

2023年农村致富带头人培训心得体会 有 带头心得体会(优质9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

农村致富带头人培训心得体会篇一

第一段：引言（大约200字）

带头是一种责任和担当，是一种勇往直前的精神。作为一个有带头意识的人，我深刻理解到带头并不仅仅意味着走在最前面，更意味着为他人树立榜样，鼓励和引领他们一起前进。在我过去的经历中，我从带头中获得了宝贵的心得体会。

第二段：积极主动地承担责任（大约250字）

当一个人带头时，首先要做的就是积极主动地承担责任。我曾经参加过一次志愿者活动，在活动中，我主动承担了一些重要的任务。虽然有时候面临着挑战和困难，但我从来没有退缩过。我相信，带头人应该勇于承担责任，帮助他人解决问题，而不是逃避或者推卸责任。只有通过承担责任，我们才能够体现出自己作为带头者的价值和能力。

第三段：耐心引领他人（大约250字）

除了承担责任，带头人还应该具备耐心引领他人的能力。在团队合作中，带头人不仅仅是带头去做事情，更重要的是要带领其他成员一起向前。我曾经参与过一次学校社团的活动，我和我的团队向全校学生征集奖学金申请材料。在这个过程中，我不仅要完成自己的任务，还要及时协调和指导团队成员，确保每个人都了解并完成他们的工作。通过这样的耐心

引领，我不仅成功完成了任务，也让整个团队充满了凝聚力和成就感。

第四段：树立榜样激励他人（大约250字）

作为一个带头人，我深知树立榜样的重要性。我曾经参与过一次班级活动，在准备阶段，我全力以赴，努力做到最好，为全班树立了一个榜样。我不仅完成了自己的任务，还积极地帮助其他同学。当活动顺利进行时，我发现我的同学们也开始变得更加积极主动，因为他们看到了我的努力和付出。树立榜样可以激励他人，让他们看到自己的潜力，并激发出积极向上的动力。

带头是一种责任和担当，需要勇往直前的精神。积极主动地承担责任、耐心引领他人以及树立榜样并激励他人，都是带头人应该具备的素质。通过这些经历，我深刻地体会到了带头的重要性和所带来的正面影响。作为一个有带头心得体会的人，我将继续在未来的工作和生活中发挥积极的榜样作用，为身边的人注入正能量，共同追求更好的未来。

农村致富带头人培训心得体会篇二

11月7日，市地方志办公室开展了“两学一做”学习教育第四次专题学习。本次学习以“讲奉献，有作为，做带头干事创业的党员”为主题，采取党课学习与自由发言相结合的方式。

与以往学习不同的是，这次专题学习讨论支部邀请了退休老党员和新园社区的党员干部参加。老党员和基层的党员干部们，冒着严寒、顶着细雨，不辞辛苦提前赶到会场参加学习。他们的这种党性意识深深地鞭策着支部的每一位党员。

此次专题学习讨论由市志办副主任、机关党支部书记姚兰主持，学习分为四个部分。

首先由支部宣传委员尚畅组织学习文件。重点学习了中国共产党第xx届六中全会精神，提纲契领地学习了《中国共产党的九十年》《干在实处 走在前列》《好干部是干出来的》等书籍和长沙市颁布的《实行容错纠错鼓励干事创业暂行办法》。

市志办副主任贺国成作题为《讲奉献，有作为，做带头干事创业的党员》的专题党课。贺主任从什么是奉献、什么是奉献精神、什么是共产党人的奉献精神，怎样理解讲奉献、有作为，共产党员如何做到讲奉献、有作为三个方面引经据典、旁征博引，引用领袖人物的精典论述，联系革命先辈的感人事迹，深刻阐述了“奉献”的内涵和外延。

听完生动的党课，来自社区的党员们纷纷发言，谈心得谈感受。特别是社区老党员退伍军人张明刚老人的发言发人深省，直达心灵。张老表示今天有机会来市志办一同参加“两学一做”的学习，他将之视为一种荣誉。作为一位在部队入党的老党员，老人的一生都在践行着“为共产主义事业奋斗终身”的誓言。张老已年逾八旬，年轻时一直坚守在祖国的边疆，退伍后回到家乡，一直从事志愿工作，非常热心社区事务。无论是在职还是退休，他都以一个党员的标准严格要求自己。老人这种无私奉献、默默坚守的精神，正是这次学习主题最生动的诠释。

下午，市志办的各位党员畅所欲言，围绕“怎样对待党组织生活和怎样在本职工作中履职做贡献”两个主题开展讨论。谈思想认识、谈突出问题、谈根源症结、谈整改措施。每位党员联系自己的本职工作交心谈心，自我剖析，通过这种交流讨论，增进了党员之间的了解信任，也凝聚了全办干事谋事的精气神。

最后，市志办党组书记、主任王习加做总结发言。他充分肯定了此次会议组织严密、授课深入、发言深刻，特别是和新园社区党员的交流，让我们深受启发。社区是最基层的单位，

是便民惠民政策落实到居民手中的“最后一公里”，我们机关干部要学习基层干部实干、肯干的精神，真正将“两学一做”教育学习落实到工作中，为长沙方志事业做出新的贡献。

农村致富带头人培训心得体会篇三

作为一个组织或团体的领导者，带头讲话具有重要的意义。只有通过言行的力量，才能有效地传递信息、引导思想，从而达到凝聚人心、推动工作的目的。在我的工作岗位上，我时常要面对团队成员，分享工作心得，激励他们不断学习、进步。通过这一过程，我深刻体会到了带头讲话的重要性，并积累了一些心得与体会。

首先，带头讲话要注重语言的准确性。一句话的表达能力直接影响到信息的传递效果，因此，我们应该对待讲话语言的选择十分慎重。事实上，准确无误的语言对于讲话者本身来说也有很大的帮助，它能够使讲话者更加确定自己的观点，提高表达的自信心，增加亲和力，与听众建立更加牢固的连接。因此，作为一个带头讲话者，我们要时刻铭记着言之有物，言之有据的原则，不仅要学会用科学的、具有权威的语言描述和解释问题，还要善于用贴近生活、浅显易懂的语言传达工作信息，使得听众能更好地理解并接受。

其次，带头讲话要注重情感的共鸣。作为一个团队的领导者，我们不仅要传递信息，更要引导思想。尤其在现在这个信息爆炸的时代，人们对于知识的获取已经变得更加方便和快速，因此，单纯的传递知识是远远不够的，我们还需要通过情感的沟通，建立与团队成员之间更深层次的联系。这就要求我们在讲话过程中表达出对团队成员的信任和关心，理解他们的困惑与需求，并给予积极的回应和解决方案。通过情感的共鸣，我们能够激发出团队成员的工作热情，增强他们的凝聚力和归属感。

再次，带头讲话要注重倾听的耐心。作为一个善于倾听的讲

话者，我们首先要了解倾听的重要性。倾听不仅是一种礼貌，更是一种艺术，它能够激发人们的智慧，促进意见的多元化，以及团队协作的顺畅进行。带头讲话的过程中，我们要学会倾听团队成员的想法和意见，对于他们所提出的问题要认真倾听，耐心回答。只有通过倾听，我们才能真正了解团队成员的需求，解决他们的实际困惑，为团队的顺利发展提供内在动力。

最后，带头讲话要注重实践的激励。相比于口头的承诺和许诺，实践的行动更能够激励人们付出努力。因此，作为一个讲话者，我们不能仅仅满足于讲大道理，而要通过实际行动来带领团队成员一起努力，实现共同的目标。只有通过旗帜鲜明的落实工作要求，以身作则的态度和积极的行动影响团队成员，才能有效地激励他们，激发出他们的工作热情和创造力，使得团队更上一层楼。

带头讲话是一种责任，也是一种能力。在实践中，我们要注重语言的准确性和情感的共鸣，更要具备倾听的耐心和实践的激励。通过带头讲话，我们能够有效地传递信息，引导团队思想，以及激发人们的工作热情和创造力。只有不断学习和实践，我们才能不断提高自己的演讲能力，发挥好带头讲话的作用，推动事业的发展。

农村致富带头人培训心得体会篇四

为了进一步加强对农村实用型人才的培养，充分发挥大学生村官在新农村建设中的作用□20xx年5月4日至20xx年5月10日，中组部、农业部在北京市房山区韩村河培训基地举办第二期农村实用人才带头人和大学生村官示范培训班。这次培训顺义区共有16名村官参加，我有幸成为其中的一员。

这次培训的主题是“大学生村官创业”，部分参会大学生村官处于创业或者正在创业阶段。会议总共安排了七天的课程，邀请全国知名教授和成功企业家亲临授课，课程涵盖理论讲

解、创业实操、现场参观、优秀事迹交流等，内容丰富、信息量大、贴近农村实际。经过七天的紧张学习，我受益匪浅。

一、一切以农民利益为出发点，为老百姓干实事

我们这次的培训基地选在房山区韩村河村并不是偶然的，韩村河与江西的华西村类似，是改革开放以来新农村发展致富的典型。在常人眼里，农村应该是脏乱差的代名词。的确在改革开放初期，韩村河村房屋破旧、街道脏乱、集体经济弱、村民收入低、群众生活水平差，但是改革开放后韩村河村坚持发展壮大集体经济，走共同富裕道路，使全体村民过上了幸福美满的新生活。现在身处韩村河看到的是整齐的楼房、宽阔整洁的马路，优美的居住环境。对于这一历史性的转变，村民们打心眼里感激他们的老书记田雄，田书记作为一名知识分子，在很多时候都是可以自己单独致富的，但是他并没有这么做，他带领村民从最初的建筑队，一步一个脚印，发展壮大到今天的韩建集团，最终让全村人过上了富裕生活。田书记认为“作为党的基层组织的带头人，时刻牢记党的宗旨，不图个人发家致富，不图个人当百万富翁，图的是集体家业不断发展壮大。”正是这样的思想，引领着韩村河走到今天。作为一名大学生村官，我们也应该时刻树立为民服务的思想，不计较个人得失，全心全意为老百姓干实事。

二、带领村民、引领农村步入“互联网+”时代

20xx年4月，李克强总理提出“互联网+”的概念，指出中国经济全面正在全面进入互联网时代。生活在现代社会，我们每天的感觉就是社会发展特别迅速，很多时候头脑都不能跟上时代的发展。各种电子产品的更新速度令我们瞠目结舌，社交软件从qq到微博再到微信，让我们为之赞叹。接受所有的这些新鲜事物除了好奇心、年轻的心态，最重要的莫过于知识，但所有这些对于农村来说都存在困难。首先因为农业收入比较低，大多数农村的年轻人都选择外出打工，留守在家中的多是中年或者老年人，由于年龄的原因，他们对于新

鲜事物很少有好奇心；其次，这样的年龄层也决定了他们的文化知识储备有限，对于一些科技产品的认识和互联网的应用都存在障碍。随着社会的发展，农村也在逐步实现电脑化办公，我们大学生村官在这方面起到了很好的作用，帮助农村实现了这一目标。但是，这只是最基本的层面，我们还应该思考怎样在互联网时代，让农村农民跟上时代的步伐，并且在这场变革中稳中求胜。“互联网+农业”的理念应运而生，一亩田公司就是这样一个充分利用互联网帮助农户打开农产品销路的专业公司团队，类似这样的公司还有很多，怎样让农户接触到这些资源，利用好互联网，是时代赋予我们村官的重要使命。

三、积极主动，探索创意农业

20xx年中央一号文件有一个新亮点就是增加农民收入，必须推进农村一二三产业融合发展。我国的农民始终是一个低收入群体，单纯的初级农产品利润极为有限，这也是导致我国农民增收困难的重要原因。因此农业的多动能需要我们重新认识，首先，利用有限的土地创造更多的经济价值，我们可以根据当地实际情况选中优质农产品，更好的迎合现代社会的饮食需求。金福艺农公司就是一家专门生产有机蔬菜的企业，他们生产的佛头菜卖到了中南海。其次，充分挖掘生态环境价值，现在的农业已不是过去人们眼中的“背朝黄土，面朝天”的场景，它是区别于城市的一片世外桃源，它有属于自己的那份安静。北京昌平的“阿卡农庄”是一家整合了金融服务、技术创新的农业生活体验服务公司，通过多种技术服务手段、儿童自然教育、现场农场体验，实现o2o的体验式消费模式。还有纷纷涌现的农家乐都是休闲农业飞速发展的体现。我们大学生村官应该顺应时代潮流，把握休闲观光农业发展的机遇，为农村带来更多的惊喜。

四、传承农耕文明，不离不弃

人类发展史上，曾经出现过四大文明古国，唯独中国的五千

年历史没有断过。在漫长的五千年里，我们有四千八百年都处于强大状态，仅仅在后来的两百多年由于各种因素开始衰弱，这种强大的文明令我们肃然起敬。中国是一个农业古国，在一万年农业发展历程中，我国劳动人民不仅创造了丰富的物质文明，滋养着生生不息的华夏儿女，而且创造了许多辉煌灿烂的精神文明滋润着中华优秀传统文化。中华文化的根在农村，源在农民。中华农耕文明是中华优秀传统文化的母文化，是中华优秀传统文化的根基和源泉。因此。我们应该担负起传承农耕文明的使命，文明传承与经济发展相统一。中国目前有将近7000多个自然村落，每个村落都有自己的历史文化，如果我们在发展经济的同时，能够深层次的思索它的文化价值，将其运用到农业开发中，势必会增加我们农业的附加值，带来巨大的商业利益，同时文化被活用，能够更好的影响社会，使人们牢记农耕文明，传承农耕文明。

七天的紧张培训很快就结束了，留给我们的思考却才刚刚开始。作为一名大学生村官，时代将千金重担压在了我们的肩上，但同时也赋予了我们前所未有的机遇。在这片古老的黄土地上，让我们一步一个脚印，尽情挥洒自己的多彩青春！

农村致富带头人培训心得体会篇五

近年来，自行车在城市中逐渐成为一种常见的交通工具。然而，骑车时的安全问题仍然倍受关注。头盔作为保护装备的一部分，是骑行过程中必不可少的。然而，有时人们会忽视它的重要性，忘记佩戴头盔上路。在我没有带头盔的情况下，亲身体验了一次意外，我深刻认识到佩戴头盔的重要性，这给我带来了深刻的心得体会。

首先，没带头盔让我倍感不安。当我骑车上路时，没有头盔给我带来了一种莫名的不安全感。我时刻担心在骑行过程中发生意外，因为我知道，如若发生碰撞，我没有任何保护。这种担心让我无法专注于骑行本身，我不敢加速，不敢做激烈的动作，更不敢在人车较多的时候行驶。在缺乏头盔的情

况下，我感到不安全和束手无策，这让我意识到了佩戴头盔的重要性。

其次，亲身经历了一次意外。尽管我小心翼翼地骑车，并且尽量避免与其他车辆碰撞，但在人行道上，我还是被一辆汽车撞倒了。那一刻，我只能凭借本能地伸出手臂和脚避免更严重的后果，但我的头没有任何保护。当我慢慢恢复意识时，我意识到我被幸运地救了一命。如果当时我戴着头盔，我的头部受伤可能会减轻很多。这次事故让我深深明白了佩戴头盔可以保护头部的重要性，这是无法取代的。

再次，我周围的人已经为我树立了好榜样。在事故发生后，我才注意到在我周围的骑行爱好者中，几乎每个人都佩戴头盔。他们认识到头盔的作用，也知道保护自己的重要性。他们告诉我，佩戴头盔不仅是为了自己的安全，还是为了给他人树立一个好的榜样。这样，人们会以积极的态度对待骑行爱好者，也会更加尊重他们。从他们身上，我学到了佩戴头盔不仅是个人选择，更是对周围人的尊重和关心。

最后，我决定从这次事故中吸取教训，永远佩戴头盔。在这次事故中，我真切地体会到佩戴头盔的重要性。它是我保护自己的一项重要措施，也是对生命负责的表现。从那以后，我再也不会忘记佩戴头盔了，无论是长途还是短途骑行，无论在市区还是郊区，无论是日常通勤还是休闲娱乐。无论何时何地，我都会紧记佩戴头盔的重要性，并且希望能够给他人树立一个积极向上的榜样。

综上所述，没带头盔的经历让我深思熟虑，体会到佩戴头盔对我个人和他人的重要性。它是骑行过程中保护头部安全的必需品，也是树立积极骑行形象的重要元素。在以后的骑行中，我将一直坚持佩戴头盔，懂得关心和照顾自己的安全。相信通过我的努力和榜样力量，我能够影响更多人认识到佩戴头盔的价值，共同构建一个更安全、更健康的骑行环境。

农村致富带头人培训心得体会篇六

依据《关于评选城盐市名教师及初等教育和中等职业教育学科带头人、教学能手、教坛新秀的通知》（盐教人

【2015】25号）和《关于印发城盐市名教师名校长评选暂行办法的通知》（盐教人【2013】10号）文件精神，结合我校实际情况，对今年的推荐工作作如下安排。

各校区在职教师，凡参与推进市区义务教育均衡发展交流的人员由现任教学学校优先推荐。

根据市教育局推荐评选名额分配，我校推荐名额如下：名教师6名；学科带头人语文、数学学科各3—4名，其他学科各2名，幼教3—4名；教学能手语文、数学学科各4—5名，其他学科各3名，幼教4—5名；教坛新秀13名（其中小学组10名，幼儿园3名）。

所有申报人员都应忠诚党的教育事业，热爱教师职业，模范履行教师职责；具有崇高的职业道德和奉献精神，教书育人，为人师表，与同志团结协作。具备《教师法》规定的合格学历和相应的教师资格，身体健康。凡有违反教育部颁布发的《中小学教师职业道德规范》者，实行一票否决。

（一）名教师

1. 曾获得过县级以上综合表彰，近五年年度考核至少一次为优秀等次。学科教学或德育工作在全市有较高知名度。
2. 师德高尚，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，在学生思想政治教育和班主任、辅导员工作方面有突出的专长和丰富的经验。
3. 长期在教学工作第一线，工作量饱满，课堂教学效果显著，教育教学实绩突出，受到同行专家公认和教育对象赞誉。学

科教学质量列市、县同类学校前茅，曾在市级以上优质课教学、基本功竞赛中获得优异成绩。

4. 具有所教学科系统坚实的基础理论知识、较高的专业技能和丰富的教学经验，教育教学思想先进，教育教学艺术精湛，个性风格鲜明，富有特色，在教育教学中勇于创新，积极开展教育学科科研，并在本学科教学与研究中取得较为丰硕的成果。近五年来出版过有一定学术价值的教育教学专著（与他人合着者，本人至少承担一半以上的撰写任务）或作为第一作者在省级及以上教育教学刊物上发表过3篇以上本学科有较高水平的学术论文。主持过市级以上教学研究课题或承担过本学科教改实验任务并结题。

5. 具有全局意识和奉献精神，在教育教学中取得创造性的成果和作出重要贡献，在推动本地区教育教学改革和学科建设方面成效突出，在指导培养青年骨干教师方面成绩显著，在素质教育中起示范带头作用。近五年来，在市级以上开设过较高水平的公开课、示范课，承担过市级专题讲座或应邀作学术报告并获得较高评价。

6. 从教满12年，具备中级及以上职称且聘任满3年以上，原则上在市学科带头人中产生，特别优秀者可越级申报。

（二）学科带头人

1. 师德高尚，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，在学生思想政治教育和班主任、辅导员工作方面有突出的专长和丰富的经验。近五年年度考核至少一次为优秀等次。

2. 长期在教学工作第一线，工作量饱满，课堂教学效果显著，教育教学实绩突出，受到同行专家好评和教育对象赞誉。学科教学质量列市、县同类学校前茅，曾在县级以上优质课教学、基本功竞赛中获得优异成绩。学科教学方面在全市有一定知名度。

3. 具有所教学科系统坚实的基础理论知识、较高的专业技能和丰富的教学经验，教育教学思想先进，在教育教学中勇于创新，积极开展教育学科科研。在省级以上公开刊物上独立（或作为第一作者）发表或获奖（省级以上教育主管部门组织）的本学科研究论文3篇以上（至少有1篇发表）；积极参加校本教研，主持过（或作为核心成员）市级以上教学科研课题研究并取得明显成效。

4. 具有科学精神和改革创新意识，在推动本地区教育教学改革和学科建设方面成效突出，在素质教育中起示范带头作用。近五年来，在县（市、区）及以上开设过较高水平的公开课、示范课，承担过市级专题讲座或应邀作学术报告并获得较高评价，有组织、有计划培养指导青年教师，被培养对象在教学方面取得明显成绩。

5. 从教满10年，具备中级及以上职称，原则上在市教学能手或县学科带头人中产生，特别优秀者可越级申报。

（三）教学能手

1. 积极参与学生管理和思想工作，担任班主任、辅导员等德育工作3年以上，本人或所带班级获得校级（不含）以上表彰。

2. 完成规定的工作量，教学效果优良，学生和家长满意度高；有较扎实的专业知识和教学基本功，能胜任所教学科的循环教学，教学成绩突出，为本校公认的骨干教师。曾在县级以上本学科优质课比赛、教学基本功竞赛中和指导学生等方面获得优异成绩。

3. 积极参加校本教研，能有效解决本校本学科教学中的实际问题，近三年来，在市级以上刊物公开发表过本学科的教学论文，或在市级教育主管部门组织的本学科教学论文评选中获奖；参与县级以上教科研课题研究并按要求完成所承担的

研究任务。

4. 在学科教学中积极发挥示范表率作用，积极承担学校教学改革任务，开设过校级以上公开课、观摩课并获好评。

5. 具备初级及以上职称，年龄不超过40周岁。

（四）教坛新秀

1. 积极参与学生管理和思想工作，担任班主任、辅导员等德育工作2年以上，本人或所带班级获得校级以上表彰，或本人年度考核获优秀等次。

2. 完成规定的工作量，教学效果优良，学生和家长满意率高。教学基本功扎实，教学过程规范，能运用现代化教学手段，提高教学效率。能胜任一定年级段的循环教学，教学实绩在本校名列前茅，参加过校级（不含）以上本学科教学竞赛，认真做好指导学生工作。

3. 认真钻研教材，有一定的科研意识和科研能力，积极参加校本教研，教研论文在校级（不含）以上范围内交流或发表。

4. 刻苦钻研，虚心学习，团结协作，积极参加学校和社会公益活动。

5. 具备初级职称，年龄不超过35周岁。

1. 成立学校推荐工作领导小组（9月22日）

组长：

副组长：

成员：

2. 宣传发动（9月25日）
3. 个人申报阶段（9月26—28日）
4. 材料准备阶段（9月30日—10月7日）
5. 材料报送学校（10月10日）
6. 学校初审（10月12日）
7. 推荐人选公示（10月16日—10月21日）
8. 民意测评与课堂教学（10月22日—10月26日）

民意测评包括学生测评、家长测评、同行测评，由各校区校长室组织。

课堂教学视频拍摄、教学评比、教学汇报由集团教育教学协调部负责、各校区教导处、电教组协助完成，其中名教师、学科带头人申报对象需提供课堂教学录像视频1份（暴风影音播放器须能打开），播放时间为：小学40分钟，幼儿园25分钟。教学能手需进行课堂教学评比，并将成绩随评审材料上报。

9. 材料报送市教育局（10月30日）

学科带头人的推荐材料分别评审，并依据积分、学科确定推荐人选；教学能手、教坛新秀的推荐材料一起评审，并依据积分、学科确定教学能手推荐人选后，再依据积分确定教坛新秀推荐人选。。

第一部分：工作总结和各类证明材料。

1. 工作总结：全面、客观地反映本人五年来（教学能手、教坛新秀为三年来）的思想政治表现、专业理论水平、实际工

作能力和工作业绩等情况，要求重点突出，条理清楚。一般分四个部分：一是个人简历；二是继续教育情况；三是主要教育教业绩；四是列出近五年（三年）来发表（交流）或获奖的、代表本人专业最高学术水平的论文题目，要写清楚何年何月何刊（何地）发表（交流）等。

2. 单位推荐意见：主要反映申报者的专业素质和工作业绩的综合意见，并加盖单位公章。

3. 有关证书证明：身份证、学历证书、学位证书、教师资格证书、职称证书、聘书及有关获奖证书、荣誉证书复印件及从事班主任及其他德育工作证明。

第二部分：反映教学水平和实绩的'材料

1. 教学工作量、循环教学及反映教学效果和实绩的材料。

2. 优质课竞赛、教学基本功竞赛、技能大赛、创新大赛等获奖材料。

3. 优秀教案、课件获奖材料；指导学生获奖材料。

第三部分：反映教科研情况的材料

1. 课题研究材料（须提供课题立项、结题及阶段性成果等相关材料）。

2. 论着（译着）。

3. 论文（发表论文须提供杂志封面、目录及作品正文原件，获奖论文须提供获奖证书复印件和论文内容）。

第四部分：发挥示范作用的材料

1. 开设公开课、示范课证明材料和开设讲座的证明、讲稿。

2. 指导教师材料（申报教学能手、教坛新秀人员不需提供）。

参评材料每人一袋，设置详细的目录并编好页码装订成册。参评材料中提供的复印件，须经市教育局人事处验证。

农村致富带头人培训心得体会篇七

在人们的成长和发展过程中，带头人的作用不可忽视。作为一个群体的领导者，带头人承担着引导群体前进的责任。然而，在一些群体中，出现了双带头的情况，这种现象是否能带来更好的效果呢？本文将探讨双带头的现象，并将重点关注双带头对群体成长和发展的影响。

首先，双带头在一些组织中出现的原因是多方面的。在一些大型企业、学生组织或是社区团体中，情况复杂多变，单一的领导者无法完全解决所有问题。因此，任命两个带头人来共同负责管理和领导，有助于减轻单一带头人的负担，提高工作效率。此外，不同的领导者有不同的专长和技能，可以将彼此的优势相结合，为群体带来更多的创新和发展机会。例如，在一个创业团队中，一个带头人可能擅长策划和组织，而另一个带头人则擅长销售和市场营销，两者的合作可以使团队更全面地发展。

其次，双带头的存在对群体的成长和发展产生了积极的影响。首先，双带头可以提供更多的领导资源。由于每个带头人都有自己的思维和决策方式，他们可以在处理问题时提供不同的观点和方法，从而帮助群体更好地应对困难和挑战。其次，双带头可以促进团队的合作和沟通。当一个人担任带头人时，他可能会面临各种压力和困难，导致与团队成员之间存在一定的疏离感。而双带头的存在可以减少这种疏离感，让团队成员更愿意彼此合作和沟通，从而加强团队的凝聚力和协作能力。

然而，双带头也可能带来一些负面影响。首先，双带头可能

导致领导冲突和意见分歧。当两个带头人在某个问题上意见不合时，可能会出现权力斗争和内讧，从而对群体的稳定性和发展造成负面影响。其次，双带头的存在可能会带来决策上的困难。由于每个带头人都有自己的主张和决策风格，当需要做出重要的决策时，他们之间的意见分歧可能导致决策的延迟和效果的不确定性。

为了更好地发挥双带头的作用，一些措施可以被采取。首先，双带头应该明确各自的责任和角色分工。通过明确的工作分工，可以避免重复劳动和冲突，提高工作效率。其次，双带头需要建立良好的沟通机制。他们应该经常进行面对面的交流，及时沟通工作中的问题和困难，确保彼此之间的理解和信任。最后，双带头需要共同制定和追求共同的目标。通过共同的目标，可以减少意见分歧，提高工作的协同效应。

综上所述，双带头是一种在一些组织中出现的领导方式。虽然双带头可能存在一些问题和挑战，但它也能为群体成长和发展带来积极影响。在实践中，我们需要充分发挥双带头的优势，同时注意解决双带头可能导致的问题，以便更好地引领和管理团队的发展。只有通过合理的组织和配合，双带头才能真正发挥出其带领团队向前推进的力量。

农村致富带头人培训心得体会篇八

一、统一部署，精心组织

首先，我支部认真组织传达了镇委通知精神，成立了以支部书记为组长，副书记为副组长，全体党员为成员的党员冬训工作领导小组，制定了党员冬训工作安排。其次，召开党员大会进行动员部署。就如何搞好冬训工作提出了具体的要求，要求冬训工作要强化“认真学习、突出重点、创新形式、结合实际、强化责任、理清思路、加强领导”几个方面的意识。我支部改变了按部就班的思想，在提高冬训和评议质量、增强冬训和评议效果上下功夫，把提高党员队伍素质、推动各

项工作作为党员冬训的出发点和落脚点。其三，我学校党支部按照局党委的要求，结合实际制定了冬训学习计划，做到合理安排，精心组织，确保时间、地点、人员、教材、组织、领导“六落实”。

二、突出重点，狠抓落实

党员轮训工作，我支部坚持突出两个重点：“进一步增强提高教育教学质量的意识”、“深入开展创先争优活动”。开展两项活动：“组织开展党员“评星定格”活动”、“深入开展党组织及党员承诺服务活动”。扎实开展了“进一步提升党员教师的整体素质”和“认真谋划各项工作任务”两项建设活动，取得较好的轮训效果。

1、进一步提升了党员教师的整体素质。本次党员轮训，利用集中学习、分散自学等形式安排好了党员的轮训工作。

一是认真组织广大党员学习了中国共产党历史、党的xx届五中、六中全会精神、“”规划及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及市委二届八次全体会议等有关文件精神。

二是结合教育教学实际，强化对业务知识的学习，不断夯实了自身业务水平，强化了广大党员争当教学标兵的自觉性，为提高本学校教育教学水平贡献力量。

三是认真组织开展了“普通党员讲党课”和“精品党课评比”活动，通过党组织负责人带头讲党课、普通党员教师轮流讲党课、评选表彰精品党课等形式，增强了轮训工作的实效性。

2、进一步增强提高教育教学质量的意识。教学质量是学校的生命线，提高教育教学质量是各学校的第一要务。

把增强教师的质量意识放在了首位，通过学习《国家中长期

教育改革和发展规划纲要》和相关业务知识，强化了自身素质，增强做好教育工作的使命感、责任感和危机感，从思想深处激发爱岗敬业、无私奉献的热情。

3、深入开展创先争优活动。紧扣创先争优活动实施方案，围绕学校的教育改革和发展实际，充分发挥党组织和党员的积极性、创造性，引导激励广大党员立足岗位争优秀。

一是扎实开展了“三亮三评三比”（亮身份、亮承诺、亮标准、党员自评、领导点评、群众评议，比技能、比业绩、比作风）和“四比三优两满意”活动，确保了创先争优活动取得实效。

二是结合党员组织生活会和代表大会，广泛开展对党员公开承诺事项兑现情况、履行岗位职责情况，以及服务群众、工作作风、工作绩效进行考核评价，总结树立典型，注重宣传学习提升，对存在的问题和不足，制定了措施并加以了强制性的整改。

4、组织开展党员“评星定格”活动。认真组织开展了党员“评星定格”活动，进一步创新拓展党员“评星定格”的方式，推动“评星定格”向“评星推优”的提升。把年终工作总结、创先争优活动、党员“评星定格”等活动结合起来，吸纳群众参与，公开公示，接受群众监督，评选树立了一批优秀共产党员，并广泛宣传先进典型事迹，发挥典型的示范引领作用，在全系统形成了争当先进、争做优秀的良好氛围。

5、深入开展党组织及党员承诺服务活动。一是对照“五个好”的要求，重点围绕工作目标和年度计划、推动重点工作、完成阶段性任务、为群众办实事等方面作出了5-6项承诺；二是每一位党员对照“五带头”要求，结合自身工作岗位和实际特长，立足本职工作，在争创佳绩、服务群众等方面作出了2-3项承诺。三是积极开展了扶贫帮困活动，通过扶贫帮困、走访慰问等形式，用实际行动赢得了群众信任，树立了心系群众的良好形象。

总之，通过这次党员轮训工作，我张洪学校党支部和每个党员都进一步明确了肩负的任务和工作的目标，振奋了精神，鼓舞了斗志，取得了明显效果。

农村致富带头人培训心得体会篇九

带头讲心得体会是一种良好的习惯，它不仅有助于加深对所学知识的理解和掌握，还能够培养个人的表达能力和思维能力。在学习、工作以及社交场合中，发表心得体会带头讲，既能够展示自己的学习成果，也能够启发他人的思考。因此，培养讲心得体会的习惯是非常重要的。

第二段：体会与反思

讲心得体会并非一件简单的事情，它要求我们对所学的知识进行总结和梳理，将抽象的思想转化为具体的语言表达。同时，在讲心得体会的过程中，我们还需要反思自己的学习和工作过程，寻找提高的空间。通过讲心得体会，我们可以将所学知识与实际应用相结合，发现不足之处并加以改进。

第三段：带动他人

讲心得体会不仅仅是在展示自己的成果，更重要的是能够带动他人，激发他人对知识的兴趣和热情。当我们积极分享自己的心得体会时，会吸引他人的注意力，引发他们的思考和讨论，从而达到相互交流和共同进步的效果。通过带动他人，我们不仅可以培养团队合作精神，还可以促进知识的传播与应用。

第四段：提高表达能力

讲心得体会是一种良好的锻炼表达能力的方法。在讲心得体会的过程中，我们需要将复杂的知识转化为简洁明了的语言表达，这对于提高自己的表达能力是非常有益的。通过反复

练习，我们可以逐渐掌握用简洁的语言准确地表达自己的观点和思想的能力，从而提高在各种场合下的沟通能力。

第五段：总结与展望

带头讲心得体会不仅仅是一种个人的行为，更是一种积极向上的精神风貌。通过讲心得体会，我们可以推动知识的传承和创新，促进个人的成长和团队的发展。因此，我们应该养成每天总结自己学到的知识和经验的习惯，与他人分享自己的心得体会，为自己和他人带来更多的收获和启迪。只有不断提高自己的表达能力，才能更好地为社会作贡献，实现自己的人生价值。

这是关于带头讲心得体会的五段式文章，通过引言部分引入主题，并在体会与反思、带动他人、提高表达能力以及总结与展望部分展开论述。这篇文章旨在强调讲心得体会的重要性，并阐述通过带头讲心得体会可以获得的好处和意义。通过讲心得体会，我们不仅可以提高自己的学习和表达能力，还可以带动他人的学习和成长，共同促进知识的传播和应用。希望这篇文章能够引起读者的共鸣，激发他们更积极地参与到讲心得体会的行动中去。