

青少年宣讲心得体会(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

青少年宣讲心得体会篇一

研究生既是当前科学研究的主力军，也是科教事业发展的未来和希望。研究生作为我国高等教育培养的高素质人才，是决定国家和民族前途命运的重要力量，肩负实施科教兴国战略和建设创新型国家的重要依托。科学道德是社会道德在科学技术活动中的表现，主要是指科研活动中科技工作者的道德规范、行为准则和应具备的道德素质。学风主要是指在学术研究和知识学习过程中的精神风貌和思想态度，包括治学精神、态度、风气和原则等。在科研领域学风既包含科技工作者的治学精神、态度和原则，也包括科技工作者的行为规范和思想道德。

加强科学道德的培养和学风建设不仅是推动学术研究健康发展的前提和基础，而且对于倡导向真务实的社会风气，提高全社会的思想道德水准起到积极的促进作用。

一、当前学术领域存在的科学道德与学风问题

我国在科学技术发展中面临的科学道德和学风问题是纷繁复杂的，有着多方面的深刻的原因，其中体制因素是科技资源配置体系不完善，科研界的内在因素是科学道德建设相对滞后，环境因素是存在着社会不良风气的影响。由于管理体制不够完备等多方面的因素，在科技资源分配上，还存在个别机构和专家不适当的占有过多的政府科研经费及科研设施的

现象，对公共科技投入的风险规避也缺少有效的制度和手段，加之科技资源共享机制不完善，造成了有些科研资源的浪费。另外，我国科研评价指标体系建设的相对滞后是科研评价中的一个突出问题。不论是对基础研究项目的目标管理，还是对科技人员的考核和评判大批存在重量不重质的问题。

当前我国存在的科学道德和学风问题，主要有科学不端行为、学术失范和浮躁学风三种主要形式。

科学不端行为主要是指那些违背诚实原则，在课题申请、研究实施、成果报告等科学活动中的篡改、编造、伪造、剽窃等行为。这类行为在科技界和社会上的影响相当恶劣，损害了科研界的社会信誉和科学家之间的相互信任，并伤害了科研成果的质量。

学术失范现象在科学研究与科研管理活动中大量存在，主要表现为一些科研人员的工作动机发生扭曲，他们不潜心钻研学问，而是一味追名逐利，为获取和占有资源而热衷于拉关系、走后门、立山头，已在一定程度上发生了行政干预、权力垄断、官学一体、权学交易、学术霸道、暗箱操作、流于形式等“制度失灵”现象，并滥用了学术权威。

浮躁的学风反映了研究氛围的不正和研究群体的精神文化追求以及行为习惯的沉沦。一部分大学生、研究生丧失了科学求实的态度和科研诚信，单纯追求名利，而不能踏实地开展研究工作。例如，热衷于发表在理论上和实际上都没有什么意义的“花架子”论文甚至垃圾论文。这种浮躁的学风已开始是相当一部分大学和研究机构中蔓延。

二、科学道德的培养与学风建设的途径

科学道德与学风问题是全世界科研领域共同面临的问题，对于这个问题没有一蹴而就的解决之道，必须依靠长期细致的、制度化的科学道德建设来逐步达到完善。跟据我国科学道德

与学风问题的具体特点，有针对性的开展工作。

首先，从大方面来说，要加强体制机制和学术规范制度。对科学不端行为有效预防的关键在于两个方面，一是机制，二是规则。前者主要包括管理、评价、奖励等政策引导机制，后者主要包括学术规范。机制设计的宗旨有两个，一个是对科学不端行为设防；第二是引导科学工作者理性选择，远离科学不端行为。我国要积极参照国外的先进经验，尽快制定全面和配套的规范和准则，包括明确科研主体的责任，建立科学不端行为的判定标准和处理程序，建立具体有力的监督机制、约束机制和惩戒机制，对违反科学道德精神的行为给与及时有效地处理。

调查处理，在科研领域产生了一定的反响。科技部科研诚信建设办公室的设立，是我国在科研领域建立统一的监察制度和机构的良好开端。今后应进一步构建针对科学不端行为的监察网络，包括政府科研资源配置的检查机制，教育、科研机构 and 学术团体科学道德监察机制等，是相关制度不断完善。

最后，从科研主体——研究生的角度来看，国家和高校要加强对广大学生的教育。目前，一些国家开设有科学道德教育课程，使学生通过批判思考、公开争论和参与专门案例的谈论，深刻领会科学道德与科学职业的伦理精神。我国应制定科学道德教育大纲，讲科学道德列为大学生和研究生教育必修课程，同时加强职业道德教育，将科研诚信的内容纳入科研人员职业培训体系，尽量杜绝无意违反科学规范现象的发生。

三、加强科学道德与学风建设对研究生的启示

通过学校对研究生开展的科学道德与学风建设专题课程，广大学生都获益匪浅。首先要端正科研动机，明确科研目标。科学研究的目的是为了研究成果能够进一步转化为生产力，它是一个循序渐进的过程，需要很长时间的理论学习、实验

研究的积累。科研的成果是为了更好地改善人类生活和健康，。因此，只有具备正确的科研动机，明确科研的目标，所研究的成果才是有实质性意义的，否则研究就是毫无意义的。其次，要尊重科研事实，绝不能弄虚作假。我们是当代的研究生，是发展未来科研事业的主力军，要加强科学道德与学风建设必须从我们做起。要认真完成某一个科研课题，必须按照设计的研究路线认真执行，在研究中无论实验是否能达到预期的结果，都要尊重客观事实，不能为了结题，为了发表论文弄虚作假，更不能剽窃他人的学术成果，所发表的数据要确保别人可以在重复试验之后得到相同的数据。尊重学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格是我们每位研究生应尽的职责。最后，要杜绝剽窃，抄袭行为，尊重他人成果。和谐的人类社会需要许多法则的制约，道德是一个人为人处事很重要的衡量标准，对于科研也要有道德底线。剽窃、抄袭他人科研成果的行为是被别人唾弃和鄙夷的，确保自身实验的数据真实性，尊重他人的科研成果也是努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者重要的一步。

总之，科学界道德的不规范，学风的不正会给后人的教育培养带来极坏的影

响，也直接损害了公众的利益。科学道德和学风建设也是培养研究生的重要内容，在研究生中开展关于科学道德和学风的宣讲活动，有利于帮助研究生掌握科研工作的规范，确立严谨治学的品格；有利于研究生传承老一辈专家学者的优良学风和品格；有利于在工作中弘扬求真务实、严谨自律的精神，营造良好的社会氛围。加强科学道德和学风建设是一项系统工程，我们要勇于承担科学研究的历史重任，遵循基本的道德原则，诚实做人、追求真理、拓展知识，促进人类社会的进步，为祖国的科学事业的发展贡献自己的力量。

青少年宣讲心得体会篇二

第一段：介绍宣讲团的工作

宣讲团是由一群热心公益事业的志愿者组成，他们常常奔赴乡村、学校、社区等地，为学生、居民宣传重要的法律法规、文明道德等知识。作为一名志愿者，我有幸成为了宣讲团的一员，这段时间来，我受益良多，不仅学到了很多知识，也收获了许多深刻的感悟。

第二段：拓宽视野，培养能力

参加宣讲团的工作，让我有机会到很多从未去过的地方进行宣讲活动。无论是在山区小学或是城市中的社区广场，每一次的宣讲都让我感到充实。通过监督和组织学生们参与文明行动、法律宣传，我发现我不仅能有效地传递知识，还能够培养学生的能力。同时，在宣讲过程中，不断与人交流、倾听不同观点的学生和居民，使我拓宽了自己的视野，增长了见识。

第三段：锻炼沟通技巧，提升自信

在宣讲活动中，我们需要与学生和居民进行沟通，解答他们的疑问。这锻炼了我的沟通技巧和表达能力。每次演讲前，我都会进行准备，研究相应的资料，提前做好提纲，这样可以帮助我更加自信地面对听众，尽可能地做到口才流利、仪态大方。同时，与听众的面对面交流，让我能够更好地理解他们的需求和问题，并且提供有针对性的帮助。这一系列的锻炼让我在沟通与表达方面有了明显的进步。

第四段：感受乡村人民的善良与温暖

曾有一次，我们前往一个偏远的农村进行宣讲，遇到了一个家庭特别贫困的孩子。我们了解到他上学很困难，家境贫困、

被动发展的情况。于是，宣讲团决定资助他继续完成学业。他的父母和村民们都非常感动和感激，这让我深刻地感受到乡村人民的善良和温暖。宣讲团带给了他们知识和希望，而乡村人民也用他们的善意回馈了我们，这让我更加坚定了投身公益事业的决心。

第五段：收获快乐和成长

在宣讲团的工作中，每一次的活动都充满着快乐和满足感。当你看到学生们主动参与到宣讲活动中，观众们认真聆听并积极提问，你会感到满足和震撼。这种快乐远远超过个人的得失，让我觉得自己的付出是有意义的。宣讲团工作的同时，我也不断感受到自己的成长。通过不断的实践和总结，我积累了更多的经验和能力，如处理突发事件、提高组织能力等，这些都是我在其他场合中所无法学到的。

总结：

参加宣讲团的工作，让我从中学到了很多知识，培养了很多能力，也收获了成长和快乐。宣讲团不仅给我提供了一个发挥自己特长的平台，还让我深刻地感受到了社会的善良与温暖。对于我来说，宣讲团的工作不再仅仅是一项任务，而是一种义务和责任。我将继续努力，为宣讲团的事业贡献自己的力量，为社会建设贡献一份微薄之力。

青少年宣讲心得体会篇三

无论是古希腊的至理名言“知识即美德”，还是我国的传统观念“知书而达礼”，都说明学术与道德有着千丝万缕的联系。学术道德是指在从事学术活动的过程中逐渐形成的，得到学术共同体及社会共同认可并遵守的行为准则与规范的总和。学术规范是保障学术研究活动正常有序进行的一系列规则、制度和行为准则的总称，包括国家有关政策法规、学术界公认的学术道德以及学科专业共同遵守的科学研究、论文

写作、学术引文、学术评价等诸多方面的规范。

作为一名研究生，我们的主要任务是进行学术研究，而严谨的学术规范，良好的学术道德，是营造研究生的良好学风，以及浓厚的学术研究氛围的重要保证，也是保证研究生的培养质量、引导研究生走上正确的科研道路的重要前提。

我们所提倡的“诚信为学，恪守学术道德”，具体体现在从事研究的整个过程中——时刻用学术道德来指导自己的学术实践活动，把内化于自身学术良知中的学术规范升华为行动的‘纲领。不断把外在的准则转化为内在的要求，只有在头脑中形成高尚的学术道德品质，才会在实际的学术活动中自觉地遵守学术行规，不闯学术的‘红灯’。大学是高度宽容高尚的科学道德情操是科学研究的精神力量，而智力成果与人的品格之间的关系，也远比一般认为的要密切得多。和包容的地方，但是“对学术不端行为是零容忍”。稿多发、抄袭剽窃他人成果、造篡改实验数据、随意侵占他人科研成果……不同形式的学术不端行为让人警醒。科研不端行为是伴随科学的发展产生的，要依靠科学界自身努力和全社会的关注去消除在外在准则要求的同时，更要有科研工作者的自律。学风浮躁是引起学术不端行为的重要原因，而学风浮躁又与现行的评价体系相关。而要克服学风浮躁、学术评价中急功近利的倾向，需要“诚信为学”，学习活动的开展，我深感遵守学术道德的.必要性和重要性，认识到提升研究生学术道德水平的深远意义，在日后的学习与学术研究中，从事学术活动应严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权。以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究，做一名合格的、名副其实的研究生。

首先我们要进一步深入认识了我校学术道德规范的细则与要求。如：在学术活动中，应该尊重他人的研究成果；学术成果的署名应真实，署名者对该项成果承担相应的学术责任和法律责任；此外，还有其他学术界公认的学术道德，也是作

为研究生的我们应当遵守的。

其次是诚信，是中华民族的传统美德，也是当代社会的基本精神。在学术研究中，诚信最主要体现在对学术道德规范的恪守之上。当前，我国经济迅速增长，精神文明建设更上层楼，在高校与科研机构涌现大批优秀的科研成果，研究生的培养质量日益提升。但也有部分从事学术研究的人对待学术的态度不够严谨，在进行学术研究的过程中不尊重他人成果和知识产权，或在研究时急功近利，研究成果无法反映客观事实等情况时有发生。我们应以此为鉴，在学习和科研过程中严格要求自己，以诚实守信为荣，以见利忘义为耻，做一名合格的研究者。

研究生的主要任务是学术研究，其中的大部分人在未来也将进入高校或各种研究机构从事科研工作，因此，提高学术道德水平，培养严谨的优良学风显得格外重要。一方面，对于个人来说，学术道德是衡量一个研究者个人道德水平高低的重要标准，直接反应研究者的科研态度与学术态度，对学术道德的轻视，将使研究者的科研工作步入歧途，无法产生优异的研究成果。另一方面，对于国家来说，研究者的科研工作直接代表着一个国家的科研水平，只有重视学术道德规范，才能保证高素质的科研工作。研究生是国家的科研工作的继承人与接班人，只有从在校时期起便注重学术道德的培养与提高，才能保证个人研究道路的正确与国家科研工作的发展。

总体上说，高校的学风是好的，教师队伍的主流是积极向上的。广大教学科研工作者献身科学，甘于寂寞，无私奉献，开拓创新，体现了良好的师德风范，维护了高校教学科研人员的学术声誉和良好形象。但是我们也必须清醒地认识到，高校学术失范、学风不正现象仍然存在，在有些方面还比较严重。这些现象的表现形式是多种多样的，性质也不尽相同。在这当中，有两个层面的问题：一个层面是学风不正，不能严守学术规范，比如学风浮躁、理论脱离实际、低水平重复，甚至粗制滥造、急功近利；另一个层面是学术不端，违背科

学研究的基本原则，比如抄袭剽窃、伪造事实、篡改数据等等。这些不良现象虽然发生在少数人身上，但败坏了学术风气，阻碍了学术进步，影响了学术声誉，损害了学术形象，造成了严重的负面影响。对此，我们必须旗帜鲜明，态度坚决，必须采取切实有力的措施，及时制止，决不能任其滋长蔓延；必须采取坚决果断的行动，在学术道德和学风方面不断取得新的进展。

愿我们携手共同弘扬科学精神，维护科学道德，遏制科研不端行为，共建良好学风”。在日后的学习过程中，将从我做起，贯彻落实学术道德规范，以诚实守信的态度开展学术研究，做一名名副其实的研究生！

青少年宣讲心得体会篇四

近日，全国钢铁工业大力推行“钢宣讲”活动，旨在进一步加强全行业的宣传教育，推动钢铁工业的发展。作为一名钢铁工业从业人员，我有幸参加了这一活动，深受鼓舞和启迪。在此，我想分享下我的心得和体会。

第一段：认识“钢宣讲”的目的和意义

“钢宣讲”是一个重要的宣传教育活动，主要通过现场演示、专家讲解和行业展示等方式，向公众普及钢铁工业的基础知识、技术研究和应用发展等方面的内容。这有助于提高公众对钢铁工业的认识和了解，促进钢铁工业的发展和进步。

第二段：学到了钢铁工业的实用知识

作为一名从业人员，我深感参加“钢宣讲”是一个很有收获的过程。在现场，专家们向我们讲解了钢铁生产过程中的一些实用知识，如钢铁钢种的分类与应用、钢铁生产的流程与技术、钢材加工及产品用途等等，这些知识不仅有助于提高

我们的业务水平，也帮助我们更了解相应行业的发展趋势和未来走向。

第三段：深刻感受到企业责任和社会责任

“钢宣讲”活动的举办，让我更深刻地认识到企业和整个行业的社会责任。相信通过钢铁工业的努力和发展，将会为社会带来更多的贡献和福利。而我们从业人员除了要有良好的业务水平，更需要具备扎实的专业知识和良好的职业道德和社会责任感，以便为行业的发展做出更多的贡献。

第四段：充分认识到新时代下行业发展的重要性和挑战

随着国家经济的快速发展，钢铁工业也面临着巨大的挑战和机遇。作为从业人员，我们需要紧紧把握新时代下行业发展的方向，以提高自身的业务素质、创新能力和市场竞争力。同时，我们也需要认真思考当前面临的挑战和问题，从对内和对外两个方面积极探索解决问题的方法和途径，以应对未来的发展趋势。

第五段：汇聚人心共促行业发展

“钢宣讲”为我们提供了一个建立联系和交流的平台，这里有来自不同地区、不同行业的从业人员，有志同道合者的交流和沟通，有不同时代下的经验和经历的分享。从中我们能收获很多，也能促进全行业的进一步发展和提高。在今后的发展中，我们应该更加紧密地团结在一起，吸取各种优秀经验与方法，不断学习和提高自身的业务能力和素质，促进钢铁工业的繁荣和发展。

总之，通过参加“钢宣讲”活动，我不仅拓宽了自己的业界视野和知识面，也深刻地理解到钢铁工业的发展现状和未来发展方向，更有助于提高我们自身素质和行业竞争力。相信在未来的发展中，我们将会迎来更多的挑战和机遇。但是，

只要我们紧密团结起来，充分发扬自身的精神和集体力量，就一定能够推动钢铁工业的发展和进步。

青少年宣讲心得体会篇五

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子，不以个人得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

学校的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断

自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！