

幼儿园防意外伤害活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园防意外伤害活动总结篇一

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd 以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树

苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢?(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫) 6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀?(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣， 三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁 锹去种树啦！

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

幼儿园防意外伤害活动总结篇二

- 1、让学生尊重老师，体会老师的辛苦
- 2、让学生学会关心他人，严格要求自己。
- 3、培养学生的表达、活动能力活动过程：

一、诗歌朗诵：

教师节诗歌朗诵稿一年一度，春风秋雨，我们迎来了第25个教师节。此刻，亲爱的老师，你在想些什么?也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白;也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。呵，也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。我们，是上海小学的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊;深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，

十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到上小母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗。

二、献给老师的节目：

1、今天是我们老师的节日，让我们给老师送来一首歌《老师，谢谢你》

2、小品：《让我当一回老师》

3、舞蹈：《红烛赞》

三、介绍教师节的由来，演变

四、班主任总结并谈感受。

看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的班会主题，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母。

幼儿园防意外伤害活动总结篇三

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：4月1日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王祎雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们！

女1：亲爱的同学们！

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗？

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗？

男1：恩——这个还真不知道！

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听！

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食？是个什么节日？怎么能和清明搅在一起呢？

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢！

男1：什么故事？快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊！真感人！

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢？

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢

蹴鞠、打马球呢！

女1：大家说得都很对！那在清明时我们小学生应该做什么？

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会！只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明！

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束！

男1：请各班主任自行安排。

幼儿园防意外伤害活动总结篇四

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的'名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

活动安排：

1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

幼儿园防意外伤害活动总结篇五

1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。

2. 知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。

3. 初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的. 习俗。

活动准备

课件：月饼的制作方法

2. 月饼及切月饼的塑料小刀

3. 音乐歌曲《八月十五月儿圆》

活动过程

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1. 教师：歌曲里唱了什么？八月十五是什么日子？

这一天人们一般怎样庆祝？

2. 教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

2. 幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道？月饼馅里都放些什么？

3. 课件-月饼的制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。

三、分享月饼。

1. 请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2. 教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

活动延伸

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。