从这神态描写你能看出他心理怎么想的？这是什么心理呢？

16、过度：后面3小节有写了他在哪些地方不遵守规则呢？请你大声读一读，一会请你选自身最喜欢的一节读给大家听。指名读。

17、师：每一节都读过了，都读懂了什么？你有什么体会？

19、发现反问句开头，感情强烈；发现祈使句……

21、最后一句都是写的每个人的表示谁能把这4句读出来？

23、指名读写的片段，简单评价一下。

1、其实,生活中不遵守规则的只是个别的少数人更多的人还是自觉的遵守着规则,大家看。出示视频和排队的图片。

2、咱们也用诗的形式来赞一赞遵守规则的人。

3、出示写好的一段话,再出示提示,同学说。

是呀,只有人人从现在做起,从遵守身边的小规则做起,并且互相监督,长期坚持下去,才干发明俺们美好和谐的文明生活。正象孟子说的那样:不以规矩,不成方圆。出示名言。

小学生疾病预防班会教案及反思篇二

1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的.情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?

2、创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。

2、出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,(一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

小学生疾病预防班会教案及反思篇三

1、教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

2、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

3、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲

文明守规范的好学生。

（一）主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）看图，说一说，议一议

1、上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）

2、上课可以随便说话吗 有事情怎么办（先举手，再发言）

3、课堂上可以做小动作吗（不可以，这会影晌学习，影响别人学习）

4、复习时，我们该注意些什么

（三）结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。

3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（五）你最喜欢哪些课间活动 说说怎样玩才能有秩序又有趣

（六）小结

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督，民主管理，不断成长。

通过此次班会的成功开展，学生对《小学生守则》，《小学生日常行为规范》有了更深的认识，并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合，所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

小学生疾病预防班会教案及反思篇四

青少年童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。暑假期间，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而

导致的，据报道，黑龙江省七台河市就发生了一起溺水事件，五名高中生为救落水的同学而溺水身亡。

小学生疾病预防班会教案及反思篇五

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

……

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

小学生疾病预防班会教案及反思篇六

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
- 4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

五乙班教室。

1、布置教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

蒋心怡：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

唐鉴：全体起立、唱《少年先锋队队歌》

合：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

蒋心怡：让我们以最大的激情，来迎接生命中新的一年吧！

请欣赏刘老师演唱的歌曲《迎新年》。

3、唐鉴：请刘老师致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、蒋心怡：在课外，我们学习到很多有关新年的知识，现在要考考大家，答对者有奖。

问题（1）：你知道过年的来历吗？

问题（2）：人过新年有哪些习俗？

问题（3）：你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5、唐鉴：平时，同学们在课间最喜欢玩游戏了。可是，在短短的十分钟内我们常常要忙着完成各学科的作业。今天，让我们一起放飞心情，在尽情的玩耍中迎接新年的到来吧！

第一个游戏：冲破封锁线。请杨老师宣布游戏规则。（由两名志愿者上场拉住一条跳绳，再请5名左右志愿者上场，用红领巾蒙住眼睛，原地旋转3周，然后去冲破封锁线，冲到者为胜。失败者即兴表演节目。）

6、蒋心怡：同学们，下周就要进行乒乓球比赛了，今天我们就来比一比，看看谁掂球的本领高。请杨老师宣布比赛规则。（将两张桌子接在一起，志愿者上场，每人一拍一球，掂球绕桌子一周，球落下者失败，即兴表演节目。最后推选优胜者参加乒乓球比赛。）

7、（合）：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

让我们大家共唱一首《祝你平安》。

8、唐鉴：同学们，你们喜欢猜谜吗？

下面就请大家发挥自己的聪明才智，来猜一猜吧。猜中者有奖。请老师宣布猜谜规则。

（袋子里有一些纸片，请志愿者上场。每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么。不能说话，只能靠动作表达意思。如果大家猜中了，说明表演成功。有奖。）

9、蒋心怡：下面一个游戏：套圈。请杨老师宣布游戏规则。

（用手中的圈去套地上的茶叶罐，在规定距离内，砸到者得一分，套中者得两分，得分最高者获胜。有奖。也可投筷子。）

10、唐鉴：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

11、蒋心怡：让我们把美好的祝愿送给同学和老师吧。请同学们各自以匿名方式把对同学和老师的祝福写在纸条上。请刘老师说明活动方法。（同学们写好由四人小组长交给主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。）

12、唐鉴：平时大家都积累了很多成语，今天我们就来进行有趣的成语连珠。规则是先说个成语，每个小组用最后一个字接成语，接不上的小组推选同学即兴表演节目。

13、蒋心怡：弹子是男同学爱玩的玩具，今天就让我们来挑战，看看谁夹弹子又快又多。请杨老师宣布比赛规则。（每次两名志愿者上场，各拿一双筷子，从碗中夹出弹子放进茶叶罐中，在规定时间内，夹得多者获胜。有奖。）

14、唐鉴：同学们，今天玩得开心吗？

童年的世界是单纯的，无忧无虑的。展望未来的一切，我们会更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱一首《快乐的节日》吧。

15、（合）：尊敬的老师，亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的9送走，迎面走来的是崭新的0年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。祝福同学

们在新的一年里，健康快乐地成长，在学习中取得更大的进步！

16、班主任。

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

17、（合）：“庆元旦迎新年”主题班会到此结束！

小学生疾病预防班会教案及反思篇七

20xx级初一1班 班主任：赖婉红

20xx.11.3第10周班会课

本班教室

许永一 秦豪

1. 学习新《守则》的内容，使同学们对“守则”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则。帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2. 提高学生的道德修养，牢固树立守则意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

一、谈话引入：

前几天学校把新《中小学生守则》张贴在连廊的宣传栏上，很多同学们非常关心，自觉地学习并对照自己的行为，虽然已经是初二的学生了，很多同学能够自觉去做，但在这段时

间里，有些同学们还是有些做得不够好的地方，这堂班会课，我们就来对照新《中小学生守则》规范自己的行为，养成好习惯，做一名合格中学生。

二、学习新《中小学生守则》

(一)读一读，说一说

出示新《中小学生守则》

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自由朗读新《中小学生守则》并找出自己印象最深刻的地方。
8. 小组内说说你印象最深刻的部分，说明你的理解，谈谈自己哪个方面哪个地方做得不够好。

(二)议一议、评一评

请同学们议一议我们班谁在日常生活中，能根据守则去做，结果怎么样？

(1) 组内说，交流。

(2) 请说得优秀的同学台前说。

(3) 你从做得优秀的同学身上，看到了什么？

三、结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学。

1、对常规优秀的同学进行表扬。

3、你打算在以后的生活中如何去做，同桌交流。

四、总结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后在学习方面都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手，专心听课，不做小动作，提高课堂学习效率，以便取得优秀的学习成绩。希望大家能对照新《中小学生守则》，规范自己的行为，热爱劳动，热心志愿服务。自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

五、活动后记：

通过学习新版《中小学生守则》，同学们了解了作为一名中学生应该遵守哪些规则，他们清楚地认识到自己应该做什么，不应该做什么。