

2023年小学文明礼仪教育班会教案 礼仪 班会教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学文明礼仪教育班会教案篇一

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明,懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校,见到老师行个礼,

女：见到同学问声好,大家夸我有礼貌,

合：我们是新世纪的小学生,我们是合格的小公民。让我们从小讲文明,讲礼貌。一(1)班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始!(鼓掌)

男：自古以来,我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的:《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始,老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们,在我们身边有很多的礼貌用语,你知道它们吗?(点同学回答)

- 1、我知道“您好”是礼貌用语。
- 2、我知道“请”是礼貌用语。
- 3、老师“谢谢”也是礼貌用语。
- 4、“没关系”也是礼貌用语。
- 5、我知道“对不起”是礼貌用语。
- 6、“打扰”也是礼貌用语。
- 7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了,那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢?(播放:水族学校之文明礼仪)

男：准备好了吗?……(开始游戏)

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

小学生懂礼貌，见到老师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请安静。受到帮助要感激□thankyou立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

：阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

：谢谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

：您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

：我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

女：当然，没问题。同学们准备好了吗？《文明礼貌歌》预备起：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！（大家与之再见）

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我

高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一（1）班“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。（音乐响起，同学们走出教室）

小学文明礼仪教育班会教案篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争

做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很 unsafe。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的形为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

小学文明礼仪教育班会教案篇三

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：
(1)语言上讲文明；(2)行为上讲规范；(3)生活中讲卫生；(4)活动中讲参与；(5)集体中讲团结；(6)待人讲礼貌；(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

教学过程：

一、班长讲话：同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体

语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信；2、不要恶语伤人；3、及时沟通，消除彼此矛盾；4、不要随便发怒；5、不要叫人外号。

师总结：刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。大家：好，欢迎欢迎！

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢？小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢?小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。合：同学们，就让我们在《我们人人讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，欢欢喜喜进学校。见了老师问个好，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好学生，志气高，讲文明，讲礼貌，我们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

小学文明礼仪教育班会教案篇四

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素

养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

- 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

- 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

小学文明礼仪教育班会教案篇五

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（一）礼仪的重要性

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

（二）、礼仪的范畴

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进

行人际交往，告别不文明的言行。

（三）、礼仪原则

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

（四）个人礼仪

1、仪表

（1）、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

（1）、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

t;字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

3、仪态举止

（1）、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修

养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(3)、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名

学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

小学文明礼仪教育班会教案篇六

为了进一步加强学生思想道德素质教育，着力提高学生对文明礼仪修养的认识，并通过各种体验教育活动，把养成文明礼仪习惯当作自己的自觉行动，进而促进学生成长，特制定此活动方案。

文明礼仪伴我行

全体学生

1. 活动领导小组：

组长：冯建军

副组长：高学敏张占军武志仁李君霞

成员：崔艳梅苏润红赵海龙及各班主任

2. 学校政教处总负责，各班由班主任总负责抓教育落实工作。

六、实施办法：

2第一阶段（20xx年9月1日至9月5日）：制定实施方案，班主任做好宣传工作，把方案告诉学生和家长，向家长宣传学校文明礼仪教育活动要求及对子女的礼仪要求。启动学生文明礼仪教育活动。

第二阶段（20xx年9月6至10月28日）：具体实施教育活动。

1. 结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2. 文明礼仪主要内容：要分层次、分阶段落实文明礼仪教育的内容和任务。低年级的文明礼仪教育的重点是学校生活礼仪，如上课、下课起立、向同学、老师问好，与同学友好相处等，是礼仪意识的启蒙教育。中年级礼仪教育的重点是家庭礼仪教育，如上学、放学时向父母打招呼，关心父母，待客热情礼貌等，礼仪意识转化为礼仪实践阶段。高年级礼仪教育重点是社交生活礼仪，如遵守交通规则，关心、照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人。初步认识国家民族之间的礼仪等。重在礼仪行为的形成。

3. 争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。

第三阶段（20xx年11月底）：文明礼仪教育活动展示。

1. 1-5年级开展“文明礼仪伴我行”演讲比赛。（每班1名）9月22日前把名单上交政教处。形式多种多样，演讲时间控制在2—5分钟。

2. 3—5年级每班上交10份关于文明礼仪的手抄报参评。（9月28日前上交政教处）

3. 班主任评选“文明礼仪之星”，并上交照片。每班两名，上报名单的时候请附上该生的具体的文明礼仪事迹；橱窗展示“文明礼仪之星”。

附：文明礼仪内容（班主任参考）

（一）、校园礼仪

1. 参加升国旗仪式（含平时升降国旗），身着校服，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌严肃、准确、声音洪亮。
2. 进入校园要漫步、轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，和同学发生纠纷要主动说“对不起”。
3. 见到老师、来宾等，要主动热情问好；课间，进老师办公室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入。
4. 爱护公物，讲究卫生。不在黑板、墙壁、课桌等处乱涂乱画，不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物和乱倒垃圾，保持教室、校园整洁优美。
5. 上课前要作好课前准备，离开座位要将椅子推进桌肚。
6. 参加集会时要遵守纪律，进退场安静、有秩序，观看比赛、表演时要适时热情鼓掌。

（二）、家庭礼仪

1. 整理穿着，戴好红领巾，自己整理书包，带齐学习用品，上、放学途中自己背书包。
2. 礼貌待客，谦虚有礼，有客人来访，应以礼相待，起立相迎，热情招呼，主动问候，微笑致意，端茶送水，招呼道别。
3. 电话用语准确，打、接电话要使用文明语言（您好，再见。请您帮叫××接电话好吗？如拨错了要说声：“对不起”）。
4. 要体谅父母工作辛苦，主动为父母、长辈盛饭、夹菜，不挑食、不浪费；父母生病时，要主动问候，端水送药。

5. 离家、回家与家长打招呼。（××，我上学了；××，我回来了；××，我要到一下××家）；放学后按时学习，完成作业，主动认真洗漱，睡觉前要与父母道晚安。

（三）公共礼仪

1. 乘车要文明，不喧哗、不打闹、不拥挤，见到老、幼、妇、残主动要让座。

2. 要遵守交通规则，以不闯红灯为荣，过马路走人行横道。

3. 要爱护公共设施，爱护花草树木，不损害公共设施，不损害文物古迹。

4. 在公共场所要注意自己言行举止，做到文明大方，彬彬有礼。

5. 要维护公共卫生，不随地吐痰、乱扔杂物，不吃游食，不买三无食品。