

# 最新团结班级促进认识的班会教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 团结班级促进认识的班会教案篇一

**指导思想：**自古以来，人类感恩的美德一直在延续。然而现在的学生，大多数都是独生子女，在家庭地位特殊，长辈的呵护、父母的溺爱，使他们形成了“以自我为中心”的心理状态，对周边事物的存在感到理所当然，所以不少的学生令人遗憾地成了不知感恩，只知索取的“冷漠一代”。为了把感恩的传统美德一直延续下去；也为了使学生用感恩的心去看待身边的事物，重新构筑健全的人格，本次班会以学生为主体，学生素质教育为出发点，通过多种形式有效开展主题班会，使学生感受感恩的重要性，培养一颗感恩的心。

**教学目的：**此次班会课的目标在于使学生懂得惜福感恩。而我们所认为的这种感恩不仅仅是流于表面上的感恩，而是让学生学会真正发自内心的感恩，用自己的真心去感恩父母，最后，我们希望学生能将这种内心的感恩转化为实际行动上的感恩，做一些自己力所能及的事，积极地对待生活，享受生活。

**教学重点：**通过多样的活动形式进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的付出，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

**教学形式：**学生交流互动、视频图片欣赏、齐唱歌曲

教学准备：

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

教学方法：情景导入法、活动教学法、启发式教学法、讲授法等

教学课时：一节课(40分钟)

教学过程：

第一环节：感念亲恩

(学生回答环节)

b□如果你的答案是肯定的，那很值得骄傲，因为你用心去感受着这个世界的美好，用一份情去莫造着这个世间的和谐与温馨。

a:如果你的答案是否定的，祝贺你，你其实是用一颗更高更热忱的心，理性地掂量着这世界的美丑善恶，永不懈怠的，追求着心中的那份期待，以不满的渴望，催动着社会的前进与发展。

b□无论现在的我们幸福与否，但我依然相信，今天能坐在这个宽敞课室里上课的同学们都是幸福的，因为在同一蓝天下，还有亿万万个孩子用羡慕的目光窥视着书本与知识。

b□我想，到了此刻，大家的心中都已经有了自己的最佳人选，那么，先不要着急，让我们共同来玩一个游戏，再做出你们的决定。

## (一)猜阴影图片游戏导入主题

游戏规则：事先就已经把一些父母与孩子一起生活的场景照片用技术处理后把其中的人物图像处理成一个阴影，让大家来猜，随着事先就已经准备好的顺序，我们把父母养育孩子的过程层层深入的展开，让学生了解父母养育自己的过程。

(学生猜图片环节)

a□从大家所猜出的连贯图片来看，组合而成的是父母亲用爱从小养育我们的点点滴滴。

b□这里面有父母与孩子间牵手，拥抱，有上学，放学，一系列爱的肢体语言，也许是可以唤醒大家生命中的某些潜藏的记忆。

a□尽管这些记忆斑驳残缺，但每一个片段中所蕴藏的故事都浇灌着父母一生的爱，串联起来，编辑而成的是一部感天动地的历史史诗。

b□没错，我们今天为大家准备的主题班会是：

ab□我感恩，我成长

a□有一位诗人曾经说过这样的一句话：“世界上最伟大的爱是母爱。”因为伟大是来自于无私的，它的不求回报源自于那一份源源的血肉之情，是无私的爱一直沐浴着我们成长。

b□也有人常唱：世上只有妈妈好，温馨而朴实的歌声伴随着我们成长，一路走来，都铺满了爱的足迹。

a□那现在请大家一起来欣赏一下的这个视频，它刻画的也许是你与父母一起走来，走去的人生路。

## (二) 观看温馨视频《父亲的背》

a□大家欣赏完以上的那个视频后，有着什么样的想法呢？

(学生交流分享环节)

a□确实，从这个视频来看，我们根本无法想象现实中，在我们遗忘的记忆里，还有多少这样的画面，父母亲就是这样的人，把自己的所知所想所得在生活细节中传授给孩子后，自己也徐徐地老去。

b□也许在他们日薄西山，手抖得抓不稳筷子，帮不上鞋带的时候，皱巴巴的脸上依然能够绽放笑容；因为在他们的脑海里还一直珍藏着与你们相亲相爱快乐的每一天。

a□那么现在由我们来播放一段音乐，请大家闭上眼睛，让大家在音乐中体味过去，追忆与父母相处的一些难忘的以及快乐的事情。

## (三) 体验式音乐环境联想

b□大家从刚才的那一片宁静中，一定回忆起很多跟父母之间的事情，现在就不妨拿其中的一件出来与大家分享一下。

(学生交流分享环节)

a□很感谢刚才的几位同学，你们的故事是朴实的，但却是感人至深的，我知道那些没有举起手来的同学的生命中与父母依然是有着某些动人的故事，它潜藏在你的心里，可能是无法用更加华丽的辞藻把他们表达出来，有时候感情并不是只言片语即可言喻的。

第二环节：孝敬父母。

a:我曾听别人说过这样一句话.他说：“父母脸上与日俱增的皱纹是我们刻上去的，头上的丝丝白发也是我们染上去的，我们的成才成长，也伴随着父母的徐徐老去。

b□通过图片与视频，我们能感受到父母的前半生为孩子的无私与伟大，在父母的呵护中长大的我们又该什么时候才开始还以父母后半生的幸福与快乐呢？那现在请大家观看以下的两个事例，希望对你们有所感悟。

### (一) 事例分析交流

(孩子孝敬父母动人故事)

b□以上的两个事例就发生在我们身边普通的家庭中，他们的故事似乎与能安然上课的在座的各位相差甚远，而实际上，事例中的主人公却与大家有着相仿的年龄。

a□她们是同龄人中孝敬父母的楷模，也许现在的我们还没法就孝敬父母做出这样惊天动地的事情来，但我希望同学们能够明白，其实感恩可以很平凡，很简单它不需要张扬，更不需要轰轰烈烈，只要能让父母感受到你的诚意与心意，这已经是弥足珍贵了。

b□那么，接下来，我希望大家是可以联系实际，回想生活中父母中为我们所做的点点滴滴，具体到张罗一顿饭，整理你的床铺的琐事，用一张白纸，写上你们相对父母说的一句话和你打算从生活以及在长远的计划中孝敬自己的父母的行为。

### (二) 予父母的一句话

(书信交流环节)

a□从大家所写的只言片语中，我已经感受到你们的心意与诚意。你们所写的每一个字都包含深情，每一个举措都源自于

你们现在那颗迫切关爱父母的心，其情可嘉。

b□我希望大家写在纸上的那一句话不要成为空话，那一个行动不要成为空想，感恩可以从身边做起，也应该从现在做起。

同学a□为父亲按摩，因为父亲上班很辛苦。

同学b□好好学习，不让父亲操心。

同学c□陪父亲去晨练。

.....

老师总结，升华主题。

设计目的：让学生在实际生活中懂得爱的意义，理解父亲。这一部分是本次班会的升华部分，通过学生自己的深刻体会来感受父爱，达到本次班会的预期效果。

第三环节：唱出我们的爱(5分钟)

老师：父母伟大，但是我们有没有对父母说出我们的爱呢？下面让我们对父母说一声：真的爱你！

设计目的：通过音乐传达子女对父亲的爱，在歌声中让学生的情感得到升华。

预期效果：

1、感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，学生学会处处感恩。

2、学生养成正确的人生态度价值观，班集体更加团结，同学之间相处更加融洽。

3、学生家庭生活更加幸福，亲子关系更加和谐，为、学生健康成长供良好的家庭环境。

## 团结班级促进认识的班会教案篇二

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、感受团结合作带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

- 1、准备好活动所需的道具，多媒体等。
- 2、将学生分好组（四大组）。

### （一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

### （二）体验团结

#### 1、语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

#### 2、报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

### （三）感悟团结

#### 1、细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上面讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

### （四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

## 团结班级促进认识的班会教案篇三

1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。

2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。

3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。

课前准备：

1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。

2、调查学生孝敬父母的情况。

3、准备有关的音像教材。

教学过程：

### 一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗？他是个什么样的人呢？

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢！那么，他是怎样孝敬父母的呢？请\_\_\_\_同学给大家讲一个真实的故事。

## 二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了？”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩！”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗？

## 三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

## 四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知

牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

## 团结班级促进认识的班会教案篇四

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

### 二、活动主题：

中秋佳节话团圆

### 三、活动时间：

20\_\_月10月

### 四、活动内容

#### 1. “中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

#### 2. 赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

### 3. 小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福(一二年级)

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

### 4. 追根溯源画中秋(三年级)

收集中秋由来的传说，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，通过绘画方式表现中秋趣事。

### 5. 情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示(四、五年级)

要求：主题突出，内容不拘A4纸张；每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

## 团结班级促进认识的班会教案篇五

在同学们上了大学后，大家相处的时间越来越少，班级观念越来越模糊。为了加强大家班级观念，所以开展一次加强大家班级观念的主题班会，更好地建设团结，和谐的班级，也让大家更好的融入营策2班的大家庭。

一个班级就像一个大家庭，辅导员就是一个长辈，同学们就是兄弟姐妹。通过我们一起参加这次活动，我们一起加油，一起努力，一起分享快乐。提高班级的凝聚力，让大家一起感受到班级的力量，班级的魅力。调动大家的积极性，让以后的活动

更加顺利地进行。

10级营销与策划二班班委会

主持人：陈卓荣、陈瑞珉

摄影：李晓洁

电脑操作：梁华焕

支出分类

金额

矿泉水（嘉宾用）5支

10元

装饰用品

10元

其他

5元

2. 在大会前两天，准备好策划书，确定活动主要流程，制作ppt;

3. 进行模拟场地规划和布置设定，费用的预计;

4. 在活动前一天到活动指定地点测试好ppt及视频。

1. 班委会成员要提前20分钟去到会会场，布置会常纪律委员提前到会会场做好考勤工作。

2. 播放我们班近来活动的照片视频，给先到的同学观赏。

3. 大会开始：

(1) 主持人为大会拉开序幕；

(2) 学习委员为大会中心思想进行致辞；

(3) 让同学以团结班级为主题，以半命题：我希望\_\_\_\_\_。用一句话说出对班级以后的希望。

(4) 圈圈坐；

(5) 观看视频（三个视频），并邀请同学对视频说出感想；

(6) 全班合唱班歌；

(7) 班委会成员对于一年经验的总结；

(8) 由辅导员总结大会，并分配下给父母一封信的行动。

(1) 全体同学和辅导员照相留念；

(2) 将今晚照片做成ppt总结；

(3) 将图片和今晚的过程放到班级博客。

## 团结班级促进认识的班会教案篇六

活动构想：团结合作、友爱互助是中华民族千年以来优良的传统美德。不管是在学校、在社会、在小组还是在大团队里，也不管是在学习、生活或者工作上，我们都需要团结合作、友爱互助。小学时代是心智发展、意识形成的关键时期，从小就应该培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助

的良好习惯。加之班里同学时不时会出现一些互相争吵、你争我斗的不良现象，因此开展《团结\*友爱\*互助》为主题的班会就显得尤为必要。

活动目的：

4、增强班集体凝聚力，培养学生凡事从班集体的角度去思考，切勿自私自利。培养学生“我为人人，人人为我”的意识，尊重他人，做一名讲文明、有礼貌的好学生。

活动时间□20xx.10.26下午第一节

活动对象：农林下路小学五年级四班

活动流程：

1、动画导入(7min)

2、你问我答(15min)

(1)、同学们，你们觉得这些做法是对的吗？

3、真情告白(5min)

温暖的大家庭里是不存在矛盾、不存在分歧、不存在矛盾的。所以，现在给个机会给各位同学，有没有谁心里一直有话对班里的某位同学讲的，或者之前做错了什么现在认识到了错误想向同学认错的呢？这可是以此难得的机会噢！或者同学们自己对班里同学有什么意见或者建议的也可以说出来。

## 团结班级促进认识的班会教案篇七

1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱

2. “友爱观”调查问卷
3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式
4. 写卡片：一句话，把握时间

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节班会课的主题就是——（齐读）“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

### （一）互助

同学们，你们有朋友吗？

xx□你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互助的手。

### （二）真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。（看文字，听录音。）

如果你是小明，你会怎样办？

### （三）鼓励

#### 1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？

故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

## 2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。（看资料，听录音。）

在刚刚结束的4\*100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

### (四) 包容

友爱还可能是什么呢？相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。（看绘本，听故事。）

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友：猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音，有琴的声音，也有歌唱的声音，当然还有好香的南瓜汤！这是世界上最好喝的汤，因为一片一片的南瓜是猫切的，汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的！

2. 他们一齐喝汤，他们一齐歌唱，他们盖同一个被子，这是猫缝的被子，松鼠绣的花边，鸭子奉献的鸭毛做成的被子，这是一个舒服的被子！他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天，鸭子不再甘心于只在煮汤时放盐，他要像松鼠那样搅汤！松鼠不干了，他要夺回自己的汤勺，猫也前来帮忙，小屋里打成一团。最后，鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的，但是等了一下午，还是不见鸭子回来，晚餐南瓜汤只有他们两个做了，但是没有鸭子放盐，他们做的好咸阿，其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想念鸭子的。

5. 夜晚，他们着急了，决定出去找，尝试了各种方法甚至去悬崖下面找，最后还是没能找到，他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友！

6. 拖着沉重的步伐回到家，却发现，离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭，让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满地都是，哪怕锅子已经烧起来了，猫和松鼠一句话也不责怪。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐，结果，这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静！

你喜欢这个故事吗？为什么？（多谈）

大家看，没过多久，因为鸭子要抢着吹猫的风笛，三位朋友又闹起来了……

同学们，你们算过吗？我们四（7）班的52位同学已经共同成长到了第4个年头□20xx年9月入学至今，已有39个月、1100多天、15000多小时，超过我们生命长度1/3的时间，这是多么让人震撼的数字！

在这些日子里，同学间产生了深厚的友情，可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的歉意或者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧！

（播放背景音乐《相亲相爱》）（贴爱心）

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗?(7、8位)

你的卡片是写给谁的?(送卡对象起立)

老师提议这两位同学拥抱一下!祝愿你们友谊天长地久!

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴到我们的心语墙上。

### (一)游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

(二)老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，模仿老师的神态、表情和动作哦!

(三)是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢?

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑;当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

(指黑板)多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快的速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处(张贴)

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭!让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》!

这天的班会课就到那里，下课！

## 团结班级促进认识的班会教案篇八

对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

- 1、有一个健康的出发点
- 2、不为小利益斤斤计较
- 3、时刻把集体的利益放在第一位

每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。（手一定不要碰到手哦！）坐在地上，试着一起站起来。

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。

## 团结班级促进认识的班会教案篇九

1. 刚升入中学的初一新生，来自于不同的小学，而实验班的学生，又来源于各个小学的“尖子生”，因此，在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。 2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

冯应纪同学首当其冲：“我认为一个新的集体要有凝聚力。我们都来自不同小学，有数学特长生、英语特长生，也有音乐特长生……但只有人人都参与到集体中来，才能使我班成为一个有很大力量的‘铁拳头’”——格调定住，引发同学们的讨论。

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论，刘娇美同学的发言：班荣我荣，班耻我耻，我们每位同学在学校中代表的都是初一5班，所以我们只有努力做好，才能为集体增光。这样初一5班才会得到荣誉，我们也会很自豪。——做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。

让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”——班长不断提出议题，讨论进入高潮。

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

## 团结班级促进认识的班会教案篇十

农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，合家团聚，共度佳节。今天，

我们四(4)班这个大家庭的成员们也欢聚在一起，欢欢喜喜过中秋!今天我们的活动主题是“合作分享，共度中秋”，让我们学会分享，懂得合作!

活动程序:

(一)同唱一首歌

(二)共尝一块月饼

全组成员分享同一块月饼

(三)中秋习俗

1、中秋灯谜

谜题1: 耳朵长，尾巴短。只吃菜，不吃饭。(打一动物名) 兔子

谜题2: 小姑娘，夜纳凉。带灯笼，闪闪亮。(打一动物名) 萤火虫

谜题3: 一支香，地里钻。弯身走，不会断。(打一动物名) 蚯蚓

谜题4: 沟里走，沟里串。背了针，忘了线。(打一动物名) 刺猬

谜题5: 船板硬，船面高。四把桨，慢慢摇。(打一动物名) 乌龟

谜题6: 小小船，白布篷。头也红，桨也红。(打一动物名) 鹅

谜题13: 多兄长(打一动物名) 八哥

谜题14：屡试屡成(打一动物名)百灵

谜题15：轻描柳叶(打一动物名)画眉

2、引出——中秋月饼

(四)动手拼一拼

1、让我们小组合作，拼出圆圆的月饼和更多美好的事物形状，让我们共同动起手来，拼一拼吧！

2、有请王永泽妈妈参加活动感言

\_\_小学四年级(4)班的“合作分享，共度中秋”活动到此结束。  
祝愿\_\_小学的老师 and 四4班所有孩子及家长们中秋节快乐！