

全国爱牙日班会 全国爱眼日班会教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

全国爱牙日班会篇一

- 1、通过活动让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。
- 2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。
- 3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

活动准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

活动过程：

一、猜谜引出课题

师：

- 1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)
- 2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

- 1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。
- 2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。
- 4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。
- 5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。
- 6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把一切美好的东西都给了我们，所以我们要……齐读课题)

三、观看视频

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦？

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢？

书写姿势不正确，眼睛离书本太近；看电视太近；躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么？

师总结：

- 1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。
- 2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。
- 3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。
- 4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

四、举例交流自己平时爱眼的做法。

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

生交流

五、出示班中用眼不卫生的照片。

生：我想对__说…… 说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛得到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

八、饮食调节

是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

第一类：维生素a和胡萝卜素

缺乏维生素a□人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜

素可以在体内转变成维生素a□各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素含量就越高。

第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深；缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品；贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌丰富。

第四类：维生素c□维生素e和类胡萝卜素等抗氧化物质 它们可以延缓眼球功能的衰老。

全国爱牙日班会篇二

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命

提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，

红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

全国爱牙日班会篇三

“健康每一天，从爱牙开始”。

提高口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度。

- 1、维护口腔健康，增进全身健康。
- 2、爱牙护齿保健康，生命质量有保障。
- 3、拥有健康口腔，笑容和谐美丽。
- 4、口腔健康是人类文明的标志。
- 5、口腔不健康，发音影响大。
- 6、早晚刷牙，饭后漱口，牙齿健康。
- 7、定期进行口腔健康检查，定期洗牙，远离口腔疾病。

卫生院防保站门前及主要人口密集的地方。

- 1、爱牙日活动期间，在防保站门前张贴宣传画、横幅、营造良好的宣传氛围。
- 2、在防保站门口适当的位置设立口腔健康咨询点，发放口腔健康宣传资料。
- 3、在主要街道设咨询台，发放宣传单。
- 4、各个学校的班级组织口腔健康知识讲座，宣传板面展出等活动。
- 5、同时，加强媒体宣传，以多种形式开展口腔健康教育活

全国爱牙日班会篇四

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界爱眼日。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操

1、教师示范眼睛保健操——眼睛向上和向下向左向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉，按摩下面的肌肉，按摩太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健。

全国爱牙日班会篇五

20xx年9月20日是我国第二十六个全国“爱牙日”，下面是小编给大家整理收集的20xx年“国际爱牙日”主题班会教案，供大家阅读参考。

20xx年9月20日是我国第二十六个全国“爱牙日”，为发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力，也为了进一步普及口腔卫生知识，强化公众对口腔卫生的关注，营造全社会共同参与的良好氛围，特制订“爱牙日”活动实施方案。

今年我国爱牙日宣传活动主题是“健康口腔，幸福家庭”；副主题：“关爱自己，保护牙周”。

20xx年9月20日

- 1、维护口腔健康，增进全身健康。
- 2、爱牙护齿保健康，生命质量有保障。
- 3、拥有健康口腔，笑容和谐美丽。
- 4、口腔健康是人类文明的标志。
- 5、口腔不健康，发音影响大。
- 6、早晚刷牙，饭后漱口，牙齿健康。
- 7、定期进行口腔健康检查，定期洗牙，远离口腔疾病。

了解一般的牙齿知识(乳牙与恒牙);复习牙防五步曲和正确的刷牙方法。

：让学生学会正确刷牙，并坚持早晚刷牙；课后认真完成“刷牙图”和“刷牙习惯柱形图表”。

通过学习，培养学生良好的口腔保健习惯。

1、进一步复习正确的刷牙方法，让学生学会正确刷牙，并坚持早晚刷牙。

2、课后认真完成“刷牙图”和“刷牙习惯柱形图表”。

：培养学生良好的口腔保健习惯。

一、学生分享掉牙的感受。

出示：我的新牙长出了，为了保护它，我吃零食的习惯已经控制了。第一周我吃了8次零食；第二周吃了5次；第三周吃了2次。

请学生与大家分享牙齿小故事。

说出掉牙的感受。。

学生小品表演。

提问：从xx同学吃零食的情况，你发现了什么？能提出一些数学问题吗？

二、初步了解我们的牙齿。（解释乳牙和恒牙，知道保护它们的重要性）

解疑：介绍乳牙和恒牙的有关知识（播放录音）

三、复习牙防五步曲和正确的刷牙方法

出示课题：保护我们的牙齿

我们怎样保护自己的牙齿呢？

根据学生回答，师稍作解释与提醒。

检查学生刷牙是否正确。

(每组选派1人进行刷牙比赛，评出卫生小标兵)

学生回答“牙防五步曲”。

小组交流(各组员示范刷牙的方法，选1人参加比赛)

四、知识拓展

提出有关口腔保健的小问题。

(师适当引导，表扬有创意的同学)

学生发表己见，提出解决办法。

五、指导完成“刷牙图”和“刷牙习惯柱形图表”

教师解释“刷牙图”和“刷牙习惯柱形图表”的填写方法。
鼓励回家认真与爸爸妈妈共同完成。

板书设计：

保护我们的牙齿

牙防五步曲：

早晚要刷牙，饭后要漱口

健康的饮食，少吃糖果不吃零食

选用含氟的牙膏

使用保健牙刷

定期检查牙齿

通过这节课的学习，孩子们牙齿具有咀嚼、发音、表情等功能，是人体重要器官之一。健康的牙齿直接关系到全身的发育。因此，保护好儿童的牙齿具有重要意义。孩子们上课时听得、学得都很认真，对孩子的影响应该还是比较大的。

全国爱牙日班会篇六

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交通叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

全国爱牙日班会篇七

- 1、通过活动，教育学生待人接物要有礼貌。
- 2、能正确使用生活中常用的礼貌用语。
- 3、知道对人有礼貌是尊重别人的表现，同时也会得到别人的帮助和爱戴。
- 4、主动争做有礼貌的好孩子。

二、活动形式：

游戏、竞赛、表演、讲故事等等。

三、活动准备：

- 1、写有礼貌用语的头饰。

2、歌曲《找朋友》vcd碟。

3、竞赛抢答题。

4、排练小品教育学生待人接物要有礼貌《同学今天到我家》。

5、抄写儿歌《礼貌歌》。

四、活动过程：

主持人：我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称，我们要继承和发扬中华民族讲文明、讲有礼貌的好传统，严格遵守《小学生守则》对人有礼貌的规定，从小做个讲文明、有礼貌的好孩子。（板述课题）今天，礼貌小天使们就来到了我们班，让我们一起欢迎他们。

【设计意图】：对学生简单地进行讲文明、有礼貌的教育，让他们初

步明白这节课要讲的内容。

小游戏：

1、老师播放伴奏带，一群头戴礼貌用语头饰的学生随着音乐《找朋友》的伴奏，蹦跳着上台拉成一个大圆圈后，边唱边跳歌曲《找朋友》。

2、他们唱完歌曲后站成一排，手拉着手向同学齐说：“大家好”。（在这里给全班学生一种比较新颖的出场，一下子把目光集中到出场的几位学生身上，更注意到他们戴的头饰上词语，而在心里已经纷纷在认读。同时，把整个课堂气氛也调动起来。）

3、头戴礼貌用语头饰的学生依次向前一步向全班同学询

问“我是谁？”

4、全班同学依此回答时边做相应的动作后，戴头饰的学生依次退回座位上坐好。

[设计意图]：在这里学生能依此认读头饰上的礼貌用语。

主持人：看来，大家都认识这些礼貌用语。那么，在生活中小朋友们会不会使用它们呢？接下来，我们进行一轮礼貌用语抢答赛。（答对的有红花奖）

- 1、早上上学见到老师，应该说……
- 2、出门上学对爸爸、妈妈应该说……
- 3、不小心弄掉别人的东西，应该说……
- 4、老师奖给你红花时，应该说……
- 5、同学过生日时，应该说……
- 6、过节日时，应该对人说……
- 7、外国向你微笑招手时，应该说……
- 8、需要别人帮忙时，应该说……
- 9、别人向你道歉时，应该说……

【设计意图】：我安排这些强答题是为了让学生在紧张激烈地强答的过程中，教育学生待人接物要有礼貌。同时，使那些不知道运用礼貌用语的学生也急切地懂得了怎样运用这些礼貌用语，达到面向全体学生的目的，更提高了大家学习礼貌用语的兴趣。

请看小品《同学今天到我家》（学生上台表演）

【设计意图】：通过观看小品《同学今天到我家》，使学生学习了在现实生活中接人待物时使用哪些礼貌用语，以后自己在家中碰到来了客人应该怎样说。从而能正确使用生活中常用的礼貌用语。

接下来请听故事《方明在路上》（配乐）

【设计意图】：通过听故事，学生知道方明在上学的路上对人没有礼貌，后来他又变成一个有礼貌的孩子，并能找出相应的不正确的礼貌用语。使学生不仅会运用礼貌用语，而且会分辨出不正确的礼貌用语。知道对人有礼貌是尊重别人的表现，同时也会得到别人的帮助和爱戴。

主持人：说话文明是心灵美的表现，待人有礼貌是行为美的表现只要我们做个有礼貌的好孩子，老师相信你们的朋友会越来越多。让我们像这首《礼貌歌》说的那样，做一个文明有礼貌的小学生。

全国爱牙日班会篇八

- 1、宣布班会开始。
- 2、汇报“做一天残疾人”的感受及社会调查。
- 3、讨论今后如何为身边的残疾人朋友做好事。
- 4、诗朗诵、唱歌。
- 5、宣布班会结束。

班长宣布《关爱残疾人》主题班会现在开始。

a□那天，我体验了一天做盲人的感觉。从早上起床开始，我就蒙上了双眼。开始，我还觉得挺好玩，可衣服还没穿完，我就憋得受不了了。眼前一片漆黑，还得摸这摸那的，一会儿碰到头，一会儿碰到脚，想找什么都找不到。最让我难受的是，我不知道这时天亮到什么程度了，我就喊：“妈妈，今天天气怎么样？”“半阴。”我心想：半阴是个什么天？偷偷看一眼吧。后来又一想，不行，要坚持，我给自己鼓着劲。吃早点时，我竟把手伸进了妈妈的牛奶杯里。听电视的滋味也不好受……这一天怎么这么漫长，眼睛看不见，真是太痛苦了。

b□我也体验了一天做盲人的感受，还在爸爸的搀扶下，去楼下散了步。这一路上我能听见汽车从路上驶过，听见小朋友们追逐嬉戏，爸爸拉着我不住地说：“往左点，那里有一堆木料；往右点，那里有一个坑；再往这边点，前方有个井盖子翘着；再往那边点，前方停着一辆车……”唉，怎么我一蒙上眼睛，爸爸的话就这么多呢？现在我知道了，那不是爸爸的话多，而是街道的障碍太多，情况太复杂了。

c□我原来以为做残疾人没什么了不起的，以为盲人就只是看不见东西而已。我想我睡觉时，不也是闭着眼睛，什么也看不见吗？我躺在床上不是照样挺舒服的吗？结果却和我想的不一样。那一天，我用一块黑布遮住了眼睛之后，才真的知道什么是一片漆黑。吃饭的时候，我用鼻子在桌子上闻了又闻，想找一找我爱吃的菜在哪里，可是，这鼻子太不争气了！

妈妈告诉我：“你爱吃的土豆丝就摆在你的碗前呢！”我夹了又夹，费了好大力气才夹上一点。

爸爸说：“等你吃完饭，你的衣服可以当抹布了！”菜汤弄了一身。

d□那一天，我体验了一天双腿残疾的残疾人生活。我在屋子里拄着双拐从这屋走到那屋，拐杖打地的声音“嗒、嗒、

嗒”地响。开始，我觉得这声音挺好玩的，我就不断地走呀走呀。爸爸妈妈看见了，谁也不理我。快吃饭了，我像往常一样进了厨房，想帮助妈妈拿碗筷。我一伸手，忘记了我的重心在双拐上，“啪”的一声，我和碗筷一起全都摔在了地上。

e□我也体验了一天做肢残人的感觉。妈妈帮我把右臂吊起，像打着沉沉的石膏。我原想，在电视里，我看见过残疾人用双脚写字、绘画、吃饭、工作。我只是右臂暂时“残”了，我还有左手呢！我试着用左手写字，一笔一画，我可认真了。可直到累得满头大汗时，我连20个生字也没写完。再看看自己写的字，天哪！这叫字吗？简直就是虫子爬！中午，我用左手拿筷子吃饭，根本就夹不上饭菜。改用勺子吧！我左手攥住勺把，就像狗熊耍马叉，连把饭送进嘴里都找不准方向！

f□我体验了一天做耳聋残疾人的感受。虽说耳聋不耽误吃，不耽误喝，也能走，还能跳。但是在周围一点声音都没有的情况下，我的心好寂寞呀！爸爸是相声迷，他在看相声的时候，我也凑过去看。只见电视画面上，两个相声演员的嘴一张一合的，爸爸笑得前仰后合，可我就是不知道他在笑什么！真是急死我了！

g□我做了一天聋哑残疾人。以前我最讨厌妈妈总是唠叨我，我都烦死了。我本想做一天聋哑人，妈妈唠叨什么我都听不见，可以清静一天了，那多好呀！可我没想到妈妈好像看透了我的心思，整整一天，也没跟我说一句话。我的心里真是难受。有好几次，我想跟妈妈说话，可话到嘴边又咽回去了。“我是聋哑人”，我提醒着自己。不能说，也听不见，失去了与别人交流的能力，真痛苦啊！

“残疾朋友太需要关心了。”

“他们更需要理解！”一个同学抢着说。

这时，《爱心之歌》的乐曲轻轻地响了起来。

同学们情不自禁地和着乐曲，借助手语深情地唱起了《爱心之歌》。大家不约而同地站了起来。

“从现在开始，我要自觉做一个扶残、助残的志愿者。”

“我要主动和我们院儿的残疾阿姨做朋友。”

“我要主动为盲人引路。”

“我要主动帮坐轮椅的残疾人推车。”

“我要……”

“我要……”

同学们的情绪达到了高潮。

班长宣布：“下面，我们班的‘表演艺术家’为大家表演诗朗诵。”

（略）

一个同学已经悄悄地坐在了钢琴旁，她深情地抬起双手，轻轻地击键，优美的声音像小河的水一样淌了出来，同学们和着熟悉的旋律，动情地唱起了《让世界充满爱》（略）。

在《让世界充满爱》的真挚歌声中，班长宣布班会结束。大家还深深地沉浸在《让世界充满爱》的歌声中。

“爱”这个字说说容易，但如何让当今的学生们真正体会这个字的分量，如何用真心去爱别人，却不是一件简单的事。当学生们提出“体验做一天残疾人的感觉”的设想时，我就想：这是一个非常好的创意，一定要抓住。今天的学生，几

年后就是国家建设的主力军，他们的公德意识，他们的精神文明程度，将是整个国家文明的标志。公德意识的教育，就要从小开始，才能深入人心。搞好这个活动，教育意义将是深远的、广泛的。我积极支持并引导他们深入思考活动的意义，帮助他们设计好活动的步骤。在辅导学生们深入搞好活动的同时，我自己的心灵也同孩子们一起得到了一次洗礼，感情得到了一次升华。活动结束后，我看到爱心的种子深深地埋在了学生们的心里，想到它将同学生们的理想一起升腾，我感到无比的快乐。

路遇残疾人需要帮助时，主动上前。家长们感觉，孩子们说的文明礼貌用语都显得比过去自然、亲切了。

通过一天的体验，学生们将有一生的收获。在今后的学习、工作中，他们会把对残疾人“理解、尊重、关心、帮助”的行为准则贯穿一生，并能自觉地成为残疾人平等参与社会生活和残疾人事业发展的义务宣传员，进而为促进整个社会的文明进程做出贡献。

全国爱牙日班会篇九

“牙齿很重要，我们要好好保护它！”每个小朋友都知道要保护牙齿，而大班的孩子也即将进入换牙期，换牙期间有哪些注意事项呢？平时我们又怎么保护牙齿呢？临近“920全国爱牙日”，我们大班年级特地邀请了专业的牙科医生来幼儿园，为小朋友们做一个专业的爱牙指导。

看到牙医阿姨，大班的小朋友们特别激动，都纷纷将自己知道的爱牙知识与大家分享，牙医也结合有趣的牙齿宝宝动画片、逼真的模型，与大家一起讨论各种关于保护牙齿的小知识，还专业地指导小朋友刷牙的正确方法，大家边看、边模仿，在互动中了解了保护牙齿的重要性。

1、9月20日将是我国第xx个全国“爱牙日”，活动主题为“健康

口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

20xx年9月20日

1、生教老师制作关于“爱牙日”的展板，放到大厅向家长宣传爱牙日。

2、早晨入园时间（8：00—9：00），牙科医生对每位幼儿进行牙齿的检查。

3、各班级根据本班幼儿年龄特点，对幼儿进行“爱牙日”的教育活动。（有详细的活动教案）

4、9：00—9：30关于爱护牙齿知识讲座多功能厅，各班在9点准时集合幼儿到多功能厅。

5、大一班“我是小小牙博士”的小记者采访活动。（下午离园）

1、“爱牙日”展板

2、牙科医生

3、其它：

如：班级老师活动教案□ppt□大班幼儿采访内容。

4、早上入园检查牙齿所用物品的到位（桌椅等）

1、早上入园进行牙齿的检查，牙医简单和家长交流需注意的

问题。

- 2、各班级老师进行关于“爱牙日的教育活动”。
 - 3、下午离园“小小牙博士”在一楼大厅进行相关知识的采访。
(内容附后)
- 1、保研室负责早上入园的检查、照相、归档。
 - 2、班级三位老师负责“爱牙日”教育活动。
 - 3、各班活动照片、活动内容整理。
 - 4、各班内容汇总到保研室。

全国爱牙日班会篇十

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的假期。彻底杜绝假期期间学生一切非正常事故的发生。

一、外出活动及交通安全

- 1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。
- 2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。
- 3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
- 4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自我和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时必须要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，假期期间，坚持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参

与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自我能做的事情自我做，帮忙父母干力所能及的家务活。

班主任寄语：以上诸条期望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。我们相信，只要我们共同努力，你必须能过一个安全而有意义假期。