

# 最新班级管理案例答辩题库 班级班会演讲稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班级管理案例答辩题库篇一

大家好!我是陈勇，非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享我对“我的班级我的家”班级建设心里体会。

每个人都有家。家让我们懂得了爱，家给了我们快乐；给了我们亲情；给了我们温馨。但今天我要给大家讲的是一个特殊的大家庭。一年前，我怀着憧憬和美好的心情，踏进了这个特殊的大家庭——散油库乙班。从此，我和这个大家庭结下了不解之缘，一年来，我把自己的热情和力量全部献给了她，因为我班级当成是自己的家，我爱我的班级。

班级要搞好，需要我们有班级是我家的思想，并共同为之努力，才能驱赶冬日的严寒，拥抱春天的温暖。知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。散油库乙班是个新组建的班级，班上组员都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我们相互协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以“每天学一招、每周一专题”开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

一个优秀班级必须要有严明的科学的管理制度。因为”无规矩不成方圆“，严明的制度约束可提升责任意识，提高工作效率。我们制定了“三严”管理制度，即严格交接班制度、严格巡罐检查制、严格考核制，做到制度面前人人平等，多劳多得，谁的责任谁负责。在班级管理中我们狠反“松、懒、粗”，端正工作态度，大家养成“问题不处理不放过”的良好工作作风，使工作得到具体量化，环环相扣□20xx年以来我们散油库乙班多次获得优秀班级。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的“家”氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，让班员做到爱班级如爱家，爱井如子。一个三口之家时不时就会有小矛盾，更何况是一个多人组成的班级。发生矛盾时，我们化解调和，让矛盾双方换位思考，多从对方立场考虑，清扫彼此心中的阴霾。我们还充分利用班级管理会议这个平台，让大家畅所欲言，发牢骚，化解心结。大家常说：“聚到一起就是缘分，多多珍惜这份缘。多日的磨合相处，也使大家了解了彼此的脾气性格、家庭状况，学会了关爱、谅解。大家团结协作，不分你我。碰到繁忙时，大家主动请缨；碰到班员请假调休，大家主动顶上。大家真诚关爱，互相帮忙。班员困难时，伸出援手。和谐的工作氛围令大家与散油库为家，凝心聚力，更好地工作。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的“家”。非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，以更优异的方式去融入这个班级，将班级的明天书普写得更美好、更绚烂！

## 班级管理案例答辩题库篇二

我们踏着青春的旋律，翩翩起舞！我们唱着快乐的音符，姗姗而

来!

我们站在新的起点上,意气风发!我们眺望美好的未来,跃跃欲试!

我们迈出青春的\*步,用自信的微笑面对灿烂的明天!

我们画出人生的五彩蓝图,用友情的光芒勾勒亮丽的边框!

我宣布:高二(7)班主题班会

现在开始

究竟什么才是友谊呢?

哲学家说:“友谊是一种精神力量,是一种结合美”。

作家说:“是创意,笔、文字结合的精美诗篇”。

舵手说:“是大家力挽狂澜的默契配合”。

画家说:“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

将军说:“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

我们说:“友谊就是班集体里的团结友爱,朋友之间的相互信任”。在我们的生活中,每时每刻都不离不开友谊。

下面请欣赏由同学带来的情景剧《心潮》

朋友是风雨中的一把伞,雨停了还可以遮太阳。朋友是急转弯处的一棵树,有你一句话,我就撑得住。

多少笑声都是友谊唤起的,多少眼泪都是友谊揩干的。友谊的港湾温情脉脉,友谊的清风吹满征帆。友谊不是感情的投

资，它不需要股息和分红。

我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，开出诱人的花朵。现在就请各位同学在你手中的表扬卡上写下你对好朋友的赞扬。

友谊，是一把雨伞下的两个身影，是一张课桌上的两对明眸；是理想土壤中的小花，是宏伟乐章上的两个音符。没有友谊，生命之树就会在时间的涛声中枯萎；心灵之壤就会在季节的变奏里荒芜。

经过了唱票同学和检票同学的认真统计，我们评选出了三位\*受欢迎的同学。现在就请三位同学上前来说一下，自己是如何交到这么多朋友的，又有什么样的感想。

谢谢三位同学们的发言。我觉得他们都说得非常好。只有建立良好和谐的人际关系，我们才能学习和生活在一个自然和谐的氛围内。而建立良好的人际关系需要真诚纯洁的友谊和朋友间互相帮助、互相勉励、共同进步。

“风也过，雨也过，有过泪，有过痛，还记得坚持的是朋友肝胆相照，携手共度坎坷磨难,,, ”现在就让我们跟随着位同学一起合唱《朋友》，来谱写我们友谊的乐章，来见证我们情深潭水的友谊。

人生中\*温暖的事什么?不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。

这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧和力量。

李白说：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

杜甫说：正是江南好风景，落花时节又逢君

而我要说：友谊是一种奇妙的东西。拥有它时，你马上会觉得世界一片明亮，美丽无暇；当它消失了，你便会有一种被人抛弃的感觉。

莎士比亚说：有很多良友，胜于有很多财富。

纪伯伦说：友谊永远是一个甜柔的责任，从来不是一种机会。

而我要告诉大家：真正的友谊，给人以无穷的温暖和力量，友谊需要忠诚去播种，友谊需要情去浇灌，友谊需要谅解去护理，互相关心，不断勉励！

让我们携手并进，建立起真正的友谊！

今天的班会已经接近尾声了，请班主任来做一下总结吧！

谢谢班主任的勉励，我们一定会牢记在心。

我宣布：高二(7)班主题班会到此结束

## 班级管理案例答辩题库篇三

- 1、黑板上书写“交通安全”几个美术字。
- 2、确定主持人。
- 3、准备好相关课件。

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山、。

1、导入：

2、请看材料，列举材料。交通安全主题班会教案3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

总结：

- 1、学生不得乘坐“三车”，并向家庭成员、亲朋好友宣传。
- 2、不得骑电动车、摩托车及其它机动车上下学，不得把电动车、摩托车及其它机动车停放或寄放在校园周边两百米范围之内，否则将被公安交管部门扣留。
- 3、严禁在电动车或女式摩托车踏板上载人以及超载行驶。
- 4、严禁骑车逆行，严禁骑车站人。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 班级管理案例答辩题库篇四

20xx年xx月xx号晚7点，护理班所有同学一起度过了一个愉快的夜晚。同时，莅临本次班会的嘉宾有10级年级辅导员李老师，院团委副书记卜xx同学，前青志协会长阳xx同学，前学生会办公室主任杨xx同学，爱心服务队队长谭x同学，社会实践部部长周xx同学等。

班会是在温馨的烛光和动人的音乐中开始的。在心形的烛光中，张xx同学给我们讲了一个心理大师的艰辛的成长道路，

大家都被深深吸引了，听得很认真。在张xx同学最后一句“光明照亮人间”时，教室里的灯也亮了，顿时雷鸣般的掌声。接下来，亲爱的辅导员老师给我们致辞，让我们学到了很多做人的道理。而后，卜xx学长和阳xx学长跟我们交流他们在生活和工作中的经验。

整个班会中最精彩的部分就是玩“夹弹珠”的游戏的部分，游戏中所有嘉宾都参与了。其中，李老师和杨xx学长组成的一队输了，便惩罚他们表演节目。在我们的强烈要求下，在他们两的几经折腾下，他们终于合唱了一首刘德华的《今天》。是的，我们要记住今天，这个让人难忘的夜晚。而号称是黄金搭档的卜xx和阳xx学长同样接受了惩罚，他们极富创意的合唱了一首《团结就是力量》，把我们笑得前仰后翻。我们班的同学也踊跃参加游戏，大家玩的很尽兴。

游戏过后，肖xx□黄xx□彭xx□田xx□胡xx□刘xx一起演唱了《爱因为在经常心中》，跟随着音乐，我们的心都聚在了一起。音乐结束后，班会也进入了高潮阶段，在李强老师的带头下，在优美的背景音乐下，我们一个接一个上台在我们班的标志物上签上名字。

最后，全班同学和李老师一起合影，在大家的欢声笑语中，班会圆满结束。

这是一次难忘的体验，通过本次班会，加强同学之间的交流，提高同学们的积极性，加强班级凝聚力，丰富班级文化建设，让同学们掌握科学的心理调节方法，健康快乐的发展。

## 班级管理案例答辩题库篇五

会议时间□xxx年3月10号

会议地点：毓秀楼c402教室

会议主持人：班主任

会议记录人：班长 会议目的：

通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”；通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”；让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，践行社会主义核心价值观。

会议内容：

1. 班主任引入班会主题
2. 班主任介绍雷锋的坎坷艰难的生评
3. 文字和图片展示雷锋的事迹
4. 3月5日 雷锋纪念日的来历
5. 文字和图片展示当代的雷锋
7. 学习领会雷锋名言录
9. 新时期如何学习雷锋

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。



五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

11. 同学聆听并跟唱《学习雷锋好榜样》

12. 班主任做总结，宣布班会结束

初专13学前2班

xxx年3月12日

## 班级管理案例答辩题库篇六

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题：

中秋佳节话团圆

三、活动时间：

20\_\_月10月

四、活动内容

1. “中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2. 赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

### 3. 小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福(一二年级)

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

### 4. 追根溯源画中秋(三年级)

收集中秋由来的传说，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，通过绘画方式表现中秋趣事。

### 5. 情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示(四、五年级)

要求：主题突出，内容不拘A4纸张；每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

## 班级管理案例答辩题库篇七

随着社会的进步及家庭生活的改变，加上多数家庭都是独生子女，学生因心理问题而引起的各种行为问题比比皆是，而且这些心理问题正向低龄化发展，尤其是即将毕业的小学六年级学生，他们的学习激烈紧张，往往少数学生不能更好的适应六年级的学习生活。常常会表现出：与老师、同学、家

长的不和谐，张扬个性、拔尖、以大欺小、任性等。让某些学生生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。

班会主题是《阳光心灵》。

(1)通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

(2)使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。让孩子们的心灵洒满阳光。

(3)让家长更了解自己的孩子，理解孩子的心理，能与孩子真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

## 二、班会准备

1、问卷调查。对全班同学进行问卷调查，针对班会主题谈谈自己的看法。多数同学反映，同学之间遇到了矛盾，有的斤斤计较，有的不能用宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，但有的同学还是不肯原谅他；还有的认为对于紧张的激烈的学习生活有些不适应；也有的想在小学阶段的最后时刻想张扬自己、展示个性。2、情景剧表演。

整个过程都是由学生自编、自导、自演。利用每天休息时间进行排练，教师进行配合。让学生的心灵洒满阳光，让健康拥抱每个学生，让健康走进学生的心灵，培养学生积极健康的心理，稳定学生的心理健康情绪，使同学知道同学之间如何相处，同学之间如何交往，做一个心理健康标准的小学生，使每一个学生都拥有一个阳光的心灵。

### 三、班会目标

- 1、通过看情景剧表演，让学生要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。同时只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。
- 2、通过说心里话，使学生懂得奉献着，自己也会快乐着！
- 3、通过学习《小学生的心理健康标准》，使学生更能很好的调整自己的心态，使自己拥有健康的人生，更好的适应紧张繁忙的六年级学习生活，度过人生第一个艰难时刻。

### 四、班会设计思路

- 2、解决问题：学生的嘲笑、不包容，针对这样的现象，教师进行正确的引导。
- 3、说说心里话。通过表白，知道同学之间应和睦相处，多包容，多谦让。
- 4、达成共识：通过上述活动，共同拟定《小学生心理健康标准》，让自己的心灵洒满阳光，成为一个心理健康标准的小学生。激发学生的内动力，揭示班会的主题。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光。”现在开始。

### 六、班会实施过程：

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活

像一个小母猪!”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块?小英又为什么会哭呢?谁来说说?(生充分说)

生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢?

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。(生充分说)

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

## 2. 情境表演：

上课铃响了，同学们快进教室!王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀!踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了?”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对?为什么?(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男\_读)

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理。(出示)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

学会关爱热情大方

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了校园短剧《糖葫芦的故事》，边看边想，你有什么感触？(视频播放)

(四)、校园短剧：视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣……）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家(出示)

面对普通不盲目攀比

面对平凡不爱慕虚荣

面对困难坚强应对

面对挫折顽强拼搏

过渡：接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说。(出示检测题)

(五)、检测题：

请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能b□有时能c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光b□有时愿意参加c□不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗？

a□经常做b□有时做c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到b□有时能做到c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能b□有时能c□不能

(六)、评价



选a得24分选b得16分选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选c□加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来拟定《小学生心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。同学们讨论、交流，最后达成共识。

### (七)、出示《小学生心理健康标准》

#### 小学生的心理健康标准

- (1)具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2)能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3)能承受挫折；
- (4)能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5)人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6)具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7)思维发展正常，并能激发创造力；
- (8)有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

### (八)、师总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(九)、欣赏歌曲《永远是朋友》

## 班级管理案例答辩题库篇八

一、主题背景：

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

二、班会目的：

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

三、主持人：蒋卓君、文会姣

四、指导老师：周鸾飞

五、活动对象：15商务302全体同学

六、活动时间□20xx年1月7日

七、活动流程：

- 1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的。
- 2、由团支书重申我校关于考试的各项规章制度□
- 3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。
- 4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的好方法。
- 5、团支书进行期末考试动员。
- 6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

## 班级管理案例答辩题库篇九

为了让学生充分了解中秋节里的风俗习惯，了解节日的渊源、形成，庆祝方式，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；帮助学生增强节日文化理念，让学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养学生的动手实践能力，使学生更爱家人爱校园爱祖国，让学生度过一个幸福快乐有意义的美好节

日。

## 二、活动主题

月圆家圆国圆，传承经典文化

## 三、活动时间

20\_\_年9月21日—20\_\_年9月28日

## 四、活动内容

### (一)全校活动——中秋读月(9月21日—9月25日)

- 1、了解中秋节的来历：又叫团圆节，又属秋报习俗
- 2、中秋节的传说：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药
- 3、中秋节的习俗：《拜月娘》、《拜土地公》
- 4、吟唱中秋佳句：《水调歌水》、《望月怀远》
- 5、共唱中秋歌曲：《水调歌头》，《让爱住我家》
- 6、中秋相约圆梦：把心中梦想写在专用的圆梦纸中，圆心梦共圆中国梦。

### (二)班级活动——中秋吟月(9月21日—9月25日)

一、二年级主题：中秋歌谣传情意。播放几首有关月亮的歌曲，让学生聆听并随着轻唱表演，让学生感受中秋月的美好温馨。另外老师要带学生去了解西二楼梯文化中走廊上关于中秋节的介绍，并留有照片。

三年级主题：中秋灯谜享乐趣。找些有“月”字的灯谜或其

他灯谜，让学生感受中秋传统灯会猜灯谜的快乐，品味中秋节的传统节日文化乐趣。

四、五年级主题：中秋佳句颂真情。真情的朗诵有关中秋月的古诗名句，让学生感受诗人用诗词来表达对家乡、亲人的思念的深情，更珍爱我们的家人和拥有的美好生活。

### (三) 实践活动——中秋品月(9月26日—9月27日)

一、二年级：画中秋。画一幅表现中秋节的图画，让学生用图画表达中秋节的快乐。

三年级：中秋卡。用月饼纸盒或自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己的父母，传达感恩祝福之情。

四年级：画月饼。动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。如饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。

五年级：中秋报。以中秋来历，习俗，古诗佳句等等完成一份以“中秋”为主题节日手抄报，表达一份中秋的祝福。

- 1、帮父母做一样家务。
- 2、与家人一起吃月饼。
- 3、与家人一起外出赏明月。

要留有做家务和与家人一起吃月饼、赏明月的照片，感悟举家团圆的幸福。增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

### 五、活动要求

(一)9月21日—9月25日，各班利用一节班会活动课，将全校活动内容与本年级主题活动内容相结合进行，并留有活动照片，让孩子们了解传统节日文化，感受中秋的节日温馨。

(二)9月28日上午将各班中秋实践活动作品和孩子们写下的梦想圆纸上交政教处，中秋主题班会活动及亲子活动照片发到ftp相关文件夹中。

(三)关于中秋节的全校活动内容，可安排学生去搜集相关资料，让孩子在班会中分享，使学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

(四)结合方案扎实落实，让孩子们度过一个温馨有意义的美好中秋节！