

# 2023年中华魂教育活动方案(大全6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中华魂教育活动方案篇一

好好学习，天天向上，实现父母愿望。

20xx·5·9

教室

进一步在全班范围营造你追我赶的良好的学习氛围

1、引入课题李四光努力求学的故事。

2、解释学习动机我们常说，行为之后必有原因，这儿所指的原因即我们今日要讨论的动机。即动机是推动人从事必须活动的心理动因，而学习动机则是指直接推动人进行学习的内部动力。如李四光之所以努力学习，是因为要为祖国作出贡献。将来为祖国作出贡献是他的主要学习动机。学习动机有很多种类，有直接动机（如对学习本身有兴趣，追求一个高分等等）、间接动机（如对外语本身没兴趣，但想到今后要出国，所以此刻也在努力学习外语等。）

3、学生交流各自的学习动机。此刻请同学们来交流一下，你为什么来学习？为了多学本领，为祖国多做贡献。学到知识后，以后能找到好的工作。读书是很开心的事。为了能考上大学。为了实现父母的愿望。

4、教师总结：刚才同学们交流了自我的学习动机，其中有不

少人都有较高的目标，他们期望将来能取得成就，这种动机我们又把它叫做成就动机，即它是推动人们去努力完成有价值的任务。以到达其确定目标的一种内在的推动力量。成就动机使人类表现出以下行为：追求较高的目标。完成困难的任务，与人竞争并超过别人。

5、讨论学习对自我的利弊得失。分成8个小组，讨论以下问题：

(1) 学习对自我有什么好处？

(2) 不学习对自我有什么坏处？（教师巡视各小组，也能够参加某小组的讨论，时间控制在5—10分钟。）

6、归纳对学习的看法。请几位同学来谈一谈：你认为学习是什么？（至少要归纳出以下几个方面：学习满足我们的需要，帮忙我们提高，社会发展少不了学习，实现了父母的愿望等。教师重复学生的正确回答。）

7、小品表演（强化学习动机的重要性）请两组学生上来表演心理剧（资料：说服一个不愿读书的孩子要好好读书。其中扮演孩子的学生事先给他们布置过，要求他们反复强调自我不愿读书，读书是很苦的，读书没劲，读了书就不能玩了，……当“长辈”理由充分时才转变观念。扮演长辈（教师）的则临时抽学生，当“长辈”教育乏术时，可让其他同学帮他出点子。）一组表演完后立刻请同学点评。（扮得像不像，运用方法是否正确，理由是否充分、可行。）然后第二组表演，点评。（这部分活动时间控制在10分钟以内。）

8、写出各自的感受（视时间而定，可交流）

活动总结学习不仅仅是为了自我，同样也为了我们的父母，为了我们的国家。我们的知识丰富了，生活才能更富裕、更充实。父母的愿望才能够实现。所以，同学们必须要好好学

习，天天向上，努力实现自我的梦想，实现父母的愿望！

## 中华魂教育活动方案篇二

五年级

班会主题

做个守纪律的学生

班会时间

周一

班会地点

教室

参加人员

五年级班全体学生

主持人

张青才

班会记录：

活动目标：

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备:

1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;

2. 对班会的节目要适当排练;

三. 活动内容:

(一) 会题引入。

(二) 小品表演:

2. 准备和讨论:

3. 通过辩论, 你明白了什么?(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

(五) 建立个人行为记录表(一周内记录) 各位同学, 试将你每日在校内及校外的行为(也可根据《东升学校纪律十条》来), 分别填入下列的表中, 并为自己的行为作出评分〈1-5; 1为最低, 5为最高〉及写下感想吧!

## 中华魂教育活动方案篇三

班级: 二年级

时间□x年3月1日

活动形式: 师生互动

活动内容及过程: 举案例, 营造气氛

(一) 班主任开场白:

(二) 危险，距离我们并不遥远

(三) 面对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

(四) 珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1) 课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让

(3) 举止文明，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

(五) 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

活动效果及反馈：

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

## 中华魂教育活动方案篇四

以下是由本站pqq小编为大家精心整理出来的母亲节主题班会记录，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

## 二〉、回顾篇——走近亲情

### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望,从而感受父母深深的爱。

### 2、我成长的足迹

(1) 乙: 有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片,学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时,父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆,真情交流使他们再次体会朴实的亲情,引起情感的共鸣。

### 3、父母写真

## 〈三〉、拥抱篇——体验亲情

### 1、亲情赞颂知多少

(1) 甲: 亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙: 因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

#### 〈四〉、行动篇——回报亲情

##### 1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

##### 2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

##### 3、倾听父母的感受



(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

a:你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更

应该做好孩子。

**a:** 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示**a**剧:(**a**剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?” )

**b**剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

**b**剧上演(**b**剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?” )

学生讨论发言

**b:**我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看!

劳动小技能展示:

1、图片展示:在家里收拾房间。

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

**b:**昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

1、演唱:《小乌鸦》(放音乐)

全班:我们爱你!

家长:孩子呀,我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现,夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们,用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活,我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在,你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物,也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们,快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字,放音乐)

班主任:同学们,你们的倡议太好了,我和王老师也想加入你们的倡议,行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b:母亲节主题班会到此结束。

## 中华魂教育活动方案篇五

地点:新教学楼503教室

参与人□x级三年制护理四班所有同学

主持人:马冰

会议内容:

一、播放《学习雷锋好榜样》开始。

雷锋的生平简介。(马冰)

雷锋 1940 年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里,7岁就失去了父母,成了孤儿。解放后,在党和政府的培养下,成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏 踏实

实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

## 二、讲述雷锋的故事。(石双双)

### (1)人民的勤务员

### (2)助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

## 三、关于雷锋知识问答(张慧丹)

## 四、谈当代大学生如何实践雷锋精神。(许海磊)

部能像雷锋一样，带动全班同学惜时如金，搞好学习。再是要学习雷锋艰苦奋斗的精神，丢掉贪图享受，生活攀比的思想，做适合中学生身份的事，穿着和使用合乎中学生身份及家庭条件的的服装和用品，在校穿校服，不佩带首饰，不使用手机；爱护学校 and 他人的一切财物，尊重他人的劳动成果。

## 五、讨论新时代的雷锋精神。(全班同学)

## 六、谈学生干部如何做好榜样作用。(井鹏飞)

一、树立远大的理想和高远的人生追求，做中华民族传统美

德的传承者和社会主义道德 规范的践行者。二、坚持勤俭节约的作风，养成良好的生活习惯，在日常生活中节约水电，自觉抵御不良生活习惯的影响，倡导大学生高雅健康的文化生活。三、主动帮助身边有困难的同学，通过先进典型的学习，将学雷锋精神落实到具体行动上，把有限的生命投入到无限的为他人服务中去。四、遵守学校各项制度，上课不迟到、不旷课、不早退，不在宿舍使用大功率电器，自觉维护学习，生活秩序，积极营造校园良好的学习生活环境。五、倡导志愿服务理念，彰显时代精神。积极参加青年志愿者活动，用实际行动实践雷 锋精神。

六、顾全大局，人人争先。我们要学习雷锋的“钻”劲和“挤”劲，努力培养和树立科 学的世界观、人生观、价值观，勤奋学习，夯实基础，强化技能，不断完善自己，提高综合 素质，成就自己的美好未来。

## 中华魂教育活动方案篇六

一、时间□x年第三周星期三下午第三节班会。

二、教育内容：

(一)交通安全：遵守“交规”，禁骑摩托车上学，不乘坐拖拉机及无牌证车辆，横穿公路一看、二慢、三通过，不抢道、不骑英雄车、不搭肩骑车、不猛拐弯，不攀爬机动车辆。

(二)游泳安全：不私自下溪、河、池塘、水库等水域游泳、洗澡或游玩，不在水边戏水、划船、捕鱼等。

(三)消防安全：不接触易燃易爆物品，不玩火，不得在野外使用明火，不准上山野炊，寄宿生宿舍禁用点蜡烛。不损坏消防设施。

(四)饮食卫生安全：不随便吃零食、野果，不买“三无”产

品。不吃过期和霉烂变质食品，防止食物中毒。

(五)用电安全：不准随便接触电源和带电电器，不得在教室、宿舍私接电源、使用电器，不在雷雨时躲避于树下、电线杆下或其他容易引发雷电击伤的地方。

(六)校内活动安全：不翻越围墙，不攀爬树木或建筑物，不在教室、走廊嬉闹或进行不安全的戏闹(互相追逐、奔跑、动手动脚)不开不文明或过激玩笑。不往楼下投掷杂物。

(七)运动安全：体育课和课外活动，应注意场地、运动设施、器械是否安全，注意安全保护，体弱或有疾病的同学，应向老师请假说明，不要做激烈运动。

(八)劳动安全：参加劳动，遵守劳动纪律，注意安全防范，清洗门窗，注意安全保护。

(九)校外活动安全：未经家长同意，不得私自外出、外宿和远游，防止绑架、拐骗和走失，不到危险地域游玩。要特别注意节假日安全(材料另附)

1、旷课、夜不归宿。2、携带管制刀具(铁棍)3、打架斗殴、辱骂他人。4、强行向他人索要财物。5、偷窃、故意毁坏财物。6、参与赌博或者变相赌博。7、观看收听色情、淫秽的音像制品、读物等。8、进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所(包括网吧)。9、其他严重违背社会公德的不良行为。

(十一)遵纪守法，慎重交友，不与社会闲散人员来往，遇到人身、财物受到侵犯时，记住对方特征，及时报警。

(十二)注意自我安全防范，保护生命安全，时刻记住“生命第一”的宗旨，任何时候、任何情况，首先保护生命为第一。