

# 2023年文明礼仪养成教育 文明礼仪教育 班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 文明礼仪养成教育篇一

1通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

4把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

1收集有关校园礼仪的歌曲，小故事。

2文明礼仪儿歌、朗诵等。

3小黑板

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传

统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！你们是祖国的花朵，祖国的未来让我们从小做一个讲文明懂你们的好孩子吧。

现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听一听历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”。

孔融让梨：孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说疲乏：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

黄香诚心敬父母：黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。

“爸爸，我在这儿呢。”说着，黄香从父亲的房中走出来。满头的汗，手里还拿着一把大蒲扇。“你干什么呢，怪热的天气，”爸爸心疼地说。

以后，黄香为了让父亲休息好，晚饭后，总是拿着扇了，把蚊蝇扇跑，还要扇凉父亲睡觉的床和枕头，使劳累了一天的父亲早些入睡。

9岁的小黄香就是这样孝敬父亲，人称温席的黄香，天下无双。他长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

班主任：听到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言）

班主任：现在我们在同一个学校，同一个教室里学习生活，让我们把同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们准备了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起嘴来读一读。（出示小黑板）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

下面我们一起来听一首“文明礼貌歌”。

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景三）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景四）大家都知道在学校里的规范礼仪是怎样的吗？

（正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等）

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小

学生，我们要做到遇到师长，要主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好孩子。

## 文明礼仪养成教育篇二

20xx年4月 15 日 星期二

七年级（2）班教室

王 银华

25人

25人

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让

## (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说 c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。

2、衣着应端庄，仪态要规范。

3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。

4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。

5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。

6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。

8、进出校门，主动问好，微笑致意。

9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：



朋友们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果；它会指导我们的人生观、世界观！亲爱的朋友们，让我们把文明之花播撒到生活中的每一个角落去吧，让我们在文明礼仪的世界中快乐前行。

## 文明礼仪养成教育篇三

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会养成文明习惯，清除不文明行为，人人都争做有优良品质的文明学生。

明确学生在家、校的文明礼貌行为，提高学生文明、礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

首先通过多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生讨论并发表意见。然后给同学们介绍一些常用的礼貌用语，让学生来学习。再给同学讲我国古代“孔融让梨”，“程门立雪”等讲求美德的小故事，让同学感受中华民族的传统美德。

1、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行

为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

2、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

(二)言谈言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

(三)仪态举止

1、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

2、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，

身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交\*，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交\*在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

3、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的`姿态，都会优美、自然。

4、起姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

1、握手礼：握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人序是：先上级后下、级，先长辈后晚辈，先主人士。

2、图书馆、阅览室：图书馆、阅览室是公共的学习场所。

一、要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖拉鞋入内。就

座甲，不要为别人预占位路，查阅目录卡片时，不可把卡片翻乱或撕环，或用笔在卡片上涂抹划线。

二、要保持安静和卫生。走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要吃有声或带有果壳的食物，这些都是有悖于文明礼貌的。

三、对图书馆、阅览室的图书桌椅板凳等等属于公共财产，也应该注意爱护，不要随意刻画，破坏。

1、骑自行车：要严格遵守交通规则。不闯红灯，骑车时不撑雨伞，不互相追逐或曲折竞驶，不骑车带人。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

2、乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车、登船时要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不能随地吐痰，不能乱丢纸屑果皮，也不能让小孩随地大小便。

3、乘公共汽车：车到站时应依次排队，对妇女、儿童、老年人及病残者要照顾谦让。上车后不要抢占座位，更不要将物品放到座位上替别人占座。遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘客应主动让座。四、学校礼仪 学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

4、学生礼仪 学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许

后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

(4)、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

(5)、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

(6)、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

(7)、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

(8)、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

作为现在是学生的我们来说学校礼仪是十分重要的，教师也应注意自己的礼仪举止，这对我们今后乃至一生的生活是十分有意义的。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自己的礼仪有助于在今后的生活、工作、与学习和他人保持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。

## 文明礼仪养成教育篇四

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？ 学生自由发言。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？ 学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》 学生自由发言。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不

到的后果。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

## 文明礼仪养成教育篇五

a类：

- 1、了解文明礼貌用语“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。
- 2、学会在生活中使用“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”等礼貌用语。

b类：

- 1、认识“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。
- 2、初步了解“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”的使用场景。

c类：

- 1、跟说“谢谢，不客气”和“对不起，没关系”。

教学过程：

一、导入课题



同学们，我们每天早上到学校见到老师要说？（老师好）现在教室里来了好多客人老师，作为班级的小主人，我们要对客人老师说什么呀？（老师好）那我们转过身去对老师们说一说。

像我们刚才说的“老师好”就是一种文明礼貌用语，除了这些还有很多很多。今天，我们一起来再认识一些其他的文明礼貌用语。（板题、读题）

## 二、新授

### （一、）学习使用“谢谢，不客气”

请看（视频1：）

- 1、看了视频，你们知道是谁过生日么？（闹闹）
- 2、都有哪些人过来给闹闹过生日了呀？
- 3、他们都给闹闹带了礼物，闹闹对他们说了什么呀？（谢谢）

闹闹的妈妈给闹闹准备了好吃的饭菜，闹闹是怎么向妈妈表示感谢的？（妈妈，谢谢你）

- 4、当小伙伴们给闹闹送了生日礼物、妈妈为闹闹准备了饭菜，闹闹礼貌的说“谢谢”时，他们怎么说的？（不客气）

我们再来看看，还有什么时候我们要用到“谢谢、不客气”这样的礼貌用语。

看图解释

我们看一看图片上有几个小朋友？他们在干什么？

（女同学把铅笔借给男同学）

那男同学和女同学说了？（谢谢）

女同学说了？（不客气）

看一看，图片上发生了什么事？（让座）

他们都说了什么？

小结：当别人帮助了我们或者赠送了我们礼物，我们要礼貌地对他们说：“谢谢”（板书）

被感谢的人要说：“不客气”（板书）

## （二、）学习使用“对不起，没关系”

同学们，我们在与同学相处的时候，难免会发生一些矛盾，比如：不小心碰掉了别人的学习用品、撞到了同学等等，发生了这样的矛盾后，我们该怎么解决呢？下面我们就来认识一个新朋友甜甜，看看她是怎么解决的。

请看（视频2）；

甜甜不小心把衣衣的画笔碰掉了，她是怎么向衣衣道歉的？  
（对不起）

请看（视频3）；

甜甜玩的时候碰到了老师，甜甜对老师说了什么？（对不起）

小结：以后，如果不小心碰到了别人，我们要有礼貌的说？  
（对不起）

请看（视频4）：

甜甜的电动小汽车碰到了爸爸，甜甜是怎么对爸爸说的？

（爸爸，对不起）

我们刚才看了三个小故事，甜甜不小心犯了错误。她犯错误之后都及时说了什么？（“对不起”）

当时，衣衣、老师、爸爸是怎么说的？（没关系）

总结：我们以后也要向甜甜学习，在做错事之后，立即承认错误，要和对方说“对不起”。（板书）

对别人不小心犯的错误，我们要宽容对待，并且和他们说“没关系”。（板书）

### 三、练一练

现在，我们都学会使用“谢谢，不客气”还有“对不起，没关系”了么？那我们就来一起做一做吧。

1、情境模拟，说一说“谢谢，不客气”。

2、出示图片，学生练习正确使用礼貌用语。

### 四、儿歌巩固

看来大家都会了，老师给大家听两段礼仪三字经，来帮助大家记得更牢。

### 五、总结：

同学们，我们今天又学习了两组礼貌用语“谢谢，不客气”“对不起，没关系”（读一读）以后，我们要正确的使用礼貌用语，做一个友善待人好孩子，这样就会有更多的人愿意和你做朋友了。