

文明礼仪班会总结报告 文明礼仪班会(通用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

文明礼仪班会总结报告篇一

b□亲爱的同学们

ab□大家下午好！

b□欢迎来到今晚“文明修身你我共行”主题班会现场。

a□文明修身，是一抹渲染辉煌、流泻温柔的阳光；

b□文明修身，是一首设喻新警、意象清俊的史诗；

a□文明修身，是一串让梦想凝聚在青春路上的音符；

b□文明修身，更是一根衡量行为习惯、个人素质的标尺；

b□今天，我们有幸请到了我们系部领导及辅导员老师，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□下面，请大家观看一段vcr□让我们共同见证我们11级同学们的成长。

b□感谢张琳老师满载希望的`致辞。下面，我们将为大家宣读本次竞答赛的比赛规则，请大家目光看向ppt□□(比赛规则)

a□好的，那我们马上进入今天的第一个环节：知识必答题：请听题：

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

a□瑞瑞，

b□嗯？怎么了？

a□经过了紧张的答题环节，你说选手们紧张吗？

b□当然紧张了，你看我都紧张到出汗了，你说他们能不紧张吗？

a□也对哈，那我们今天有轻松点的吗？

b□那必须有的，就是我们今天“一针见喜”的抽奖环节

a□那抽奖规则是什么呢？

b□就是：请我们一一唐中剑领导，为我们抽出五个幸运观众，唐老师每次喊停就能产生一个幸运的数字，中了幸运数字的同学就有机会挑选钢琴上面的任意一个气球，当然，气球里面都写着相应的奖励，今天在坐的所有老师和同学，都有机会。

a□那我们怎么知道自己是否中了幸运数字呢？

b□大家取下胸章，背面就写着你们今天的数字

b□别着急啊，来，帅哥美女们，上奖品了。

a□奖品看完了，那我们就用热烈的掌声有请唐老师为我们抽取五个幸运数字。

b□有请.....

a□奖品也抽了，那我们就进入下一轮答题，

b□接下来，我将为大家宣读抢答环节答题规则，（规则及相应示范）

a□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

b□在我们的日常生活和学习中，或多或少会有一些不文明的现象和做法，但我们往往会将其忽略掉，从而养成不好的习惯。

a□那就让我们一起去看看，生活中我们都有哪些不足之处，我们又该怎样做呢？请大家将目光投向vcr□

a□看了视频后，希望大家能想视频中一样，从一点一滴做起，严格要求自己，将文明修身融入咱们心中。

b□是啊，我想，只要我们能坚持，能将生活学习中的每一个细节都做，我们一定可以做一个文明的大学生。

a□好的，视频看完之后，第二轮“一针见喜”抽奖环节时间又到了。

b□激动人心的时刻到了，亲们，掌声有请xx□为我们抽取幸运数字。

a□抽奖进行完了，但是我们今天的大奖还没有送出去

a□我们险答题的规则是：（规则）

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，那么，我们今天的冠军组就是第。。组，恭喜你们。

b□大家掌声欢迎。

a□感谢礼仪团带来的精彩表演，现在有请我们冠军组的同学们上台，有请xx为他们颁奖。

b□最后，让我们用最热烈的掌声有请xx□唐中剑）为本次活动做重要讲话及总结。

a□掌声.....

b□感谢唐主任的精彩讲话。

a□文明修身不能浅尝辄止，它是一个循序渐进的过程。

b□它需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。

a□有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；

b□有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；

a□有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

b□现在，我宣布，11级“文明修身，你我共行”，知识竞答赛主题班会到此结束。

ab□请全体来宾朋友上台拍照留影。

文明礼仪班会总结报告篇二

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有

美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

文明礼仪班会总结报告篇三

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

(一)、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：同学们回答得好！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

(二)、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

(三)、听歌《对不起---没关系》：

(四)、下面由杨方乐朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？怎么办？耳朵怎么办？

(坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。)

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：(无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯)

(六)、那就让我们一起来读一读白沙文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生 要做到 孝父母 尊教导
会使用 文明语 遇外宾 要知礼
帮残疾 乐助人 不打架 不骂人
要诚实 不说谎 损公物 要赔偿
捡东西 要上交 借东西 要归还
不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电
爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好
不旷课 不迟到 对老师 有礼貌
好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

(七)、课堂总结：

很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

文明礼仪班会总结报告篇四

中华民族素有文明礼仪的传统美德，在如今灯红酒绿的社会中，我们更要行文明礼，执文明事，勿忘初心。今天本站小编向你推荐文明礼仪主题班会演讲，希望你有所帮助。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好。

秋实有梦，从春华开始

大海有梦，从涓流开始

未来有梦，从现在开始

我们有梦，从踏入陌中，从这里，从懂得自律，走向文明礼仪开始

“语言美，春风化雨润心田”。说话文明礼仪，举止优雅，是中华民族的传统美德。虽说一句温暖的话，一个体贴的眼神，显得那么的微不足道，可是却意义深远。孔子曾说过：“不学礼，无以立，”这句话果然不错。品是我们遇见老师，主动说一句“老师好”，这么一句简单而又普通的话，足以让老师把你铭记在心。同样，在与别人的相处中，我们要“善于宽容”“善于安慰”“善于体贴和关心他人”。正如我们班的同学一样，常常使用“请”“麻烦”“没关系”等礼貌用语，让每位同学彼此间都用友好，诚恳的态度待人，用大方，热情的举止处事，使我们这个班级的风采，在校园中尽情绽放，让这个美丽的校园，充满爱和温馨。

班主任**老师经常教导我：“每一件小事，能够做好，就是大事；每一件平凡之事，能够做好，就是不平凡”，我们时刻谨记班主任的谆谆教诲，并为之努力着。

班级里，当有的同学身体不舒服时，就会有人不怕麻烦的送他去医务室，会有人递一杯热开水，道一句关心切的话，虽然这只是些小事，却无不体现着同学们之间那浓厚的友谊。

课堂上，同学们也是纪律严明，谁要是管不住自己了，总会有别的同学时刻提醒他：“别开小差了”，而那个同学也是心领神会，知错就改，这是我们班纪律方面的小秘诀。课下，大家也是你追我赶，为了成绩能够更加优异。当遇到不懂的难题时，同学们也是虚心的向老师或成绩优异的同学请教。

为了把班级建设的更好，大家还为班级买了u盘，充分利用多媒体展示我班的情况，我们用照相机记录了宿舍的生活，记录了班级男女拔河比赛。

卫生上，同学们也默默无闻的为班级付出着。干净整洁的清洁区，使我们次次获优。井井有序的课桌，那是我们付出的收获。

今天，我们展望未来，“文明礼仪礼仪”这个词好像是专门为我们而书写的。在这个班级里，人人尊敬老师，热爱学习，纪律严明，大家都在细心呵护着这个我们引以为荣的班集体。可能在一些方面，我们做的不够好，也会有一些缺点，我们从未放弃过。

昨天的荣誉已经过去，我们196班全体同学，必将齐心协力，为班级，为学校做出更多的贡献，请全校师生一起见证。

最后，请投上你们手中神圣的一票，你们的支持，是对我们的鼓励与肯定，我们将带着这份支持，一路扬帆，驶向理想的彼岸。

谢谢大家

尊敬的领导、亲爱的同学们，大家好！

我是来自09机电一体化(3)班的团支书，夏晓强。

今天很荣幸能够作为文明礼仪班级的代表，在这里和大家共同分享我们创建文明礼仪班级的感受，分享文明礼仪班级给我们这个集体带来的荣誉和喜悦。

一学年来，在全体班委、全体同学共同努力和辅导员的指导及支持下，我们班一共获得：“院优秀晚自习班级”、“院先进团支部”、“系文明礼仪班级”“院文明礼仪班级”等

多项荣誉称号;在学期末的考试中,我班平均成绩也在09机电四个班中位居榜首;一学年,我班一共举行24次班会和20次团日活动,内容丰富、形式多样;在院文明礼仪宿舍的评比中,我班一共有5个宿舍获得“文明礼仪宿舍”称号,占有所有宿舍的62.5%;在常规管理方面,我们班的早读出勤率为100%,早操出勤率为100%,到课率为100%。

事情失败的原因各有不同,而成功的原因却总是相同的。在这里,我着重强调两点:责任心和凝聚力。

一个成功的团队,需要的不仅仅是一个好的领导者,更需要一种精神和灵魂。而责任感无疑是这种精神的契合、灵魂的先驱。在这里,这种精神所指的并不单单是班长以及班委的付出,而是全班同学共同的努力。一个有责任心的有大局观的领导者会为班级起到良好的带头作用,而这仅仅只是开头,更多是需要班委和同学们的协助。在大一开学初期,无论是我、团支书还是其他班委,每天晚上都是忙到宿舍熄灯之后才回到自己床上,整理学生档案,安排活动,策划班会和团日活动节目乃至查房。那份责任与激情,奠定了我们班级的基础,这才有了今天的机电(3)班,所以说,责任心就是一个班级的基础。在举行“我的家乡”“双诞晚会”等诸多班级活动中,无论是在院系担任干部或是社团成员都放下手里的事,为班级一起努力,活动的策划和执行、节目的彩排、场地的布置,细微处彰显成功,而这一切都是责任使然。

说到凝聚力,不得不说一句,从大一到现在我们班的活动从来没有缺过一个人;这也是我们值得骄傲的地方。在开学时,辅导员就跟我们说,你们班是一个集体,一个打断骨头连着筋的集体。从那以后,我们一直将这句话放在心中,并且,我们也是这样做的。记得我们第一次开班会的时候,有位同学因回家而迟到了,全班同学都在等他,而并未要求开展班会。一直到他来时,活动才开始进行;而这件事一直深深的记在我们每个人的心中,记得我们是个集体。无论什么事情,细节决定一切。凝聚力是一个班级的根本,无论怎样优秀的

班级，没有凝聚力就是一盘散沙。形成不了战斗力，而活动则是一个班级凝聚力最直接的体现。在大一举行的活动中，无论是需要团体合作采购的“烧烤活动”，还是对体力要求较高的“攀紫金之巅”之行，都从未有人掉过队。

过去的一年中，我们班先后发起创建了“学习型”班级倡议和党团知识学习小组活动，在积极响应xx届四中全会精神及院党委、系党支部对于学习型活动工作的部署，倡议全体同学加强各班的班风、学风建设，以便在全系营造更加浓厚的学习氛围，同时，结合我班全部上交入党申请书的实际，为了让大家“思想上入党才是真正的入党”，结合本专业特色，我们开展了党团知识学习活动，进一步领导和组织团员在实践中学习中国特色社会主义和共产主义，学习党的重要重要思想和党章中的理论知识。

过去的一年中，我们努力拼搏，获得了许多荣誉，唯一令我们遗憾的是没有获得五四红旗团支部。而在这新的一年中，我们秣兵厉马，势必将五四红旗团支部拿在手中，这是我们全班的愿望，我们也有这个信心。

过去的一年中，我们相互扶持，共同努力，责任我们彼此担当，荣誉我们共同拥有，文明礼仪班级的创建，带给我们一次次令人难忘的惊喜，带给我们一个个辉煌的荣誉，促使我们形成一个更加积极向上的先进集体。

在新的学期里，我们将更加团结、努力，将更加珍惜过去所得之不易的荣誉。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好

在这绿树成荫，硕果累累的季节，我们迎来了新学期，上学期我们班被评为文明班级，这是我们班级全体师生共同的荣

誉，在整个学期里我们班级的每位同学都很积极争做爱学习、爱集体、讲文明、讲卫生、懂礼貌、的好学生，同学们都养成了互帮互助的好习惯。

同学们都积极参加学校组织的各项活动，读书节活动中，同学们争当读书小明星，在艺术节上我们班同学获得了优秀奖；在运动会上我们也获得了很多奖状和奖牌。

老师经常教导我们：“每一件小事，能够做好，就是大事；每一件平凡之事，能够做好，就是不平凡”，我们时刻谨记班主任的谆谆教诲，并为之努力着。新的学期开始了，沐浴着阳光的雨露，让我们在长桥二小这片充满希望和活力的沃土上共同体验学习、体验生活、体验成长吧，昨天的荣誉已经过去，我们三1班的全体同学将齐心协力、继续努力，争取在这个温暖的集体里事事有人做、人人争当学习能手，大家都为做文明学生而努力，每位同学都能养成良好的学习习惯；班干部能做好老师的得力助手；搞好班级的卫生，创建优美的学习环境；积极进取，团结集体力量参与学校的各项活动，相信在全体师生的共同努力下三1班的明天会更好。

谢谢大家

文明礼仪班会总结报告篇五

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花

变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说

呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

文明礼仪班会总结报告篇六

通过引导小学生从小学习文明礼仪，让学生做个讲文明，懂礼貌孩子，使学生从小受到文明礼仪方面的教育，从而培养学生做任何事情都要讲文明、懂文明礼貌的强烈意识。

活动形式：主题班会

主题队会（学生主持）

活动准备：

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一颗最有生命力的种子，心

里播下这颗种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

1、读诗歌

中国礼仪代代传诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

2、讲述格言

1 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。

2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

6、学校是学习之所，文明是成功之本。

- 7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
- 8、校园环境整洁优美，生活健康科学，社会文明进步。
- 9、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！
- 10、让我们的素质及文明展现在一言一行中！

是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

3、故事联说

甲：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，不信，你听！

去年夏天,我们班转来一位新同学。他长着圆圆的脸,炯炯有神的眼,高高的个子,挺拔的身材,上眼一看就很惹人喜欢.当老师请他做自我介绍时,他跨着大步,走上讲台,很大方的讲道:大家好,我叫吴家鹏,来自北京丰台……介绍还没讲完,我已从心里萌生出一种敬佩之感。

时间慢慢的过去了,在这半学期里,这个同学完全出乎老师和同学们的意料。原来他是一个非常调皮,不讲礼貌的孩子。平时出风头,爱打架,爱骂人,看见同学乱拍乱打,拿同学当哥们,走起路来横冲直撞.我们班的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀,可是大家都非常气氛,非常讨厌他。

还获得了一等奖。当学校开庆功大会时,老师嘉奖了他.给他颁发奖品时老师深情的对他说:真的希望你能像小品演的那样,做一个讲文明懂礼貌的好孩子。当时,他深深的低下了头,眼

里闪着泪花,诚恳的说:老师,您放心吧!我知道以后该怎么做了。

从那以后,吴家鹏真的变了。听不见他骂人的声音,看不见他打人的身影,看到的是他时时以身作则,处处以礼待人。看见老师,他第一个问好,看见同学,他会把灿烂的笑容送给你,他真的成为了一名品学兼优的好同学了。

当老师再一次表扬他时,他笑了,同学们笑了,老师也笑了。

甲:那么,同学们:礼仪是什么呢?(同学发表意见)

4、你知道吗?

1. 尊重老师,首先要尊重老师的劳动,例如上课专心听讲等。

2. 不懂就问,多和老师交流。向老师请教问题会加深师生彼此的感情。

3. .虚心接受老师的意见,要勇于向老师承认错误,并及时改正。

4. 对老师的问题如有异议,下课后可适时提出自己的看法。

5、同学之间要互相帮助,互相谦让,不可欺负弱

小同学。

.使用教室的“五做到”:

1. 要做到保持教室的整洁,即使清理废弃物。

2. 要做到定期打扫教室。

3. 要做到爱护教室的设施和物品，用完之后放回原处。

4. 要做到遵守教室的规定。

5. 要做到未经过老师的允许，不随意乱动教室里的贵重物品等。

6 学生谈收获

甲：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（同学谈收获）看来同学们都有各自的收获。

7 班主任讲话

生活中的每一个角落。

8 合唱队歌

9 结束班会

主持人宣布：“通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

“校园文明礼仪”主题班会到此结束。

文明礼仪班会总结报告篇七

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四（3）班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

（一）小品

小品一：快看，在学校里，小朋友遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，小朋友遇到老师又是怎样做的？
（学生表演两个小品）

女主持：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的

不对，为什么呢？（学生交流想法）

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）请欣赏相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你邻居是老外吧外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？
（学生交流意见）

男主持：今天我们和这么多老师在这里开展活动，大家可高兴啦…，那下面我们请老师和我们一起来做一个礼貌拍手歌。

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”
平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。
若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，
影响别人，“对不起”回答请说“没关系”
文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

男主持：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

（四）下面请萧海婧同学朗诵儿歌《校园美》

（五）现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：

（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。

（学生交流）

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

（七）齐唱歌曲

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条心，团结友爱一条心。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。