

# 班会总结优缺点(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班会总结优缺点篇一

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财产安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班

级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

## 班会总结优缺点篇二

大家好！

今天，我们在这里召开以感恩为主题班会。

首先，我先给大家讲个小故事。一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位著名的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄地为她做点什么。

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。因为感恩，有了多彩的世界；因为感恩，有了真挚的亲情；因为感恩，我们懂得了生命的真谛！

人生道路，曲折坎坷，难免会遭遇挫折和失败。如果在我们危难的时刻，有人向我们伸出温暖的双手，解除生活的困境；如果我们在迷茫的时候，有人为我们指点迷津，让我们明确前进的方向；如果在我们跌倒的时候，有人用肩膀、身躯把我们擎起来，让我们攀上人生的高峰……在他们的帮助下我们最终会战胜苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，我们能不心存感激吗？我能不知恩回报吗？老师有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有

德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。期中考试即将来临，我们用最优异的成绩作为最好的礼物来回报父母，汇报老师，回报社会。

## 班会总结优缺点篇三

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

### 一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

### 二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

### 三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

#### 1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

### 四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

## 班会总结优缺点篇四

我校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。我校围绕“防灾减灾从我做起”这个主题，精心组织，周密安排，并在校内开展了一系列活动，真正把主题教育宣传活动落到实处。

### 一、加强领导，确保实效

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月6日下午放学后，我校组织召开了全体教职工会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了以黄国林校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组，完善“防灾减灾”主题教育活动领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、加大宣传力度，营造活动氛围

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校悬挂“识别灾害风险，掌握减灾技能”的横幅，使全体师生树立“安全第一”的观

念；二是利用国旗下的演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

### 三、加强隐患排查、确保校园安全

5月9日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

### 四、开展一次应急演练活动

全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

## 班会总结优缺点篇五

为响应学院的号召，针对《综合素质培养专题教育活动》，我们班进行了四次的学习和讨论。

第一天，在我的带领下大家了解了什么是综合素质、如何提高综合素质以及培养和形成综合素质的途径。由于这些问题大家之前没有钻研过，大家的积极性都不高。为了调动大家的积极性，我为他们准备了课件，里面有图片，很形象、具体，易于大家理解和吸收。结果，第一次的主题班会开展的很顺利，大家都积极配合，争相回答问题，进行讨论。班会后，向同学们询问，他们都说班会开的很好，充分从他们的角度出发，很容易理解。

第二天，辅导员带领大家学习、消化、践行《大学生综合素质培养与考评办法》，主要学习了《文明教室考评办法》、《文明寝室管理与考评办法》、《寝室长考评方法》、《班委管理及考评方法》、《学生班级考评方法》、《学生会工作办法》。通过学习，我们了解到：教室是学生学习上课、师生沟通、学习知识的主要场所，也是展现当代大学生文明的重要窗口之一。而寝室是我们休息的重要场所，与我们的生活紧密联系。因此，我们不仅要规范教室管理，更要保持整洁的卫生习惯、良好的生活秩序和团结向上的集体主义精神。而一个班级的好坏，不能仅靠一个人或几个人的努力，它需要大家的集体配合，需要在班委的带领下，成为一个班风、学风优良的班级。通过辅导员的讲解，有利于促进大家综合素质的提高和日常工作的顺利开展。

第三天，我带领大家学习高等学校学生行准则，做人准则，校园文明“十大不”，八荣八耻。其中在学习高等学校学生行准则时，我为大家讲述了我的一位老师的求学历程，他们都为之感动，感触颇多。然后我就即兴让他们自由发言，讲述自己进入大学的目标，信念，以及毕业后的打算。再后来，同学代表对照《学生综合素质培养与考评办法》检讨自己德



行修炼与日常言行、学业状态、身心锻炼、能力培养和遵章守纪等问题发言。

第四天，我带领同学们在交流中领悟人生的道理，塑造完美人格，培养综合素质。大家积极性挺高，畅所欲言，班会开展很顺利。

总之，这次班会开展的很顺利，大家听得津津有味，大家积极回答相关问题。班会期间，会场安静，认真听讲，无不良现象。

## 班会总结优缺点篇六

一．（开始）以《母亲》、《懂你》作背景音乐，在乐声中开始，并引出第一个模块——爱。

二．（讲故事）一个关于父子之间爱的故事。

三．请同学们认真听故事，闭眼或沉思，回味冥思。同学发言，讲述自己身边关于爱的事情。

四．做“失去爱”的游戏：写出五个你最爱的人的名字□  
□tears□□天空之城》《秋日私语》的轻缓忧伤的旋律中，主持人讲述自己身边的往事，伴着低音，划去自己所爱的人你的名字。

五．同学们回想自己在游戏过程中的想法，所发出的感慨，说出自己的感情。

六．（进入梦想的模块）由詹姆斯猜猜猜游戏引出，关于詹姆斯、王宝强的梦想奋斗之路。

七．请同学们发言，说出自己的梦想。（班主任发言开始）

拥有梦想是一件美妙的事情，有了梦想，就要奋斗实现。

八. 宣誓《奋斗》结束。

总结：

作为刚刚组建的新班级，本次班会还是成功的，内容充实、精彩，气氛高涨。

爱让我们成长，我们在爱中慢慢长大。在“失去爱”这一游戏和交流环节，班会到达了高潮，尽管没有高昂的声音，但真情表露使班会增色不少。轻缓忧伤的曲子本来就是引人流露情感的妙法，加上那一个个催人泪下的故事，使得这个没人做过不止一次的游戏流露出了以往所没有的真情，达到了前所未有的效果，这恐怕是出乎意料的。而高哲同学的发言打破了寂静，也打破了同学们心中所设下的防线。是的，我们身边有很多深爱我们的人，他们在无时无刻的关心我们，牵念我们，我们的好，我们的闹，我们的伤痛。胡须我们的不经意已深深刺到了他们，打他们一样以最好的笑容回馈给我们。大家在一起，好好幸福的活着，就是祝福。世界不是永恒的，既然会失去，就应该在失去之前学会珍惜。

**【这辈子对自己好一点，因为这辈子不长，这辈子对身边的人好一点，因为有些人下辈子可能不会遇到】。**

梦想是另一个永恒的话题，从孩提时代起，我们便有了梦，简单清纯的梦。到现在，我们依然有。我们拥抱着不同的梦想，或带有些许的浪漫，或代表远大的抱负，或想要飞天，或想去支教，或想做一名不平凡的农民，我们都有一盏明灯，指引我们前行。我们可以变换梦想，但不可以没有梦想，不可以放弃自己的梦想。梦想与现实或许有差别，或许现实殊于梦想，尽管生活不是尽善尽美，但在你的努力之下，他们不会背道而驰。梦想是一种信念，带于你坚强，给予你力量。梦想是美好的。当然，如若只有梦想没有行动，那你的梦想

对你来说除了浪漫，没有任何意义，只是一个看似美丽的肥皂泡。

**【拥有梦想是一件美妙的事情，拥有梦想，我们就不会孤单】**

爱与梦想，我们永恒不变的话题，爱是强大的力量，而梦想则是我们前进的方向，为爱与梦想，我们唯有奋力前行，才会更有意义，活得精彩。

奋斗！时光证明不朽，随心风雨同舟，大步向前走。

## 班会总结优缺点篇七

在高三的紧张学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

班会流程：

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来的成就与骄傲，播放完毕之后全体同学一起坐下。)

主持人a各位老师，同学大家下午好！今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来！

a现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看

法。)

b[]经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧!那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x[]在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a[]的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。

(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a[]这位同学，你对高三有什么看法呢?

同学z[]高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努力地学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a[]一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的!我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a[]这位同学，说说你的看法吧。

同学s[]高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a[]同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品\_\_考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗？(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样？

考生a□那……你有没有手机？

考生b□手什么机，只有bb机。(再次鄙视)

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊？

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了！)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考！(说完走出考场)

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题□(bd都认真的在做□ac打算作弊。)

考生f□老师!

监考老师：什么事?

f□我交卷!

监考老师：题做完了没?

f□我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f□蒙完了.....

监考老师：那检查一遍。

f□.....

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚?堵车了?

考生e□没有，只是找不到停车位。(这时c从包里拿出纸条开始抄答案)

监考老师：手里拿什么，交出来!

考生e□什么啊老师?

监考老师：拿出来!

考生e□没有啊老师，拿什么?!

监考老师转身看向考生c叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师?没有啊老师!

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊!然后转身对e说：你过去考试。

(这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。)

监考老师：没脸是不是?没脸是不是?

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是?!转身抓住a你看什么呢?

a没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看?

a不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖!不要脸.....给我擦咯!

a老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫?

a那我还是自己来吧。

(a擦答案c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所!

老师：不准！

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d□d!d!

d转过去看着e□没说话。

e说：给我抄。（小声）

d转过去写小抄，监考老师说：注意点！

d把纸条丢给e□e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸！

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊!你从这个小品看到了什么?

主持人a;不就两个字，“作弊”嘛!

主持人b□你说，他们为什么作弊呀?



主持人a□这我怎么知道，不如你去问问同学们，看看他们有什么看法。

主持人b下台采访同学。

主持人b□这位同学，你看了小品后有什么感想吗？

同学一：我想到了我当年考试作弊的时候，那时我完全是为了自己的虚荣心，希望得到老师和家长的认可。

主持人b□这位同学的压力来源于家庭，父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

同学三：

高三学习，心态最重要，有的同学在平时做题的时候感觉还不错，可是在考试中总是拿不到高分，珍视深厚因为你在考试中的心态不够好，导致考试紧张，影响了一定的发挥。

同学四：高三学习中，注意细节，细节决定成败，每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五：我认为在高三的学习路途中，学地方法更重要，在学习语文，英语时要大量的阅读，只有饱览群书，记的更多的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b□非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们非常受益。

主持人a□在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a：非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b：我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a：虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b：友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a：全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

班主任总结发言：

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学

校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

- 1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。
- 2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。
- 3、主持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

总之，班会还是比较成功。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表演给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。