

小学二年级德育班会内容 小学二年级防震减灾班会教案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学二年级德育班会内容篇一

学习一些基本逃生、自救技能

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防震减灾知识。

二、学习防震减灾知识，了解防震减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防震减灾日”。

2、“防震减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防震减灾工作的高度关注，有利于全社会防震减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防震减灾知识和避灾自救技能的提高，最大

限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住

机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰

快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

- 1、交流上述避险知识
- 2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

- 1、课余学习安全知识。
- 2、谈谈珍爱生命的理解。

小学二年级德育班会内容篇二

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

『活动准备』

- 1、布置教室
- 2、歌、舞、朗诵、小品等节目
- 3、每人准备新年礼物

『活动过程』

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了xx年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮

助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

老师讲话

队会仪式：略

小学二年级德育班会内容篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通违法行为

1、马路上追逐打闹。

- 2、跨越隔离墩。
- 3、不满12周岁骑自行车。
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部

分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

小学二年级德育班会内容篇四

进入高三，学生的主要任务集中到了学习上，但学生的学习

基础不同，学习的状态各有不同，怎样将学生的主要精力集中到一个目标上来，将成为我们班的工作重点，班级将是一个什么样子？学生将处于一个什么状态？成为我们思考的一个主题。

高三的学生学习比较紧张，但很有部分学生还没有进入紧张的学习状态，升学和竞争意识不够强，上课听课或作业完成不够认真，这种学习风气是不好的。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开此次主题班会，让学生通过听故事等形式的内容，学会珍惜现在，努力学习，不要浪费青春和时间，真正做到快乐学习，塑造自我。

- 1、讲故事排练。
- 2、学唱歌曲《明天会更好》。
- 3、布置会场。

时间□x年10月

地点：本班

参加人员：高三（7）班全体同学班主任

主持人□x

（一）导入：

主持人：老师、同学们，大家下午好！欢迎来到高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会现场。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开这次主题班会，希望同学们能通过听故事、情景剧等形式的内容，学会珍惜现在，快乐学习，不要浪费青春和宝贵的时间。

第一部分：主持人宣布班会开始：

不快乐者：“学习怎么这么无聊，这么不快乐啊！”

不快乐者：“快乐什么呀，不快乐！”

快乐者：“快乐！”

不快乐者：“不快乐。”俩人吵起来。

不快乐者：好啊，赞成学习不快乐的同学，请支持我，坐到这边。

快乐者：赞成学习快乐的同学，请支持我，坐到这边。

学生根据各自意愿选择就座。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第二部分：学习竞赛，你快乐吗？

第一轮竞赛，三分钟辩论。由各组代表辩论学习是否快乐，或者是否快乐的原因，各自的感受等等。

学生再次选座。

第二轮竞赛：成语接龙，古诗词连句。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第三轮：24点等数学趣味题，百科知识竞赛。

第四轮竞赛：猜单词游戏。由两名同学为一组，一名根据单词表演动作，一名猜出单词并拼写出来者为赢。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

快乐者：“快乐学习，学习快乐，不快乐者，你看，你输了吧。”

快乐者：“这样吧，你看个情景剧，我想你会从中明白点道理。”

第三部分：科学学习

情景剧：《小白做作业》小白做作业时，一会喝水，一会吃苹果，一会打电话，结果半个小时过去了，小白的本子上还是一片空白。

（三）主持人：下面就让我们唱响《明天会更好》，共同期待美好的明天。

主持人：感谢同学们积极参与这次活动，让我们欢聚在这里。用知识共创美好的明天。下面我们请班主任虞老师为我们班会做。

班主任：同学们，学习是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要自己去感受，去体会，去创造的，学习需要热情，需要努力，但也离不开科学的方法，通过今天的班队活动课，希能取长补短，找到适合自己的学习方法，快乐学习，在学习中感受快乐。

主持人：老师的一番话让我们受益良多。让我们回去好好思考一下吧！高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会到此结束，谢谢大家！

活动口号“勤为径，善为人”。

小学二年级德育班会内容篇五

以下是由本站pq小编为大家推荐的小学二年级心理健康主题班会教案，欢迎大家学习参考。

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1. 每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2. 每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、制作相关的课件

： 二年一班教室

感恩是中华民族的传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧!学会感恩父母，感恩

师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

(一)感受父母之恩

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

- (1) 你们知道你们父母的生日吗？
- (2) 你们知道他们的年龄吗？
- (3) 你们知道他们喜欢吃的蔬菜吗？
- (4) 你们知道他们的结婚纪念日吗？
- (5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报”

“谁言寸草心，报得三春晖”

“恩欲报，怨欲忘”

“报怨短，报恩长”

“知恩不报非君子”

“吃水不忘挖井人”

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。请同学们齐读。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

(二)感受教师教导之恩

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

(三)感恩社会

展示录像，感恩社会

(播放2019四川汶川地震时社会各界捐助时的场面)

主持人：同学们此时此刻，你最想说的是什么呢？

学生发言

(四)感受同窗情

学生畅所欲言，互相交流。

(五)我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢?请几个同学谈谈自己的做法。

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

小学二年级德育班会内容篇六

学会感恩。

活动时间：

20xx年xx月xx日。

活动地点：

二xx班教室。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔。

3、手语歌《感恩的心》。

4、制作幻灯片。

活动形式：

介绍、表演、宣誓。

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号（xx号）今天是xx号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关

爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）。

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你们又为她们做了些什么呢？学生交流。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）。

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

（1）给妈妈一份惊喜。

（2）帮母亲做家务。

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受

这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词。

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：父母对他们是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

小学二年级德育班会内容篇七

- 1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使

学生安全、健康成长。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。主题班会

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 3) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 4) 冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

四、总结：

小学二年级德育班会内容篇八

教学目标：

- 1、了解家庭用水和用电的情况，学会节约能源的方法。
- 2、通过课外了解和课堂教学，渗透节约能源的思想，认识节约水能源和电能源的重要性。

教学准备：地球仪、用电调查表。

教学过程：

(一)创设情景

同学们回答：“地球。”

教师：地球上蓝色的部分代表的什么呢？

同学们回答：“海洋”

(二) 互动探究

1、了解资源重要性

a□出示课件：晚上，峰峰在家里看电视，爸爸在书房工作，妈妈在厨房做饭，突然没电了。

a:请同学们想想你这个时候会怎样？

b:再以四人为小组讨论，你会怎么做？

b□家里只能点蜡烛，妈妈想再做饭可又没水了。这下子怎么办呢？

2、如果我们不想过没有水没有电的日子，你会怎么做？

a□引导同学们节约能源，离开时记得把电源关上，还有用完水请把水龙头关紧等。

4、师：老师很想知道，哪个小组用水量最少，用电量最少？(全体同学们分四组，分别在四个箱里找出节约能源的图片。)

(三) 每组同学们介绍节约用水、用电的方法。

(四) 看图片，师生交流感想

1、在我们生活中，有许多浪费水能源和电能源的现象。

2、我们应该如何去做？从什么地方做起？(节约能源，从一点一滴做起，从我做起，从小做起，从平时生活做起。)

活动延伸：

能源面临着严重的危机，节约能源成为全球共同关注的话题，下面请同学们为节能能源宣传作一幅画，表达节约能源的重要性！

小学二年级德育班会内容篇九

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

二年级（4）班全体学生

教室

安全知识

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。二年（4）班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起

安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤xx[]造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂xx伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

二、学习安全知识

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。
- 2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。
- 3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。
- 4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

a.打球

b.追赶打闹

c.跳绳

d.玩危险游戏2. 哪些东西不准带进校门：

a.皮球

b.三角尺

c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对:

a.跳高、跳远

b.攀越围墙、滑楼梯

c.翻单杠、荡秋千4. 像这种情况，我们班发生过吗？

a□

用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b□

在教室里互相追赶5. 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是:

a.原谅同学或报告老师，让老师处理

b.记恨在心，事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方6. 在预防饮食安全方面做的不妥当的是:

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。7. 乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车

b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d.不乘坐无牌、无证车8. 遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b.不管他

c.去劝阻

d.告诉老师9. 在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

□1□□2□

d.为赶时间与机动车辆抢行

(二) 判断题：

(1)、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

(2)、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

- (3)、用手或金属制品去接触插头底部。()
- (4)、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()
- (5)、用沙子或泥土打仗。()
- (6)、下雨天，在湿的地面上奔跑。()
- (7)、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。()
- (8)、遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。()
- (9)、人多混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。()
- (10)、站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命

让我们更快乐地生活

五、辅导员教师总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的校园吧！