

# 校园环境保护班会教案 环境保护班会活动方案(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 校园环境保护班会教案篇一

### 一、小品《一只鸡蛋》

引入，主持人宣布班会开始（负责：张景星 陈志承 袁昕）

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕 图片 音乐）

三、女声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等 画面）

四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖 画面 道具）

五、散文诗朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩 音乐）

六、片段表演（负责：岑晖等 道具）

七、讨论（全班）

八、说说心里话（李家乐等五人 道具）

九、家长的育儿经历（约定家长）

十、班主任总结

十一、给家长献花

十二、合唱《真的爱你》（全班）

十三、宣布班会结束

《与爱同行》主题班会主持人串讲词

一、小品《一只鸡蛋》（负责：张景星）

引入，主持人宣布班会开始

（男）五千多个日日夜夜，父母的爱始终与我相随

（女）五千多个日日夜夜，我们始终与爱同行

（齐）谢谢你们，我的父亲母亲

（女）各位老师、同学

（齐）高一（5）班主题班会〈与爱同行〉现在开始

（男）“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归”

二、一个真实的故事《母亲陪女读书十五年》（负责：莫小燕）

（女）谢谢莫小燕同学。一个真实的故事，一位可敬的母亲。

（男）常言道，“谁言寸草心，报得三春晖”，父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情。

（女）请听女声小组唱〈感恩的心〉

### 三、声小组唱《感恩的心》（负责：陈小娜等）

（男）我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天

（女）我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋

（男）我们成长的过程凝聚了父母多少的心血

### 四、亲情故事《我与荷包蛋》（负责：吴昊晖）

（女）如果说母爱是水，温柔而又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉

（女）请让我们说一声

（齐）爸爸妈妈，我们真的感激你们

### 五、散文朗读《父亲母亲，我真的感激你们》（负责：欧阳倩）

（男）醇醇父母爱

（女）悠悠儿女情

（男）然而在现实生活中，这样的片段经常出现

### 六、片段表演（负责：岑晖等）

（男）谢谢表演的同学。请同学们讨论一下，谈谈自己的看法，也可以谈谈自己的感受。

### 七、讨论（全班）

（男）刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。

（女）虽然他们表达爱的方式不一定能为我们接受，但在父母眼里，我们永远是个还没长大的小孩，永远需要他们的关心和爱护。

（女）有人做过这样的计算和评估，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万美元。

（男）原来我们在享受父母之爱的同时，不知不觉间，已经欠下了一笔巨大的债务。

（女）同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

## 八、说说心里话

（女）十月怀胎，十数年养育，当中的甜酸苦辣，我们的父母体会最深。

（男）今天我们有幸邀请到几位家长参加我们的班会课，他们分别是xx同学家长□xx同学家长。

（女）下面我们请xx同学家长谈谈他的育儿体会

## 九、家长的心声

## 十、班主任总结

（男）谢谢我们的家长！

（女）母爱无价，父爱无言

（齐）让我们怀着深深的谢意，献上一束鲜花，衷心地喊一声：爸爸妈妈，祝福你们，谢谢你们！

## 十、献花

（男）感激是一杯美酒

（女）感激是一曲颂歌

## 十一、合唱《真的爱你》（全班）

## 十二、宣布班会结束

# 校园环境保护班会教案篇二

提高学生环保意识，改变不良生活习惯

### 1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，活跃气氛

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

# 校园环境保护班会教案篇三

开班会时班主任会强调很多事情，主题班会是召开班会的常用形式，通常会根据某项主题来讨论相关问题。以下是由小编为大家整理出来的保护动物主题班会，希望能够帮到大家。

1、认识到动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。

2、保护动物，维护自然生态平衡，关系到人类的生存与发展。

一些濒临灭绝的动物图片、头饰、在黑板上画上整板的森林和一些动物。

主持人：徐畅 胡浩

活动导入：保护环境主题班会徐：同学们，我想大家都没有去过非洲吧，今天我和胡浩就要带大家坐上飞机，进行一趟非洲草原历险记。

胡：来吧，大家快上飞机。（停顿一下）起飞啰…… 认识濒危动物：

徐：呀！非洲的草原真大呀。看那里有一群斑马的在河边饮水呢。

上同时播放“矛尾鱼”的图片)

下面同学举手回答，并介绍了一下“矛尾鱼”，并指出这种“矛尾鱼”是濒危动物(可以多请几个)

胡：原来它是濒危动物呀。那什么是濒危动物呢？

台下同学回答……

徐：是呀，由于人类对环境的污染、对大自然的破坏，使很多动物失去了家园，濒临灭绝的危险。看来，保护动物真是刻不容缓了。 胡：下面请看小品表演《两型小卫士》。

(表演完毕)

徐：谢谢同学们的精彩表演。

胡：同学们，在我们的大自然里还有很多对我们人类有利的动物呢！我们称它们为“有益动物”。请大家用自己准备的图片，向同学们介绍你了解的有益动物益处在哪儿。

请同学们回答……

徐：听了那么多同学的介绍，大家对动物有了一定的了解，知道了动

物是人类的朋友，那我们要怎样来保护动物呢？

台下同学纷纷回答……

徐：大家说的都很对，但是我们要以实际行动来表示我们保护动物的决心，我建议我们每个人都来写一份倡议书，向我们周围的人宣传保护动物的重要性。

胡：是的，大家都行动起来，保护动物，保护我们的地球！

徐、胡：本次历险到此结束，现在我们要乘飞机回家了，谢谢大家！（可以将倡议书布置成每周日记来完成）

目标：使学生了解动物在自然环境中的作用，明确人与动物、人与自然界的关系，从而增强环境意识，主动参与环保行动。

多媒体：录象带、录象机、投影仪□mtv

课前准备：收集有关动物的材料和拟定竞赛的题目（从不同角度如：动物的作用、保护环境、生态平衡、法规等）

教学过程

：“保护动物，保护环境”主题班会现在开始。

1、 同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

分四大组进行知识竞赛。班长主持。

2、 让学生自由举例子

4、 班长讲述《一只丹顶鹤》的故事 齐唱《一只丹顶鹤》(mtv)

1、 播放人类捕杀动物的血腥场面。 班长：多么触目惊心的血腥场面啊！我们怎能对朋友们下此毒手啊！动物尚且懂得知恩图报，我们又怎能做忘恩负义、以怨报德的事呀！

：近年来，人们保护动物的意识越来越强，城市的鸟类多了，有些兽类也闯入了人类的生活圈，出现了许多人和动物和睦相处的生动事例。然而破坏动物生活环境、非法捕杀动物的事件还时有发生。所以，还需要我们行动起来。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关

小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。

2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。

3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？ 生回答：圈圈。

## 2、谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答：在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、 让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、 小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

1、 亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、 短片《世界也是我们的家》。

3、 学生谈感受。

4、 短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、 雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

2、 观看视频《地震中的人狗情未了》

3、 学生谈谈感受。

1、 当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、 观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、 学生谈谈感受。

1、 展示小狗的乖巧懂事

2、 出示流浪时的照片

3、 不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间！要知道，它的一生，因你而变得幸福！

## 校园环境保护班会教案篇四

1、 培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

2、 培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

一、谈话导入（3分钟）

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一年多了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的……）

## 二、活动过程

### （一）引出话题（6分钟）

- 1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！
- 2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？
- 3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？
- 4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

### （二）学生自我检查

2、（课件出示）检查一下自己是否做到了以下几条：（课件出示）

- （1）、认真完成值日工作。
- （2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。
- （3）、不往花池中丢垃圾。
- （4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。
- （5）、爱护学校的一草一木。
- （6）、愿做环保小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

### （三）判断对错。

#### 1、课件出示题目：

（1）、冰冰小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。

（2）、一天,小明看见周围没有人,就很快把桔子皮丢地上。

（3）、轮到小华值日时,小华总要组长催了才打扫。

（4）、一次,小花看见一个小妹妹把纸片丢地上,她连忙跑过去捡起纸片,并告诉小妹妹,垃圾要丢在垃圾筒里。

（5）、课间,小阳看见楼梯口有个塑料瓶掉在地上,他把头一抬,假装没看见,从瓶子上跨了过去。

#### 2、学生先判断对错,错的说明原因,该怎样做。

### （四）学习拍手歌,识记卫生好习惯。

#### 1、学生拍拍念念,同桌拍拍念念。

#### 2、师生对答。

你拍一,我拍一,美化校园不迟疑;

你拍二,我拍二,捡纸和捡塑料袋;

你拍三,我拍三,避免垃圾堆成山;

你拍四,我拍四,教育别人在其次;

你拍五,我拍五,做好榜样别怕苦;

你拍六,我拍六,大家劲往一块凑;

你拍七，我拍七，把握现在好时机；  
你拍八，我拍八，保护环境靠大家；  
你拍九，我拍九，造福社会才持久；  
你拍十，我拍十，回收废纸和电池。

三、欣赏校园的美景。（课件）

四、“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

请班长带领同学们宣誓。

五、呼吁：

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园更美丽、更整洁的明天！争做环保小卫士，从小事做起，从自身做起！！！！

## 校园环境保护班会教案篇五

大家好！我今天演讲的题目是：保护水资源，做环境公民。

水是一切生命的源泉。人体重量的60%是水，90%的血液是水。我们每人每天需要两公斤水来维持生命。水是生产的主要资源：生产一吨大米需要1400立方米，提炼一吨钢需要200立方米，制造一吨纸需要500立方米。可以说，没有水，人类就无法生存。

同学们，炎炎夏日打开水龙头，舒舒服服洗个凉澡，你们明白吗？你洗澡用的水是缺水地区几十个人每天的用水量；冲马桶的时候，你的一次性用水量等于发展中国家人均日用水量。

一不小心，不拧紧水龙头，一个晚上流失的水，相当于非洲或者亚洲某个村庄的居民每天的饮用水。这些例子绝不是耸人听闻的，而是从联合国有关机构多年的调查中得出的结论。

众所周知，中国是一个缺水国家，人均淡水只有2240立方米，不到世界人均水平的四分之一，世界排名第109位，被列为世界13个严重缺水国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北荒漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水是每个中国人的头等大事。

同学们，“黄金贵重，水无价”。为了自己的健康，为了后代的幸福安宁，为了人类未来的生存发展，让我们用心行动，从身边的小事做起，从点滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个珍惜水如金的“环保公民”！

让“地球上最后一滴清水将是人类的眼泪”这样的广告永远成为广告！

谢谢大家！

**校园环境保护班会教案篇六**

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞答。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。

## 校园环境保护班会教案篇七

1、使学生了解能源状况，从小树立环保意识。

2、通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地球，爱护地球的'良好局面。

### 一、主题导入

同学们，你们好！大家都知道地球是我们人类唯一的家园，但是随着人口的不断增长和人们无节制的利用，地球资源越来越少了，将来我们的子孙后代将无法生存。

## 二、学生讨论，加深体会

(1) 你知道的能源有哪些呢？

(3) 那么请同学们想一想在我们用水、用电时有哪些浪费现象？举例：

a□洗衣服时洗衣机用水量比用手洗费水多得多□b□洗碗时开着水龙头一个碗一个碗地冲洗□c□冲厕所不节约水，已经干净了还要再冲一次。

d□有时出门忘了关灯，家里一天没人却开着灯，很浪费电□e□我们家的电视经常习惯性地开着，有时其实也没人看，特费电。

(4) 请大家讨论一下，我们应该怎样从身边的小事做起，节约每一滴水，每一度电呢！

举例：

a□做到随手关灯。

b□洗衣服时少量衣服尽量不用洗衣机，洗衣服剩下的水留着涮墩布或冲厕所，做到充分利用。

c□洗手洗脸时不要长流水，不洗时关上水龙头。

d□从冰箱里拿东西时，尽量一次拿完，做到少开快关也可以省电。

## 三、总结

地球资源再也不能任意浪费了，否则，不久的将来，地球上的最后一滴水将会是人类的眼泪！不积硅步，无以至千里；不

积小流，无以成江海，请同学们和家长一起从身边小事做起，从节约每一滴水、每一度电做起，为节约能源做出贡献。

## 校园环境保护班会教案篇八

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到其中传承中华民族的优良传统和良好美德。
- 4、环境的危机带给人类，动物植物的危害活动准备：

- 1、教室、黑板布置。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、邀请部分同学讲解他们查到的资料。
- 4、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。
- 5、总结

主持人：大家好！今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

我国有许多勤俭节约的故事：从古之今像唐朝的魏征、近代的孙中山、毛泽东都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

我们可以做一点用电用水的调查

如果你留心一下自己家里的电表、水表，你就会注意到，这个月放开手脚用电、用水，电表、水表的字就走得多；如果另一个月注意一点节电、节水，电表、水表的字就走得少，有时，两个月当中还相差很大。如果你认真多调查几个月，你还会发现，电表，水表上的字，每个月和每个月都有差别。再一细究，有些差别是合理的，有些就与节约有关。

要知道，节电、节水，就是在保护我们的环境。道理很简单。电是动力，是二次能源，它是从一次能源转化过来的。现在，利用水力、利用太阳能、利用风能、潮汐能等都可以发电，但那只占人用电量的一小部分，大部分电还是由火力发电厂生产的。火电厂不是烧油就是烧煤，而且大多数是烧煤。全世界每年要消耗几十亿吨煤，多是由于发电。烧煤就要产许多污染物。少用些电，就可能少很多污染。再说水，城镇多用自来水，自来水并不是自然来的，那是将天然水澄淀、过滤、消毒后用泵打到我们房间中的水管子里出来的。要有自来水，就得用电。再说，水资源也是十分宝贵而且日益紧张的资源，节约用水，就是节约资源，就是节约用电，也是保护环境。

一度电到底有多大作用1度电可以生产化肥3公斤1度电可以织布7米。1度电可以炼钢30公斤。1度电可以供洗衣机使用5小时。1度电可以缝制衬衫10件。一吨水到底有多大作用一吨水可以发电5410度。一吨水可以磨粉34袋。一吨水可以生产药片2400片。一吨水可以炼钢130公斤。

也许有同学要问了：你咋知道的？其实我也不知道，但我清楚只要我们好好学习，将来一度电、一吨水的作用有我们自己说了算！

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、用水时尽量使用小水流。

4、随手关紧水龙头。

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天减少看电视、玩电脑的时间。

3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。

4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

一、节约用水，适量使用；

二、节约用电，随手关灯；

三、节约粮食，合理饮食；

四、适度消费，精打细算；

五、爱护图书，循环使用；

六、减少垃圾，分类存放；

七、互相督促，形成风气。

## **校园环境保护班会教案篇九**

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人

应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□ cai 课件□

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

激情导入

(多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

### 令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都有什么危害？请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都

有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

## 保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀!

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园?  
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏

环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。