

最新烙饼心得体会(汇总7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

烙饼心得体会篇一

在中国传统的早餐中，烙饼是一种非常受欢迎的食品。烙饼的制作过程十分简单，但要想做出一个口感好、松软可口的烙饼，却需要一些细节的掌握。每个人的做烙饼体会都不同，这篇文章将分享我的做烙饼心得体会。

第二段：选材与配料

做一份美味的烙饼，首先需要选好材料和配料。面粉的品质是非常重要的，要选用筋度高、白度好的中筋面粉。水和面的比例也要恰当，面团要揉得柔软有弹性。除此之外，配料上可以根据个人口味加入葱花、孜然等。

第三段：烙制技巧

烙饼的烙制技巧也是关键所在。将揉好的面团分成适量大小，搓成圆球状，再放入案板上压扁，用擀面杖擀成饼状。此时，要控制好力度和厚薄度。放入平底锅中烙制，烙到一面稍微变色之后，翻面，这样才能保证烙饼表面酥脆，内部松软。

第四段：时间与火候

除了技巧，时间与火候也是制作烙饼的关键。时间过长，或火候过高，烙饼就会硬而不软，口感会变得非常差。因此，当烙制烙饼时，一定要掌握时间和火候。通常情况下，每面

烙制约一分钟左右即可。

在我自己的做烙饼过程中，我也有一些体会。首先，要坚持不断的尝试，善于总结，从错误中学习。同时，快乐的心态也是非常重要的，烙饼不是一个难事，要学会享受制作过程，用心感受每一次成功。

总结：

在烙饼制作的过程中，选材与配料、技巧、时间与火候是非常重要的。不过最关键的还是心态，一定要保持愉悦、积极的心态，才能做出美好的烙饼。做烙饼是一个亲手制作，享受美食的过程，相信每一个喜欢美食的人都会从中得到很大的乐趣。

烙饼心得体会篇二

《课数课程标准》指出：学生的数学学习内容应当是现实的，有意义的，富有挑战性的。课中老师让学生明确要求以圆形纸片替代饼，与同桌进行烙饼活动。这一环节让学生参与到知识的生成过程中来，在操作中感知，在实践中升华。并要求学生用学具同桌模拟烙饼，一人烙饼，一人记录。

上课时，老师让学生以小组为单位，进行交流、展示、再全班交流，这一环节实现了生生之间，师生之间的平等对话，它既是生生之间的互动也是师生之间的互动。通过相互交流取长补短，不断完善自己的认知体系，形成条理化，规律化的知识结构。在研究烙3张饼需要多少时间（这是本课的教学重点也是难点）时，大家都未曾用一个饼一个饼烙的方法，出现两个烙好后烙一个的方法比较多，个别组想到交替烙饼法。教师通过让学生动手演示、讲解，大家也基本理解，后面都知道充分利用每次能烙两张饼这个条件。

本人认为本堂课如果能再给孩子一个发展的课堂，在课的最

后能安排如果要烙的是4张饼，5张饼n张饼呢？你发现了什么。直接发现饼数 \times 时间这一规律，得出其结果是：如果要烙的饼的张数是双数，2张2张地烙就可以了，如果要烙的饼的张数是单数，可以先2张2张地烙，最后3张饼按上面的最优方法烙，这样做最节省时间就更好。学生的发现其实更简单，更直观。数学教学不仅是传授知识的结果，更重要的是探究知识的形成过程，它不仅仅是承载数学知识的地方，它更是学生全面发展的场所，教师只有不断加强学习，不断提升专业技能，才能给学生一个创新的课堂，一个发展的课堂。

烙饼心得体会篇三

《烙饼问题》是一道经典的数学难题，涉及到的知识点包括排序、递归等。笔者在探索这道问题的过程中深刻感受到数学思维的重要性。本文将从以下几个角度分析和总结自己的心得体会。

第二段：探究过程

在解答这道问题的过程中，首先需要了解其中所涉及的数学知识点。对于排序，我们可以采用冒泡排序、归并排序等多种方法。在递归方面，我们需要明确基本情况和递归的条件，才能得到正确的解答。然后，我们使用模拟的方法，模拟整个翻转过程，从而解决问题。通过这些步骤，我第一次认真地体会到了数学思维的重要性，只有对问题严谨地思考和分析，才能得到正确的答案。

第三段：启示与收获

在解答这道题目的过程中，我不仅学习到了如何使用排序和递归等数学的方法，更重要的是，我明白了数学思维的精髓——全面、系统、严密、逻辑。只有坚持这些原则，才能做到对问题的彻底梳理和深入思考。同时，我也意识到在解

决问题的过程中，经常需要创新思维和积极探索，这样才能开阔思路、打破固有模式。

第四段：结实交流

在学习过程中，我还发现一个重要问题——我们需要不断地跟他人交流。这样可以让我们更多地了解其他人的看法和思维方式，并且可以从中获得启示和收获。例如，在这道题目中，我们可以与同学一起讨论，进行研究和探讨，在这个过程中，我们往往可以发现新的解法和思路，也可以加深对问题的理解。

第五段：结语

总体来说，通过解答《烙饼问题》，我不仅增强了自己的数学思维能力，也明确了数学思维的核心特征。同时，我也更加深刻地认识到了探究与交流的重要性。虽然这道难题有些困难，但是掌握了问题解题的基本方法和思考方式，我们就能够从中获得更多的启示和收获，更好地探索数学的无限魅力。

烙饼心得体会篇四

人的一生中有许多第一次，有的使人欣喜若狂，有的使人厌恶至极。我们不必去触碰那些会让人厌恶的第一次，我们应该多去尝试那些有意义的第一次。前不久我就尝试着学做了一次烙饼。

那天，外婆买来了需要的食材——面粉，萝卜，豆腐，酸菜和香葱等食材。第一步揉面，外婆先把面粉倒入盆里，再加入适量的水进行和面，直到揉成一个光滑的面团，然后放在盆里醒发一小时左右。我在一旁认真地给外婆做着小帮手。

妈妈在帮忙切菜。妈妈把菜切成丁状，放在了锅里，外婆往

里面倒盐和酱油等调料，然后搅拌，接着把弄好的馅料装进碗里。

接下来就是至关重要的一步了——包饼。外婆把原本一大块的面团搓成粗细均匀的长条，接着切分成了几个差不多大的小面团，然后抓了一把生粉放在菜板上，防止面团粘菜板。我学着外婆的样子在菜板上铺一层粉，拿起一个面团搓圆，再放在菜板上压平，压成薄薄的圆圆的面皮，接着把面皮放在手掌心中，勺一勺菜，放在面皮正中央，然后像包包子那样封口，最后压成饼状即可。

包好的饼就要下锅煎了。最好用平底锅，先在锅内刷一层油，小火，把饼放入锅中，一面大概煎三四分钟，接着翻面，煎至两面金黄后加入100毫升左右的水，焖到水干翻面，出锅装盘就可以了。

我们还煮了稀饭，稀饭配烙饼绝佳。咬一口饼，刚入口是饼的醇香，嚼一口，又尝到菜的鲜美，因为里面加了酸菜，所以吞下去后，嘴里还余留着酸味。每次吃着自己做的东西都会十分满意，总感觉那就是天底下最美味的食物了。

有了第一次就会有第二次第三次，通过多次的练习，我现在已经能很熟练的做烙饼了。正是生活中这许许多多的第一次，让我渐渐学会了如何在这个世界上存活下去，我的自立自理能力越来越强了。

烙饼心得体会篇五

烙饼作为一种常见的食品，在中国大部分地区都有着广泛的流行。作为一种简便食品，烙饼不仅营养丰富，而且可以搭配各种不同的食材，非常实惠。然而如果想做出口感松软、香脆的烙饼并不容易，下面本人就分享一下自己的做烙饼心得体会。

第一段：准备工作

在制作烙饼之前，首先要进行准备工作。准备工作包括准备麦面粉、清水、油等食材和烙饼的工具，如锅子和烤饼机等。准备好的麦面粉一定要过筛，如果有筛网可以用筛网过滤，这样可以去掉面粉中的杂质，使烙饼更加筋道。制作烙饼的水不能太多也不能太少，一般按照麦面粉的比例1：0.6来搭配清水，如果觉得面粉干一些，可以稍微多放一点水，但一定不要放得太多。

第二段：揉面

当食材准备好后，我们就可以开始揉面。揉面的时候一定要使用力，面团要揉得充分，揉面的时间一般在10-15分钟左右。此外，在揉面的过程中需要适当添加一些油，这样面团可以更加的柔软，面饼也更加美味。面团揉好后可以放在饧面桶中静置30分钟左右，这样烙饼就会更加的松软。

第三段：成型

面团醒好后，我们接下来就需要将其分成小份，这样比较容易擀平。一般情况下，每份面团约20-30克，大小可以根据自己的喜好来定。分好的面团需要擀平，如果擀不大，可以使用烙饼机。擀出来的面团可以根据需求切成不同的形状，如圆形、长方形等。一定要注意的是，擀面的时候使用的桌子和擀面杖要干净，以免影响卫生。

第四段：烙饼

擀出好的面饼可以现烙，也可以放在一边积攒起来再开始烙。烙饼时一定要火力大，锅子要预热好，这样才能让烙饼烤出来更加松软香脆。在需要翻面的时候，也一定要小心，一定要烙到烤熟了再翻面，适当地调整火候和转动锅角可以避免烙糊的情况。如果需要加调味料，建议在制作之前准备好，

烙饼的时间紧，一离开锅就容易凉掉，所以必须趁热操作。

第五段：总结体会

做烙饼需要注意的事项很多，但只有在实际操作中才能体会到。在此过程中，我总结了几个要点：首先是擀面的时候，一定要使力，并且把握好比例；其次是在烙饼过程中，需要注意火候，适时翻面，还要小心调料的加入；最后，在烙饼完成之后，还需要放在一个干净的盘子里，并且先放上锅盖，等到凉了才可以封口装起来，这样不会让烙饼太潮湿，影响口感。

总之，做烙饼并不容易，需要细心认真对待每一个步骤。通过实际操作和总结，我相信大家也会收获自己特别的烙饼技巧。感谢各位读者，希望我的烙饼做法可以为您提供一些帮助。

烙饼心得体会篇六

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在

阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘；既要有横断面，又要有纵剖面；既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复！重复！再重复！”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时，老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几项，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用处呢？行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧！

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里！

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢！

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许许多多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的. 社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类

型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

烙饼心得体会篇七

烙饼作为中国的传统美食，在我国北方人民中极为普遍。经过几千年的历史演变，烙饼已经成为了一门艺术，每个地方的烙饼有着自己的风味，无论是酥脆的北京烤鸭薄饼，还是软糯的山东大馒头，都是一道令人垂涎三尺的佳肴。对我来说，烙饼不仅仅是一道美食，更是一种生活方式，它带给我的不仅仅是美味，更是一份满足和愉悦。

第二段：我与烙饼的故事

我记得小时候，每当我看到爷爷奶奶在院子里烙饼的时候，我总是会迫不及待地飞奔而过，求着他们给我烙几张。那时候我还很小，不太会烙，经常会将烙成的饼片甩出去，或者烤得太焦了，不过爷爷奶奶却总是笑嘻嘻地告诉我下次再练练就好了。现在回忆起来，小时候的那些烙饼和那份无忧无虑的童年生活，已经成为了我最珍贵的记忆之一。

第三段：烙饼的制作过程

烙饼的制作过程非常简单，只需要将面粉、水和盐混合在一起，揉成面团后就可以开始烙饼了。期间最重要的，就是要掌握好火候。火候过大会将饼片烤焦，火候太小则会导致饼片变得湿润。烙饼时需要将面团揉至十分光滑，这样烙出来的饼片才会口感好，不易断裂。烙饼的切口也是非常重要的，这样可以使蒸汽散出，避免饼片内部发酵，导致变得粘糊。

第四段：烙饼的意义

除了作为美食之外，烙饼也是一种生活方式。在早上吃上一份香脆的烙饼，不仅能够填饱肚子，还能给人大好的心情和精神上的力量。在繁忙的工作生活中，我们总是需要找些简单而美味的事物来放松身心，这时候烙饼就成了不二选择。除此之外，烙饼也是体现人与人之间情感的一种方式，大家可以为了给对方做一份美味的烙饼而共同制作，这样不仅能增进彼此之间的感情，还能展现出人与人之间的亲情和友情。

第五段：结语

烙饼，是一份美味，也是一份心意。作为北方人的我们，在烙饼的过程中，总是能找到一种心灵的安宁和愉悦。当烤出一个软糯又香脆的烙饼时，我们总是能够感受到成功的喜悦。更重要的，是烙饼所代表的那份仪式感和情感交流，这也正是烙饼在我们生活中不可或缺的存在。