

# 最新争做美德少年班队活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 争做美德少年班队活动方案篇一

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十七届四中全会精神，坚持与时俱进的要求，深入实践科学发展观，推动学雷锋活动和青年志愿者行动深入开展，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，为共建和谐社会做出积极贡献。

### 二、活动目的

- 1、今年3月5日是老一辈革命家“向雷锋同志学习”题词51周年纪念日，通过组织团员、少先队员开展形式多样、扎实有效的学习雷锋活动，培养一代新人的奉献精神和创新意识。
- 2、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，引导广大师生以自己的言行，推进学校少先队工作的开展，开创少先队工作新局面。
- 3、通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在生活、学习中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动时间：3月2日——3月31日

第一阶段：3月2日—3日宣传动员

第二阶段：3月4日—27日实施阶段

第三阶段：3月28日—31日总结评比阶段

四、活动主题：学习雷锋精神——争做美德少年

五、活动内容

(一)、宣传工作：

1、少先队利用红领巾广播站发出倡议。

2、组织一次以“弘扬雷锋精神”为主题的国旗下讲话，同时校园广播将大力进行宣传倡导工作。

(二)、开展系列班队活动：

1、各班利用中队会，讲雷锋的故事、背雷锋的名言、读雷锋的日记，学雷锋的精神，唱雷锋歌曲等。倡导学生为班级、为同学、为父母、为邻居做一件好事。（请各班班主任设计好教案，照好图片，四到六年级学生做好会议记录。3月27日前上交）

2、请各班在3月27日前评选出两名学雷锋标兵，并把好人好事写成材料上交。（各班班主任负责）

3、利用红领巾广播站宣传阵地展开宣传，如讲雷锋事迹、雷锋生平、播放学雷锋歌曲，营造学雷锋活动气氛。（少先队大队部负责）

4、组织六年级队员去团泽敬老院慰问孤寡老人。（少先队大

队部负责)

5、结合“3·12”植树节，开展绿化、环保活动：

(1)由大队辅导员带领高年级学生到植物园植树。

(2) 常规要求：

a□爱护环境卫生，不乱抛垃圾。

b□爱护学校的花草树木，不随便踩草地。

c□节约资源，不随便浪费水、电。

d□积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

## 六、总结表彰

三月末，校少先队大队将对“学雷锋”活动进行总结表彰，评选出“学雷锋标兵”。

### 一、指导思想

以党的十七届六中全会精神，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，深入推进社会主义核心价值体系建设，紧密结合全面实施教育规划纲要，以传承和弘扬雷锋精神为主题，以青少年学生为重点，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生。在全校广泛进行雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育，广泛开展学雷锋实践活动，广泛普及爱国、敬业、诚信、友善基本道德规范，引导广大教师努力成为新时代雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。

### 二、活动时间

三月

### 三、活动安排

3、学习《学习雷锋精神倡议书》。（班主任负责）

4、学唱雷锋歌曲。各团支部和少先中队学唱《学习雷锋好榜样》歌曲（班主任和音乐教师负责）

5、号召“学雷锋”一个月内每位团员和少先队员做好人好事十次，不做坏事，每名学生都要从身边事、从小事、从力所能及的事做起，好人好事的统计工作由各班团支部书记和中队长做好统计，每大周末报学校团委，团委将在在下一大周一进行公示，到四月份活动结束后每大周每位团员和少先队员必须做两件好人好事，作好记录，使之常态化。团委定期公示表扬。（各团支部书记和中队长负责）

6、各班召开一次“学雷锋”的主题班会。重点组织学生了解雷锋事迹、学习雷锋精神、争做雷锋传人、争当美德团员少年。（各班班主任负责）

4月初，学校将对本次活动予以总结，将对班级进行考核，对做好人好的件数统计，对有突出表现的学生、班级进行表彰和奖励。

广兴源总校团委

2017年3月10日

亲爱的同学们；

大家好

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有

多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为开阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：亲情冷了，同居一楼，邻里相见不相识；友谊馊了，与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来所景仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。

四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。有人置疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们的心头，他的精神应该是我们工作和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神，一个公司要想成功，不能缺少雷锋式的好员工。

任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的要素。雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人而付出，这样做你将获得生命最高的荣誉。

## 争做美德少年班队活动方案篇二

第六周（建队日活动周）

1、少先队知识学习。四至六年级着重了解少先队简史，二三年级着重了解中国少年先锋队章程；一年级了解少先队基本知识。

2、开展一次主题班会，主题：争做新时代的好少年

3、选举并公布新学期少先队大队委员。

4、红领巾广播站开展“建队日活动周”专题广播。

1、思想重视，落实到位

各中队要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，做到活动有组织、有安排、有内容、有实效。并以此作为加强先队员思想道德建设、弘扬民族精神、开展爱国主义教育的有效途径，高度重视，精心组织，确保活动扎实开展。

2、各年级组长做好本年级活动汇报工作，在活动周结束后把本级组活动图片、整理好上交。

## **争做美德少年班队活动方案篇三**

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

## 争做美德少年班队活动方案篇四

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，结合实际，提升未成年人思想道德水平，为构建和谐社区，推进社区建设发展。

（一）公益性原则。

志愿服务活动是志愿者自愿为群众提供的公益性服务，不收取任何报酬，是出于人文关怀和博大爱心而付出的无私奉献。

（二）实效性原则。

志愿服务活动的开展要从居委会和志愿者的实际出发，根据自身条件，把主观愿望与客观实际结合起来，把群众的需求和服务能力结合起来，注重服务质量和效果，实事求是，量力而行。

（三）规范性原则。

参加活动的志愿者要在居委会志愿服务队的统一领导下，有

组织、有计划、有步骤、有目标地进行。

### （一）宣传动员

制定志小小志愿者服务队活动方案，利用社区宣传版面、召开动员会等多种形式广泛宣传开展志愿服务活动的意义，对辖区内未成年人进行发动和引导，提高自觉参与的积极性。

### （二）报名登记

由社区发放《小小志愿者登记表》，指导申请报名志小小愿者的未成年人，根据自己的意愿、年龄、特长、身体状况提出申请并填写。

### （三）组建队伍

收集整理《小小志愿者登记表》，集合实际情况与个人意愿，讨论安排服务活动，由社区工作人员领导分配。并按照便于组织及特长的原则，合理开展活动。

### （四）开展服务

小小志愿者以集中服务活动与分散服务活动相结合的形式开展服务。集体服务活动由社区统一组织，坚持每季度集中开展一次志愿者服务活动；分散服务活动由登记的小小志愿者根据个人特长，主动开展各类便民服务。

（一）不定期到辖区居民楼院、道路，通过多种形式向社区居民宣传。

（二）积极参与社会志愿服务事业，组织走访帮助，义务劳动，爱心慰问。

（三）利用学生寒暑假期间，“雷锋是我好榜样，我是小小志愿者”的大型集中志愿服务，走上街道，楼栋，清理卫生



死角，沿街垃圾，在中大几日期间组织小小志愿者对街道上的防护栏进行清洁。

（一）切实加强领导。把学习雷锋活动列入年度精神文明建设工作计划，作为年底评优评先的重要依据，做好宣传发动，动员所有未成年人参与到志愿服务活动中来。

（二）做好总结和汇报。建立小小志愿者活动登记和信息反馈制度。每次服务活动后，要对活动情况进行总结，虚心接受群众的反馈意见。

## 争做美德少年班队活动方案篇五

时间□XXXX年XX月XX日

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。

收集有关谦让的小故事。

### 1. 教师讲故事

两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来想一想？（2）学生汇报：

两只小羊各不相让，同时掉入河中。

### 3. 教师提问：

两只小羊为什么都掉进河里了?(它们不懂得谦让)

4. 教师小结:

两只小羊都想自己先过桥, 谁也不谦让谁, 结果都掉到河里去了。

5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情, 你有什么想法?

6. 如果他们谦让会有什么结果?(学生接着说)

孔融回答说: “我年纪小, 应该拿个最小的, 大的应该留给哥哥吃。”

孔融说: “我比弟弟大, 我是哥哥, 我应该把大的留给小弟弟吃。”

弘扬民族精神, 就应该从身边一点一滴的小事做起, 从学会谦虚开始。同学们, 希望大家今后处处讲礼貌, 懂谦让, 做一名合格的小学生!

## 争做美德少年班队活动方案篇六

- 1、 使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、 使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、 收集资料

2、 排练节目

3、 布置黑板

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

## (二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

## (三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

## (四) 讲故事《下课》

## (五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

## (六) 小品回放 《上课》

## (七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

### 班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。