

小学生我读书我快乐班会教案设计(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇一

在我们的学习生涯中，有大大小小的班会。下面语文迷整理了记一次主题班会的作文，希望对你有帮助。

虽然这只是短暂的40分钟,但是,这是我最难忘的40分钟,这真是“万事开头难啊”.有了这样的锻炼,我以后面对更大的挑战时都会十分勇敢.谢谢老师给了我了尝试的机会!

在校园的每一角，都有一股神秘的力量。它与关怀一家，它与帮助同道。它是每个人心与心沟通的桥梁；它，有一种淡淡的清香；它，无处不在。那股力量就是人与人之间的爱。还记得，在一个星期二，我当上了学校要去参加县比赛的六(6)班主题班会的主持人。

盼啊盼，终于盼到了比赛，我们紧张的心怦怦直跳，慌忙练了起来(用妈妈的话说，临时抱佛脚)，评委们都来齐了，后来密密麻麻坐满了评委。我心扑通扑通直跳，我深呼吸一下，从容地走进会场：“《爱在校园流淌》主题班会现在开始！”我话音刚落，台下就响起了雷鸣般的掌声。这掌声给了我自信，我不再怯场，有条不紊地指挥同学们唱校歌、唱《感恩的心》、做手语、贴卡片、诵诗歌……我用真诚的心讲着每一句台词。讲着讲着，我的眼眶湿润了。老师为了照顾生病的同学却累倒了，住进了医院，成了“院长”。有位同学“财大气粗”地说：“我说老师的医药费他全包了！”掌声

更是响彻云霄！最后，节目到了高潮，大家纷纷献爱心，老师、同学们纷纷伸出援助之手，10元、20元、50元、100元投入了募捐箱，班会在优美的音乐陪伴下，圆满结束了。

老师，您是园丁，每天浇灌我们这些祖国的花朵，让我们健康成长。老师，您是一棵智慧树，用珍贵的智慧让我们这些国家未来的果实长得又甜又大。那是一年一度的教师节为了庆祝广大教师群众的节日，我们班举行了一次有趣而又难忘的主题班会，一起和老师欢度小学中最后一次教师节。

上完了第五节美术课，班干们就开始做好上班队课准备：有的画画，有的朗诵准备的诗歌，还有的布置教室；真是热闹非凡。不一会儿，在大家忙碌的神情中突然听到了上课铃声。主持人立即上台指挥。首先，我们先了解了教师节的来历和资料。古代的万师之祖孔子引人注目。然而，教师节却不受人注意，不受人纪念。接着，主持人让我们轮流举手发言，对老师说自己的心理话。有的同学说：老师，您辛苦了，我们会努力学习的。有的同学说：老师，是您把知识交给了我们，我们要好好感谢您。这别开生面的情景不禁让老师显现出高兴和惊讶的神情。不一会儿，教室里就响起了一阵又一阵的掌声，飘荡在整个教室里。班队课高潮迭起，老师同学们的掌声打成一片，老师的脸上又浮现出愉悦的神情，大家热情高涨，纷纷登台献艺，施展自己朗诵的才华，诗歌伴着优美的琴声忽高忽低，声音忽小忽大，好像在悄悄诉语，让人充分地感受到了诗歌优美的旋律，让人心潮澎湃。诗歌有声有色，在优美的旋律下，我们全班同学向老师祝贺：“祝老师节日快乐。”这节班队课，真是师生同乐。

经过这次班队课，我们让老师得到最好的礼物——学生认真。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇二

大家好！

覃：文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

乙：学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明理诚信、明荣知耻的好少年，是我们每一个人成长的目标。

合：现在，我们宣布，五（3）中队——“文明礼仪进校园”主题班会现在开始！

覃：礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序、方式来表现的律己、敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。

乙：从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

覃：如果分类，可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。但所谓五大分支，因为礼仪是门综合性的学科，所以又是相对而言。各分支礼仪内容都是相互交融的，大部分礼仪内容都大体相同。

乙：中国自古就是礼仪之邦，礼仪对于我们来说，更多的时候能体现出一个人的教养和品位。真正懂礼仪讲礼仪的人，觉不会只在某一个或者几个特定的场合才注重礼仪规范，这是因为那些感性的，又有些程式化的细节，早已在他们的心灵的历练中深入骨髓，浸入血液了。

覃：所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼

仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

乙：礼仪队规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会发展具有积极的作用。

覃：下面请欣赏诗歌《爱家庭》。

乙：我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。

覃：这从礼纪中就可得出这样的结论. 整个东亚及东南亚的文化的精华均是传承华夏文明就是确证. 中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。

乙：礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

覃：中国古代的“礼”和“仪”，实际是两上不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容，形成的一套系统而完整的程序。

乙：在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，从宗族制度、贵贱等级关系中衍生出来，因而带有产生它的那个时代的特点及局限性。

覃：时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须舍弃那些为剥削阶级服务的礼仪规范，着重选取对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪，如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、容仪有整等，加以改造与承传。

乙：下面请欣赏诗歌——“校园美”

覃：一、尊老敬贤我国自原始社会到封建社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会上尊敬长辈。由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已成为一种历史的要求。孟子说：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆”。“庆”就是赏赐。古代这种传统礼仪，对于形成温情脉脉的人际关系，以及有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。

乙：说到尊老，这是中国传统文化中的一大特色。古代的敬老，并不是只停留在思想观念和说教上，也并不仅止于普通百姓的生活之中。从君主、士族到整个官绅阶层，都在身体力行，并且形成一套敬老的规矩和养老的礼制。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇三

健康体魄很重要

二、题目

健康——我最亲密的朋友

三、活动目的

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

四、活动准备

1. 学生寻找有关健康的小常识。
2. 收集学生的健康测试结果。

3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。

4. 学生练习节目。

五、活动过程

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。

2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)

(二)查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。(出示ppt)

2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。

3. 同学汇报调查结果。

(1)饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2)体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康

的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同学也懒得运动。

(三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2) 经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

(四) 简单易行的健身方法

1. 相声《大话运动》。

2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

4. 全班跟着视频，做健身操。

(五) 总结活动

班主任讲话。

六、活动延伸

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇四

母爱是最伟大最无私的。以下是由小编为大家收集整理出来的小学生母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

通过亲子互动游戏、动手制作母亲节贺卡、互说心里话、赠送贺卡，了解母亲节的由来，感受母爱的伟大，懂得珍惜亲情，增进母子之间的感情。

1、学生网络上了解母亲节的有关知识

2、准备制作贺卡的用具

3、想几个“祝福母亲”的词句

1、古希腊人每年春天都要举行一次盛大的庆祝活动，纪念传

说中的众神之母赛比亚，她是人类母亲的象征。192019年，美国人安娜贾维丝小姐在母亲去世后首先提出设立母亲节的设计，并为此四处奔走。同年，她在家乡费城组织举行了世界上第一次母亲节的庆祝活动她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信，恳求帮助。她的诚心感动了许多人。192019年国会通过决议，把每年5月的第二个星期天定为母亲节，以表示对所有母亲的崇敬与感激。

引出活动主题：“母亲节的祝福”

2、亲子互动游戏：心心相印。

母子相背而坐，主持人提问，两人分别把答案写在题板上，测试默契程度。

1、小组交流

a□妈妈在我心目中的形象

b□妈妈怎样爱我

2、小组选代表汇报

(学生交流日常生活中妈妈以不同形式对孩子关爱的例子，在一个个感人的母爱例子中引起学生心灵的共鸣，懂得父母养育的艰辛，学会关心和体谅父母。)

1、每人作制做小礼物

2、把“母亲节”献给妈妈的祝福词句写在小礼物上

3、展示交流

用开火车的方式，每人对自己的母亲说一句心里话，每位母

亲对自己的孩子说一句心里话。

(让学生通过动手制作“母亲节的贺卡”，并写上“母亲节祝福的贺词”增进孩子尊敬母亲、关爱母亲的深厚情感。)

通过本次活动，你有什么感受？

(通过本次活动，使学生感受母爱的真挚、母爱的伟大，理解父母养育的艰辛，懂得关心体谅父母，学会以实际行动报答妈妈的厚爱，培养对父母尊敬与爱戴的深厚情感，体验“亲情”与“爱心”的无价。)

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a. 召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b. 给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对

我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇五

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，家好！

主持人甲：我是今天的主持人xx

主持人乙：我是主持人xx

主持人甲：首先衷心欢迎家来参加我们的主题班会。我们的班会一定不会让家失望。

主持人乙：现在我宣布展示班级风采，增强班级凝聚力，倡导真善美的校园主题班会现在开始！

主持人甲：真者，为道中之道也，善者，原人之初也。人类自然的骄子，一代又一代地生存在这个美丽的世界上，许多人舍己救人、无私奉献，诠释着真善美。

主持人乙：真”“善”“美”这三个字并不难理解，只要细心观察我们身边的小事，其实每一件的事情都有“真善美”

的含义在里面。“真”就是“真诚”，“诚信”，下面我们一起来观看小品《展现我们的“真”功夫》。

主持人甲：（看了小品后）家看了我们同学表演的小品，有什么感受？下面请……同学来谈谈自己的感受。

主持人乙：我们现在来个“真心话考验“吧！我想问问我们班有哪些同学耍过”真“功夫？（谈谈亲身经历和感受）。嗯，家都对“真诚“理解得挺深刻的，希望我们真诚对人，真诚对己。

主持人甲：说得对□xx□我想问问你是如何理解“善”这个字的呀？

主持人乙：“善”就是“善良”，恰如老子所言：上善若水。善利万物而不争。先有善心，而后能善治。善是一种超越文明和文化的涵养，是一种穿透所有物质的精神意蕴，是一种延展生命的超能量。

主持人甲：是啊，尤其是在面对灾难的时候，人心的善更能体现出来。下面我蜜看一段有关雅安地震的视频。

（看视频后）主持人乙：天灾无情，人间有情。看了这段视频，相信我们都有很深刻的感受，有哪位同学愿意分享一下自己的感受。

主持人甲：家都谈了自己对善良的看法，因此我们要弘扬“善”的精神。我们要多多着别人想一想，别人需要助的时候，要雪中送炭，带给别人温暖，赶走黑暗的角落。让我们一起做一个具有善良品质的人，时常留心在我们身边所发生的“真善美”吧！

主持人乙□xx你觉得我们身边有哪些事物是美好的？

主持人甲：我觉得美在生活中，只要你细心观察发现，生活中处处都存在美。

主持人乙：美，是外貌的美，美，是内在的美；美，是人性的美；美，是生活的美，美其实就在我们的身边。

主持人甲：美，无时无刻不围绕在我们身边，美，一直都是那么简单，哪怕那一花一草一小事，那都是美的发现，美开启了我们的心灵之眼。美，是一个话题，是一幅纷彩的画。

主持人乙：是的，世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

合：让我们一起用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美。

主持人甲：现在让我们家一起来谈谈我们身边的“美”吧。

主持人合：（结束语）世界很，我很渺小，但我有一颗很的心。

我能容得下天地，为一切生灵，提供我心中的温暖；

我能擎得起梦想，憧憬未来，汲取精华，努力奋斗；

我能建得起友谊，用我的真诚带给家温暖与舒心！

真，我们有真诚友谊；善，我们有广泛博爱；美，我们为梦拼搏！

小学生我读书我快乐班会教案设计篇六

联合国教科文组织从1995年起，将每年的4月23日定为“世界读书日”。设立此节日的目的就是为了号召全人类重视读书

并重拾读书的乐趣。下面是本站小编为大家整理了中小学生学习世界读书日主题班会演讲稿，欢迎参考。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上周的星期五，我校首届读书节顺利启动。同学们的教室里新增加了一个图书角，里面不仅装有同学们的书籍，更加装载了无数的知识与人生的智慧，希望同学们要爱护图书角，真正的从读书角里获得课本上没有的知识，更希望同学们借助读书节启动的大好春风，畅游书海，勇攀书山。

培根曾说过：读书足以怡情，足以博采，足以长才。和书籍交朋友吧，读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！

老师们，同学们：

大家早上好。

如果我问，4月23日是什么节日？大家一定都知道，是“世界读书日”，今年4月23日是第17个“世界读书日”。这是值得每一个爱书的人铭记的日子。

我以为，对于识字的人来说，最大的幸福莫过于读书。

我以为，教师，首先应该是一个读书人。这是一个不言而喻的，然而静静的阅读似乎成为一种极大的奢望。我们习惯用忙来做不读书的理由。其实，忙碌的日子，更要读书，因为读书可以让我们静下心来。阅读可以让我们慢慢变得成熟、冷静、自信。

亲爱的老师们，读书吧。

读书可以丰富一个人的有限人生。正如巴丹所说：“读书虽

不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”人生在世，除了物质生活之外，还应有丰盈的精神世界。读书，使我们的精神不再贫乏，生命不再孱弱，人生不再孤独，让我们成为有信念、达情理、知荣辱的人。

读点文学书，读点科技书，读点教学理论书，毕竟我们不可能给学生我们所没有的东西。读书，从小处说，为了丰富自己的学识；从大处说为了中华民族的教育事业；从近处说，为了幸与不幸做了我们学生的孩子；从远处说，为了铸就我们明日的辉煌。

亲爱的同学们，读书吧。

读书能涵养一个民族的精神气质。“腹有诗书气自华”，谁在看书，看哪些书，决定了一个民族的精神气质，反映了一个社会的精神面貌，影响着这个国家的未来走向。

读书能铸就一个国家的文化根基。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。国家的富强和腾飞必然要以知识凝聚力量，而读书是知识的重要来源。在知识经济社会，读书是创造力和活力的起点，是文化底蕴的基石。

面对我国有读书习惯的人只有5%、阅读率持续下降的现状，老师们、同学们，我们需要重新唤起读书激情，亲近图书，全校阅读，让我们的校园少一点喧嚣，多一点书卷气；少一些浮躁，多一些书香，让读书成为我们的学校的风尚。

亲爱的同学们：

大家下午好。

四月，草长莺飞，万紫千红，墨香四溢的实验中学迎来了第二届读书节。在校园里行走，扑面而来的是浓浓的书香，耳

畔聆听的是琅琅的书声，心里涌动的是暖暖的热流。这位无声的朋友，它引领我们遨游知识的海洋，它指引我们人生的方向；它带我们领略无边的风光，给予我们无声的力量。它有一个响亮的名字，叫书籍。

读书节，顾名思义，就是为读书设置的节日，在节日里大家一起读书，交流读书收获，共享读书的快乐。读书，就是要把书当做朋友一样，去读懂这位‘朋友’内心最深处世界。分分秒秒的变化就这样静静地发生在我们翻动书页的瞬间，点点滴滴的收获就这样默默地形成于我们提笔书写的时刻。

今年，我们学校添置了大量适合我们少儿童年阅读的优秀图书，这些精神食粮培养同学们的读书兴趣，营造良好的书香校园氛围，所以，我们更加期待读书节的顺利举行，并取得预期的效果，而这一切，还需要全体同学和老师以及家长的共同努力。

这次读书节开展的活动有：好书交换、书签制作、手抄报展评、诗歌朗诵、故事演讲、读书征文竞赛、课外阅读知识竞赛等，形式多样，内容丰富，大家都要参与进来，成为读书节的主人。

近年，国外流行一种五步读书法，国外一些教育学家和心理学家认为，这种读书法符合人们读书中的一般思维规律，有助于理解书本内容和增强个人记忆力。

五步读书法过程如下：我们大家一起来分享吧。

浏览：这是读书的第一步，当拿到一本书后，首先应概要地读一读该书的提要、目录，以便以该书有个大体的了解。

发问：这一阶段，要读书中各章节的标题以及章节承上启下的内容，一边粗读一边提问。这样可以激发学习兴趣，促进自己的钻研。

阅读：如果说浏览、发问敲开了书本知识的大门，阅读则是登堂入室。

复述：即“回忆印象”，如俗话说的“过电影”。离开书本。回忆书中的内容，看自己发问题目上否获得了正确的理解。这是自我检查学习效果的方法，也是巩固记忆的手段。

复习：一般在复述后一、二天内进行，隔一段时间再重复一次，可以巩固已有的知识，又能温故而知新，从中获得新的体会。

同学们，我们一起行动起来，每天坚持看30分钟以上，日积月累，你的知识将极为丰富，你的作文将特别精彩。唐宋八大家之一的苏东坡有句励志诗：“发奋识遍天下字；立志读尽人间书。”，希望大家“愿乘风破万里浪，甘面壁读十年书”。从书里走进去，享受精彩的童年，从书中走出来，创造亮丽的人生。

谢谢大家！

小学生我读书我快乐班会教案设计篇七

__月__日

地点：

__年级__班教室

参加人员：

__年级__班全体师生

主题：

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

活动过程：

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(3) 大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 首先应清除溺者口鼻中杂物，保持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生我读书我快乐班会教案设计篇八

为了进一步增强了大家的读书热情，同时营造书香氛围，下面应届毕业生考试网为大家精心准备了2017小学生读书日主题班会教案，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

各班根据实际确定活动方式，准备资料，分工落实，把主题班会开得生动而有实效，进一步增强了学生的读书热情，同时更营造了我校的书香氛围，为本次“读书日”添上了精彩的一页。

以“4·23世界读书日”为活动契机，营造浓郁的读书氛围，创建良好的校园文化，打造书香校园，提高学生的综合实践能力。

1. 培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，让书成为学生的好朋友。
2. 丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
3. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
4. 全校形成爱读书的热潮，使校园充满浓郁的书香韵味。

5. 奉献爱心，为山区小学捐献图书。

我读书、我快乐、我成长

2017年4月

各中队出版一期以“读书”为主题的黑板报，可设置“荐书栏、好书共读、读书感悟、读书心语等栏目。大队部在校园布置相关标语横幅。

评选出xx小学“书香学生”、“书香班级”、“书香家庭”。

“书香学生”评选条件：有很好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能够坚持每天读书半个小时以上，能在中队或学校中起模范带头作用，阅读量能达到《课程标准》的要求。每中队可推荐2人(名单与已表彰的不重复)，于4月30日前报大队部。

“书香班级”评选条件：建立班级图书角，筹集具有人均2册以上的适合本年段阅读的图书以供阅览；建立符合本班特色的借阅制度，使图书形成一定的流动，借阅图书无丢失，有珍惜图书，爱护图书的习惯，确保图书保洁完整，并落实专人管理；进行具有本班特色的班级布置，有班级读书标语，营造书香文化气息，教室地面整洁、桌凳整齐、各类物品摆放有序；有明确的班级“阅读之星”评比标准；全体学生都能有积极的热情进行课外阅读，养成良好的阅读习惯；开展富有特色的“优秀图书推荐”、“班级读书会”、“家长课堂”等活动，有创意、有成效。由各中队于4月30日前向大队部申报，经考评后颁发奖状，无指标限制。

“书香家庭”评选条件：家庭成员均热爱读书，有良好的阅读习惯；开展家庭亲子阅读，有固定的读书时间与场所；家庭成员爱书藏书，订阅报刊杂志，并根据各自的情况建立“家庭藏书屋”和“家庭书架”，拥有藏书50册以上；家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。每中队可在家长申报的基础上推荐1—2个家庭。参与“书香家庭”评选的家庭请将家庭读书的照片于4月底前发送至250047353@，大队部将选择部分照片发布在校园网和微信公众号供全校学习。

组织4-6年级学生在校园开展红领巾书市活动。大队部将从书市店面布置、书源、导购员服务态度、书店交易效果、学生的参与程度、体验文章、场地卫生等方面做出评价，作为4月份班级常规考核奖励加分项目(活动开展效果很好可加1分，效果一般则加0.5分)，同时作为优秀中队评选的条件之一。每班可推荐两名在卖书活动中表现优秀的学生为优秀导购员。每班布置两篇体验文章于4月30日发送至xx@[]书市活动的具体安排见附件。

我校今年继续开展“用知识改变命运,好书送给山区孩子”爱心捐赠活动。一、二、三年级学生的捐书由班主任收集并统计好，于书市活动当天中午交大队部展台，一、二、三年级各班的捐书活动开展情况作为班级常规考核奖励加分项目(活动开展效果很好可加1分，效果一般则加0.5分)，同时作为优秀中队评选的条件之一。四、五、六年级如有学生捐书可于书市活动当天下午第二节课的时候自行交大队部展台。

大队部将邀请在读书或者文学方面有研究的家长志愿者来校给孩子开展大讲堂活动，以此提高学生对书籍的阅读兴趣，加深对相关书籍的理解，欢迎家长通过微信公众号报名参加。

小学生我读书我快乐班会教案设计篇九

- 1、通过观察、交流的方法，了解读书的好处。
- 2、通过阅读、汇报、探讨的方式，知道读书让我更文明。
- 3、培养学生良好的读书习惯。

（一）学生阅读，提出问题

- 1、学生阅读材料
- 2、汇报：你知道了什么？
- 3、质疑：关于读书的话题，你有什么问题吗？

（二）交流

1、今天你读书了吗？

（1）学生分小组介绍自己的读书情况

（2）学生汇报

2、了解读书好处多

（1）出示课件——我的读书卡

（2）从中你知道了什么？你打算怎么做？

（3）交流：读书为什么让我更文明？该怎么做呢？

（4）提问：你还知道哪些读书的好处呢？

3、走进书香百花园

(1) 提问：书海浩瀚如烟，我们该如何选择呢？你还要注意什么？

(2) 讨论：小学生应该怎么养成良好的读书习惯？

1、学生活动——测测自己的读书习惯

2、介绍名人名言