

爱学校班会 热爱劳动班会设计方案(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱学校班会篇一

时间：

地点：

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 主要方法：谈话法、表演法。

三. 会前准备：

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。
2. 四位学生准备小品。
3. 一学生准备名人故事。

4. 一学生准备诗歌朗诵。
5. 五学生准备小品。
6. 准备拼字游戏。
7. 主持人小结。
8. 班长准备倡议书。
9. 二位同学协助“爱公益劳动 惜劳动成果”的签名活动

四. 班会过程:

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠,劳动一世可得幸福的长眠。的确,只有亲自参加劳动的人,才能尊重劳动人民,才会懂得珍惜别人的劳动成果,才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果。那么,我们应该怎样热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节,那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三)小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

(表扬部分同学)

(五) 献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

爱学校班会篇二

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合：世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会白白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在

的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，

做一个勤奋好学的好学生。

爱学校班会篇三

总结家长会，进行班级期中考试奖励

高一（9）班

第1节

总结家长会，进行班级期中考试奖励；

如何才是真正孝顺父母；树立良好的学风。

1、理解父母；2、孝顺父母；3、总结期中考试；4、向成绩优异的同学学习。

同学们，家长会已经结束，纵观我们班的家长会情况，应该说是成功的。昨天，大家也已经听到了我所讲的，也清楚了父母所要求的，往后该怎么做，请同学们认真思考。今天，我们再来一起总结分析一下我们家长会的情况，并且进行期中考试的总结。

（ 57位家长参加会议，1位家长因事先离开，56份问卷调查表有效！ ）

尊敬的家长：

感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，为了进一步了解情况，以便学校对您的孩子进行教育，请您认真填写下列问卷事项，希望您能充分发表意见，提出更多的建议，促进学校的教育教学工作更上一层楼。

a□爸爸或妈妈□□35□b□爷爷或奶奶□□5□c□外公或外婆□□1□d□

其他 (15)

——教育引导分析：家里只有爷爷奶奶外公外婆的同学，希望你们要格外的懂事起来，他们培育了你们的父母后还要继续培育你们，真的很不容易；在其他亲戚家的同学，要理解亲戚的关爱和难处，他们不像父母一样能够随便说你们，批评一下还得顾及你的感受，要多理解他们。

a 很满意□20□ b 较满意□29□ c 不太满意□7□ d 很不满意 (1)

a 很满意□20□ b 较满意□25□ c 不太满意□10□ d 很不满意 (1)

——教育引导分析：在学校，我们有8个同学让家长不满意；在家里，我们有11个同学让家长不满意；让家长们很满意的比列不大。同学们，我们要做好的空间很大，你们哪里没有做好，应该心里有数，不要责怪父母对你要求高，要认真的反省自己的日常行为。

a 很了解□9□ b 比较了解□26□ c 有点了解 □17□ d 完全不了解 (4)

——教育引导分析：应该说，大部分家长对大家还是有所了解的。很多时候，父母不了解我们，不是他们不够关心我们，而是我们缺乏和父母的沟通，我们没有主动父母汇报自己的情况。希望我们的同学以后与父母多沟通，让父母更加的了解自己。

a 经常□26 □ b 偶尔 □22□ c 没有 (8)

由此我们可以看出，我们的家长是非常关心我们的学习，之所以会有8位家长选“c没有”这一项，我看过了，基本上是老一辈或者是亲戚，主要是因为他们文化知识少，压根就不知道该如何和同学们讨论学习，大部分只会叫你们“努力点、认真点”等，我们也需要理解他们。

a 身体□17□ b 性格□9□ c 品行 □35 □ d 学习（27）

大部分家长不约而同的进行了多项选择，说明我们的家长最关心我们的很多，很难取舍。之前听很多同学说自己的父母只知道问自己的学习成绩，可是，这题家长们最关心的选择“品行”是最多的。由此可见，父母更希望的是孩子有个好的品行，只是他们大多数时候不知道如何做而已。同学们，做事先做人，我们的思想要正，品行端正最重要，然后再是学习！

a 400元左右□44□ b 500元左右□10□ c 600元左右□1□ d 700元以上（1）

——教育引导分析：同学们，父母挣钱不容易，我们要学会节约，不要乱花钱。吃饱饭，少吃零食，很多零食都是“非健康”食品，大家都在长身体的时候，吃多了对身体不利。

a 一个月□38□ b 一学期□8□ c 一年□2□ d 从来没有（8）

——教育引导分析：家长和学校的联系还是非常紧密的，相信这次家长会之后，家长们都会主动和老师联系，也请同学们认真做好。

a 老师没收代保管一学期 □19□ b 老师没收代保管一个月（7）

c 老师没收代保管一个星期□3□ d 老师没收代保管由家长取回（27）

——教育引导分析：手机的危害家长是知道的，你们的父母也是以压倒性的票数不赞同大家用手机，学校关于学生手机的规定是对的，是从学生的实际情况出发，也是顺应家长们的心愿。所以，往后的手机问题，请大家就注意了，不要带手机进学校，如有手机，请存放到我这里。

a□必须通过家长的同意方可外出□□15□b□能不出去尽量不出去，实在要出去，要电话联系家长□□15□c□由班主任根据实际情况来批假；（26）

——教育引导分析：以后请假外出问题，就不需要再做多余的讨论了，自己先打电话给家里，我接到了家长的电话就批假。你们要清楚，你们外出，父母是不放心的，老师也是不放心的，不为别的，主要是担心大家的安全。

——52位家长提建议要求严管，4位家长未提建议。

——请同学们自己进行期中考试总结和制定学习计划，班主任将一一作指导。

延长时间讲了在教室吃零食的问题、顶撞老师等不尊重老师的行为、服装统一问题、卫生打扫问题、同学之间的矛盾处理问题、班刊《追优》第2期的出版问题等。

爱学校班会篇四

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为友。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其往往存在障碍。由于状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱

放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、小混混利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸，往往容易造成安全事故。

二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

生上专题法制课。通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2□

一是要与学生家长配合管好自己的学生，

二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，

三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶侵蚀的防火墙。

3、消防安全教育

一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。

爱学校班会篇五

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

背景分析：

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

设计理念：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

活动内容：

- 1、 感悟生命
- 2、 珍爱生命

3、 感恩生命

4、 承诺生命

活动形式：

1、 谈话交流

2、 讨论交流

3、 情景剧

活动过程：

一、 导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高叁考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命

当同学们在-----时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母-----时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？

采访几个同学……

危及生命的事件：

1、学生表演跨越护栏

2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？

3、镜头回放

4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人`人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

叁、珍爱生命

请同学为大家介绍：

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

四、感恩生命

师：生命是一种美丽，要学会欣赏；生命是一种善良，要学会感恩；生命是一种关爱，要学会在乎；生命是一种责任，要学会履行。

1、雷锋的事迹

2、我们身边就有把生命当成一种责任的同学。

情景剧：1、帮助本班学习有困难的同学

2、帮助骨折的同学张新宁交作业，打饭，是橡皮，收拾书包……

有解说。

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

五、承诺生命

珍爱生命，对我负责就是-----

爱学校班会篇六

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。三年级的孩子与幼儿园和一年级的朋友比，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包还在代劳收拾。学生早上

来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的‘手’”的主题班会。

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

(一)揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

(课件出示双手图片)

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

(二)自己的事情自己做

- 1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等
- 2、学生交流：我会……
- 3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

(三)别人的事情帮着做

爱学校班会篇七

- 1、让学生知道植树节的时间和意义。
- 2、深化三月一事习惯课程的实践，增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
- 3、帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然和热爱公益的情怀。

- 1、诗朗诵《植树节》。
- 2、关于植树造林的谚语□

班主任。

- 1、讲解植树节的时间和意义。

孙中山是中国近代史上最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世

纪念日。1979年2月，五届全国人大常委会第六次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为中国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为中国植树节，也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的……是为了动员全民植树而规定的节日。每年的3月12日是我国自己的植树节日。

2、植树节节徽标志。

植树节节徽是寓意概括的标志。

(1) 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。

(2) “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

(3) 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

3、请几位同学谈谈对校园环境的评价。

4、说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

6、诗朗诵《植树节》，说说你的感想。

7、宣读有关人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

8、说说种树的好处。

9、读读收集的有关植树的谚语。

(1) 前人栽树，后人乘凉。

(2) 十年树木，百年树人。

(3) 山上没有树，庄稼保不住。

(4) 植树造林，富国利民。

(5) 植树造林，造福后人。

(6) 春到人间，绿化争先。

(7) 植树造林绿大地，栽花种草美人间。

10、三月一事习惯课程实践活动——寻找绿色。

(1) 搜集与绿化公益相关知识，并在班内交流，让同学们了解生存环境的绿化现状。

(2) 搜集与绿化公益有关的故事、诗歌、书籍，讲一讲这些故事、读一读这些诗歌、看一看这些书籍。

(3) 组织同学们搜集、编撰与绿色公益有关的童谣，唱一唱这些童谣。

11、三月一事习惯课程实践活动——播洒绿色。

(1) 在家内（外）与爸妈共植一棵树（或一盆绿色植物、一

盆花），并记录它的成长过程，同时欢迎同学们把优秀成果带到学校。

（2）用照片或文字的形式记录自己植树、种花、培植绿色植物的成长过程发到班级博客上。

12、班主任做总结。

通过今天的班会活动，我们更加明确了植树节的时间和意义。让我们自觉行动起来共创绿色家园，学会爱护植物，热爱自然，热爱公益。

爱学校班会篇八

最近，我在学校值周发现，在学校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

【01】通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

【02】使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

【03】号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

【01】感受勤俭节约的意义。

【02】学习勤俭节约的具体做法。

【01】 查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

【02】 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

【01】 大家谈谈如何看待勤俭节约？（了解学生的思想动向）

【02】 指名讲自己知道的勤俭节约的故事。（出示勤俭节约的名人故事）

【03】 总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。

三、身边的浪费现象大调查。

【01】 交流收集、调查到的学校里的浪费现象。（出示生活中的浪费现象，引起学生的共鸣）

【03】（出示父母是这样挣钱的）师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作

时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

【04】可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

【05】说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

【01】（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

【02】指名说说怎么做才算节约？（发出倡议）有什么好的方法？（提出可行的建议）

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。

所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

班主任总结：通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚

信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

爱学校班会篇九

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：__班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

二、小品《无私母爱》

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

三、诗朗诵《永恒的心》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b:下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

四、三句半《感恩》

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

五、歌曲《奉献》

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们一起来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

六、宣誓

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

七、班主任总结

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

八、结束语

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：__班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家