小学生感恩班会设计方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生感恩班会设计方案篇一

生命中因为感恩而存在，世界因为感恩而美好，下面由小编在为大家整理的感恩主题班会活动方案，欢迎大家借鉴!

：感恩生命中的所有存在。

：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活!

：勤学楼120课室

：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

：班长—郑伟标

：组织委员—邱超

：宣传委员—吴煜彬

1、主持人致辞，宣布班会开始;

2、现场互动环节魔术表演—庄京洪;

3、主持人致辞—爱与感恩;

5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言;

6、辅导员致总结辞;

7、主持人宣布班会结束。

1、课室清理由全体班干负责。

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头;

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品;

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复;

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

古语云:滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习

成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习,约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩;三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。

2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩?心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

1、感恩节的由来

2、感恩故事知多少

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语:写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩?

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴,多为父母着想。

3、好好学习,学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人,存好心,做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长;感谢老师教给我知识;感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出

了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位.太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊!

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，

便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

小学生感恩班会设计方案篇二

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。（如何做一名文明礼貌好学生）

1、个人文明礼貌：

（1）仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

（2）语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

（3）仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

（1）当你想向同学借东西时，你该怎么说？

（3）如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。

小学生感恩班会设计方案篇三

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

小学生感恩班会设计方案篇四

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5.献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

小学生感恩班会设计方案篇五

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。

2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料

3、做好分组方案，避免混乱，节省时间

4、多媒体的准备

五、班主任总结老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。