

# 童心向党班会一等奖教案(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 童心向党班会一等奖教案篇一

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？（教师节）

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿？（个别说）

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

### 三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

### 四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

### 五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

## 童心向党班会一等奖教案篇二

1、通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

2、通过学生的主动参与活动与社会实践活动，了解屈原这位爱国诗人与端午节的关系及相应的民俗风情。

### 二、活动准备：

- 1、查找有关端午节的民俗、故事。
- 2、排演有关节目。
- 3、制作相关小报和媒体幻灯资料。
- 4、请胡晨旖的奶奶教小朋友学包粽子。

### 三、主题会过程：

中队主题会开始仪式(略)

甲：最近好多人都吃粽子了呢，你家吃了吗？

乙：粽子呀，我家也买了好多，你知道为什么要吃粽子吗？

甲：知道啊，因为端午节马上就要到了嘛，吃粽子可是端午节的习俗哦。

乙：是呀是呀，真希望今天就是端午节哦，我现在好想吃粽子啊。

甲：哈哈，看你馋得！那我们先来听听粽子的声音吧。请听配乐诗朗诵《粽子》。

(配乐诗朗诵《粽子》)

乙：真没想到，小小一个粽子居然还有那么多的故事，但是最主要的还是为了纪念一个爱国者屈原。

甲：嗯，屈原是春秋时期楚怀王的大臣，他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，被赶出都城，流放到沅、湘流域。但他始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

乙：屈原真是一位伟大的人，让我们来缅怀一下当年的屈原吧，请看短剧表演《屈原》。

甲：我们的小品虽然很短，可是却让我们对屈原有了更多地了解。和我们一样，还有许多人在纪念屈原，他们做了许多flash□让我们一起来看一看吧。

flash播放(1.2)

乙：哎，这个flash告诉了我们了另外一个端午习俗。

甲：是呀，划龙舟嘛。原来在屈原死后，人们为了纪念他，每到农历五月初五便划着小船来到汨罗江，将米往江里倒，久而久之变成了一个习俗，称为“划龙舟”。

乙：呀，听到这里，我有个创意。

甲：哦？说说看啊。

乙：我们今天在这里纪念屈原，那么我们也来进行一次划龙舟比赛吧。

甲：好啊，真是一个不错的提议。

乙：那我说一下比赛规则。我们以小队为单位，每个小队派三名队员参加，从起点划到终点，看哪组最先到达终点，这个小队就获胜。

甲：好，就这么办，比赛正式开始。

划龙舟比赛(媒体播放代表性的湖北民歌——龙船调)

甲：刚才的比赛真是激烈啊，我想，划龙舟这一习俗延续到现在，也可以算是强身健体的一种体育运动了吧！

乙：说的一点也没错，让我们来看一下世界各地人们划龙舟比赛的照片吧。

播放照片(ppt)

甲：如果我现在一边在吃粽子，一边又能看划龙舟，那该多好呀！

乙：别老想着吃，你还能说说我们过端午的其他习俗吗？

甲：哈哈，当然知道啊，不过先在这里卖个关子，不说。我们来考考同学们对于端午知识的了解程度，来个知识竞赛吧。

乙：好啊好啊。我来出题，请同学们以小组形式抢答，答对加分，答错不得分。

## 端午知识竞赛

1、端午节在那一天?(农历五月初五)

2、端午节又叫什么节?(又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节)

3、端午节有什么习俗?(悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴)

甲：原来大家知道得都这么多呀。我还听说端午节的由来不仅仅是纪念屈原哦。

乙：哦?那还有什么来源呢?

甲：嘿嘿，不告诉你哦，究竟是怎么样的故事，我们请王欣芃和施琦来为我们讲讲吧。

### 讲故事

(王欣芃：端午节的第二个传说，在江浙一带流传很广，是纪念春秋时期(公元前770~前476年)的伍子胥。伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害子胥，夫差信之，赐子胥宝剑，子胥以此死。子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴”，便自刎而死，夫差闻言大怒，令取子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

施琦：端午节的第三个传说，是为纪念东汉(公元23~220年)孝女曹娥救父投江。曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后捞出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子邯郸淳作诔辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。)

乙：曹娥是个孝女，她的孝心终于感动了天地，让她找回了父亲的尸体。我们用乐曲来缅怀一下这些爱国爱家的人吧。请听王紫迎为我们表演小提琴独奏。

甲：虽然说，端午节的由来有许多种，但是千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，所以影响最广最深，他留给我们的著名诗辞有《离骚》、《天问》、《九歌》等，而当代文人也写了许多诗词来纪念屈原。下面请听诗朗诵《端午节的情思》。

诗朗诵《端午节的情思》——遥祭屈原

乙：这首诗真让我感动，屈原的爱国情怀深深感染了我们大家，作为一名当代学生，热爱祖国是我们义不容辞的责任。

甲：听了屈原的故事，我们了解了端午节的由来，

乙：吃着粽子，我们感受到浓浓的清香

合：今天我们请来了胡晨旖的奶奶，来教我们包粽子，大家一起来试试吧。

学生学包粽子

甲乙：时间过得真快啊，转眼我们欢庆端午、缅怀屈原的主题队会即将结束了。这生动的一课教育我们少先队员，要成为一个爱国爱校爱家的人。下面请中队辅导员发言。

(讲话：端午背后，有我们那么多的传说、诗词、风俗，它起源于中国，发展于中国，现在有些人的注意力被西方的“圣诞节”、“情人节”等等吸引了过去，被我们注意到的传统节日反而越来越少。马上就要怎样过端午节了，你打算怎样过这个节日？有些什么好办法能增加端午的吸引力，让大家都更加关注这个节日？看，这里是端午最明确的见证，请你拿起手中的笔，写下你的肺腑之言。

(一张大的白纸，上面写：端午，我们的文化遗产。中间贴各种画和学生的调查表，教师率先用彩色笔写“我们的端午，我们的民俗”并签名，学生随后签名。

## 童心向党班会一等奖教案篇三

通过本次队会，让学生懂得如何诚信友善待人；认识到诚实守信，友好和善在生活中的重要性。

讲故事、辩论赛、小品表演、情景剧、诗朗诵、歌曲

：五一班教室。

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”



中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

下面有请主持人主持今天的队会《诚信 友善——人生的朋友》，大家欢迎！

### （一）开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

### （二）1、故事：

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

主持人1：长久流传的故事富有魅力。

主持人2：今天听了仍让人感慨不已。

主持人1：诚信是中华民族的传统美德。

主持人2：诚信是少年儿童做人的根本。

主持人2：先别说了，那边辩论赛已经开始了。

## 2、辩论赛

正方观点：诚实守信应发扬光大。

反方观点：做到诚实守信就会吃亏。

学生分成两组辩论

## 3、小品

主持人1：谢谢双方带来的精彩辩论。应当说：诚实守信是做人之本。

人物介绍：坐船人(学生甲扮演)，这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公(学生乙扮演)，一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

我是诚信！

坐船人：(拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态)这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

(渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……)

坐船人：(走上前去，深鞠一躬)劳烦船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：(转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸)一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

坐船人：好！一言为定。

(起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。)

老艄公：(叹了口气)唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，方可安渡难关。

坐船人：(面露难色)这……那一个不是我辛劳所得？我怎舍得丢弃？

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢？好，就是它了。

(坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。)

老艄公稍一愣，面露失望之色。

过了一会儿，风平浪静。

坐船人：(面露喜色)老人家，趁着浪小，快快摇船吧！)

(老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。)

老艄公：唉，不摇了！

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……(气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公)给你吧！

(又行了一会儿。)

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：(伸伸懒腰，走到坐船人身边)喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧！

老艄公：哈……(大笑不止)“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中了吗？与你这等不诚信的人还讲什么诚信？快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了！

(坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。)

老艄公：我可先走一步喽！

(老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。)

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。)

老艄公：(突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边)年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀！

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊！

（全体师生热烈鼓掌）

#### 4、情景剧

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快让他把外套脱下来。”说着，风便用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从云后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：温和友善永远强过激烈狂暴。

主持人1：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请同学们都来谈谈自己的看法。

#### 5、歌曲

#### 6、配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的.总结，大家掌声欢迎!

亲爱的同学们:

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五年一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，友善他人，快乐自己。

中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

下面我宣布：第五中队“诚信友善-----朋友”主题中队会，到此结束。谢谢大家！

## 童心向党班会一等奖教案篇四

一、活动目标：通过开展“我为红领巾添光彩”主题班会，教育学生要爱护红领巾和热爱红领巾，努力争当优秀少先队员，形成人人积极向上，个个争先的良好班风。

二、活动时间□20xx-x-x

三、活动人物□x年级x班全体及班主任

四、主持人宣布班会的开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，在星星火炬之下，我宣布“红领巾心向党”主题班会现在开始。

五、活动过程

主持人1：我们少先队的标志是红领巾，她代表国旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。说到革命先烈的国旗。我不由想起了一个革命烈士，那就是刘胡兰，我想大家对刘胡兰的事迹还不太清楚，就请秦杨同学为我们讲述刘胡兰的故事吧。

主持人1. 听完故事有什么想法，谈一谈。（学生自由发言）

主持人2：此时此刻，我想大家对红领巾向党认识就多了一点，下面请孟娜讲小赖宁的故事。

主持人1：同学们，故事讲完了，我们更应该为红领巾增添光彩，听党的话。

## 六、总结

同学们，象刘胡兰一样的无数革命先辈，经过浴血奋战，才能使我们的五星红旗高高飘扬在天安门广场，才能使我们的红领巾这么鲜艳。队员们，让我们接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今天，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的雄鹰。

## 童心向党班会一等奖教案篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、端午、中秋等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

### 二、活动目的：



1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动内容、形式、时间、要求

主持人：韦天会、孔文一

1、班内出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报，班干部负责。

3、端午小报制作比赛。 要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。每组一份，放在班级文化栏中展评。

4、班主任借助课件向学生介绍“端午节”的民俗民风及屈原的爱国情怀。让每个学生端午节以及屈原有进一步的了解，增强学生对传统文化的了解及爱国之情。

5、以“育传统美德，扬爱国之心”为主题，进行故事演讲比赛。要求：故事内容可以是端午的由来、学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事等各组推选一个故事参加比赛。

6、全班互动：

- (1) 同学互相交流所知道的端午知识。
- (2) 开展端午的知识竞赛活动。
- (3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。
- (4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。
- (5) 端午节“我为父母剥鸡蛋”。

## 童心向党班会一等奖教案篇六

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声\_\_\_\_\_

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清江之流波

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束

## **童心向党班会一等奖教案篇七**

- 1、在庆祝26个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。

3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

（播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰）

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二十四届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的？（1985年9月10日）

4、当时为什么要成立教师节呢？

（北大校长王梓坤提出倡议，第六届全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教

活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

## 5、跟唱“我爱米兰”

### 二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。