

学雷锋班会感想 学雷锋班会策划书 学雷锋班会策划方案(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学雷锋班会感想篇一

2. 阐释雷锋精神
3. 小品表演——“身边的雷锋”
4. 学生发言：举例讲述自己身边的好人好事。——雷锋离我们很近
5. 班主任小结
6. 团支部书记发倡议书：我愿做雷锋式的中学生(学生签名)
7. 合唱歌曲《千万个雷锋在成长》结束班会

学雷锋班会感想篇二

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学

真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？

8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

学雷锋班会感想篇三

经过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能够将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。

学雷锋班会感想篇四

大家好！

曾经有这样一位战士，他在火花中怒放，在青春中闪光。他是一位普通而又伟大的战士，是感动中国五十一年来的平民英雄，是中国人民的道德楷模。他的名字响遍大江南北，他的事迹带给中外人民极大的影响。他说：“人的生命是有限的，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。”他就是雷锋。雷锋同志已经离开我们五十一年了，“向雷锋同志学习”已经成为全国亿万人民的生动实践。为了大力传承雷锋精神，今天，我们聚集在一起，隆重召开“接过雷锋的枪”主题班队会，共同追寻雷锋的足迹，用我们的心去歌颂雷锋，用我们的情去赞美雷锋！（老师）

出席今天活动的领导有：，请大家用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎。下面我把舞台交给同学们，有请主持人登场。

a□曾经有这样一位英雄，他在火花中怒放，在青春中闪光。

b□他的名字响遍大江南北，他的事迹带给我们少年儿童极大的影响。

合：雷锋。

b□让我们追随雷锋叔叔的足迹，走进他的世界。

合：xxxxx中队“接过雷锋的枪”主题班队活动现在开始。

1、首先请全体起立，出队旗。

2[b]雷锋，一个伟大的共产主义战士，一个社会主义道德模范。雷锋说：“一个人做一件好事并不难，难的是，一个人一辈子只做好事，不做坏事。”雷锋，既平凡，又伟大，既遥远，又真切。你们对雷锋的了解有多少呢？请看大屏幕，让我们一起回顾一下雷锋叔叔的生平事迹。

3[a]忆往昔，儿时唱着学习雷锋好榜样，带红领巾的孩子们扶老人过马路，大家排着队候车，这一切，早已使雷锋成为大家心中的神话。

4、五十一年来，雷锋精神感召了一代又一代的人们，它已经深深的熔铸在人们心灵深处。

经历五十一载，神州大地上，高扬的雷锋精神始终熠熠生辉。请欣赏诗朗诵[xx]

5[a]同学们，让我们以实际行动，弘扬雷锋精神，让雷锋精神在我们身上延续，让雷锋精神在我们身上焕发新的光彩。

我们坚信，雷锋精神这朵中华民族亮丽的道德奇葩，必将在广大青少年的精心呵护下，结出精神文明的累累硕果。下面请欣赏带来的拉丁舞，用她的火热的激情来表达对雷锋叔叔的敬仰之情。

6[b]让我们积极行动起来，常怀仁爱之心，多行关爱之举，将“老吾老以及人之老”的理念落实到具体的行动上，在关爱他人的同时，收获一份心灵的富足与温暖，把我们的社会建设的更加和谐。请欣赏歌曲《接过雷锋的枪》。

7

a□带着雷锋的春风精神，我们走进一个崭新的学期。少先队员，快行动起来！

b□学习雷锋，从培养良好的行为习惯做起。

a□学习雷锋，从孝敬父母、关心同学做起。

b□学习雷锋，从关心集体做起。

a□学习雷锋，从身边的小事做起。

b□雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，

a□让“雷锋精神”在我们心中永驻，

b□让“雷锋精神”在我们心中生根发芽，

a□让雷锋精神给我们指明前进的方向，

下面有请带来的精彩演讲□xx□□

b□同学们都可能注意到了，今天我们班级来了几位特殊的客人，他们冒着严寒，远道而来，给我们带来了蛇年的礼物，送来了来自县团委对我校学生的问候，下面让我们用最热烈的掌声欢迎讲话。

a□同学们，让我们接过雷锋的枪，将雷锋精神化为实际行动。

b□让我们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

合：今天的主题班队活动到此结束。

a□请全体起立，退旗。

学雷锋班会感想篇五

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家推荐的学雷锋日主题班会，欢迎大家阅读。

为传承和弘扬雷锋精神，不断提升广大学生思想道德素质，按照县教育局文件精神，现决定在全校开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日实践活动，特制定如下实施方案。

通过开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日活动，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，树立坚定的理想信念、明确的使命责任、良好的道德风尚，立志勤奋学习，服务社会，报效祖国。

1. 开展“知雷锋”教育活动。各班要积极组织学生，通过学雷锋主题班日、队日、团日，广泛开展读雷锋日记、传雷锋格言、“爱国歌曲大家唱”、“经典诵读”等活动，组织学生观看《雷锋》、《离开雷锋的日子》等影视剧。通过播放《学道德模范，颂中华经典，做有德之人》电视专题片（由北京市文明办制作、中央文明办推广，可在网上搜索和播放），丰富学雷锋主题班日、队日、团日的形式和内容。

大学生自主评选学雷锋活动中的先进人物和先进事迹。要积极邀请各级、各类道德模范和身边好人进班级，举办“道德讲座”、“道德讲堂”等活动。

3. 开展“学雷锋”志愿服务活动。各班要利用学雷锋主题班日、队日、团日，组织学生开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动。“关爱他人”包括慰问空巢老人、

困难老人，帮扶留守学生、外来人口学生，走访农民工，帮助残疾人等；“关爱社会”包括普及文明礼仪知识，提供文化体育服务，开展网络文明传播志愿服务等；“关爱自然”包括普及环保知识，保护山川河流，参加植树造林等。学雷锋主题班会4。开展“做雷锋”实践活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，加强对学生待人接物和基本生活能力培养训练，开展“日行一善”道德实践活动，并将活动成果转化为学生的日常行为习惯。要结合“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动，促使广大学生提高思想觉悟，树立远大理想，争当修身励志好少年。

1. 高度重视，上下联动。在全校开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日实践活动，是创建全国文明城市的重要内容，各班要高度重视，学校领导将亲自部署和组织本校活动的开展，广泛动员校内党、工、团、队以及周边社区等，积极支持各班级开展学雷锋活动。

2. 精心组织，注重实效。各班要结合实际，精心策划，并抓好贯彻落实。活动中要通过制作背景板、挂横幅、贴标语、发宣传单张等形式，营造良好的社会氛围，扩大学雷锋的社会效应。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目的：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

[活动构思]

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

[活动准备]

[实施步骤]

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢？学雷锋主题班会合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》
(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

(3—4人讲故事)

事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢？

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）甲：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

划，互相学习，互相激励。

（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

主持人宣布主题班会结束

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学

雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940——1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，

被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泇水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的民族精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂

的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

学雷锋班会感想篇六

3月5日是学习雷锋日，雷锋这个名字家喻户晓，熠熠生辉。雷锋精神与时俱进，经久不衰。我班召开了“雷锋精神伴我成长”的主题班会。

活动目标：

通过主题班会，使学生认识、感悟雷锋其人其事其精神，从而激发学生向雷锋同志学习的热情。同时帮助学生真正了解雷锋及其雷锋精神，让雷锋精神成为学生学习、生活的精神动力，让学生真正成为雷锋精神的继承者、传播者和弘扬者。帮助学生树立正确的人生观、价值观。

活动准备：

雷锋生平、部分日记文字材料

活动程序：

一、认识雷锋

让学生说说自己心目中的雷锋

总结：同学们，雷锋精神是民族的瑰宝，是永不磨灭的丰碑，是一种跨越时空的精神，就连美国的西点军校也把雷锋精神作为学生的训令。

二、雷锋精神放光芒

第一步：邀请五名学生朗诵雷锋的部分日记

总结：雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

第二步：学生以小组为单位讨论归纳总结自己心目中的雷锋精神

第三步：与时俱进的雷锋

第四步：教师总结

雷锋有五种精神：一是忠诚信仰的爱国爱党爱人民的“报国精神”；二是助人为乐热心奉献的“傻子精神”；三是干一行爱一行钻一行精一行的“螺丝钉精神”；四是刻苦学习和钻研理论的“钉子精神”；五是勤俭节约、艰苦奋斗的“节约箱精神”。这就是雷锋精神的实质。

三、现实版雷锋：雷锋在哪里

第一步、让学生列举自己所熟知的社会上的雷锋式人物

第二步：我们班里的“雷锋”

让学生寻找我们班里学习上的小雷锋、生活上的小雷锋、劳动上的小雷锋、爱集体的小雷锋、助人小雷锋、好人好事小雷锋等。

第三步：教师总结

当“最美妈妈”吴菊萍挺身接住坠楼女童，母爱背后的大爱感染着我们；当“最美女孩”刁娜用自己的.一条腿换回一条生命，生命的意义让我们再次沉思；当“爱心婆婆”陈贤妹救起了被碾压两次的小悦悦，道德的良知向我们呐喊；活跃在不同场所的志愿者，让我们感受到了社会的温暖；当代“活雷锋”郭明义诠释了奉献的真正含义。一次次道德模范人物的评选、一年年感动中国人物的评选，我们班中一个个小雷锋，无一不掷地有声告诉我们，雷锋从来就没有走，雷锋精神永放光芒。

四、我们永是小“雷锋”

过渡：我们如何做新时代的小“雷锋”呢？

(1)向雷锋同志学习，做一个热爱党、热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的人，培养和树立远大理想，增强自己的责任感和使命感。

(2)学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献的精神，热爱集体、关心同学，积极参加各种公益活动，让雷锋精神在校园里闪闪发光。

(3)学习雷锋同志的“钉子”精神，勤奋刻苦，努力学习科学文化知识，提高自己的文化素养，更好地为社会服务。

(5)向雷锋同志学习，从身边的小事做起，自觉传承中华民族的传统美德，用自己的实际行动为社会的天平增加爱的砝码。

2、教师总结：

少年强则国强，少年智则国智，少年雄于地球则国雄于地球。我们作为肩负着中华民族伟大复兴的一代，要继承雷锋精神，并用一生的行动，保管、经营、弘扬这笔财富。“一屋不扫，何以扫天下？”干大事要从小事干起，做好事也须从身边小事做起，并且长久坚持下去。我们学习雷锋，不仅是做好人好事，而且要把这种精神贯穿于学习、工作、生活中去！

五、结束

全班跟着音乐共唱《学习雷锋好榜样》。

学雷锋班会感想篇七

1. 通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。
2. 通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。
3. 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1. 准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。
2. 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。
3. 请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4. 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5. 思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6. 请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7. 播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8. 全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9. 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的美德少年。

2. 请个别同学来谈谈自己的体会。

学雷锋班会感想篇八

二、介绍雷锋的生平

人的心中。

三、讲雷锋故事

故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元

钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。一是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

小学学雷锋主题班会策划(四)

学雷锋班会感想篇九

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。